

**Джин Гибсон / Фред Колвин**

**Упражнения  
в христианстве 4**

clv

Christliche  
Literatur-Verbreitung e.V.  
Postfach 110135 • 33661 Bielefeld

© оригинала by Fairhaven Bible Chapel,  
San Leandro, Californien, USA

© русского издания 1992

by Christliche Literatur-Verbreitung

Postfach 110135 · 4800 Bielefeld 11

Оформление обложки: Dieter Otten, Gummersbach

Набор: C·S·E · Computer-Satzservice Enns, Bielefeld

Типография: Ebner Ulm

ISBN 3-89397-224-2

# Содержание

Предисловие .....	7
<b>ВВЕДЕНИЕ В КУРС УЧЕНИЧЕСТВА</b>	
Призыв к следованию .....	9
Задания к введению в курс ученичества .....	15
<b>УРОК 1</b>	
Цена следования .....	17
Задания к 1 уроку .....	23
<b>УРОК 2</b>	
Иисус Христос: истинный ученик .....	25
Задания ко 2 уроку .....	33
<b>УРОК 3</b>	
Иисус Христос: Муж, имевший поручение .....	35
Задания к 3 уроку .....	41
<b>УРОК 4</b>	
Приоритеты в следовании .....	43
Задания к 4 уроку .....	51
<b>УРОК 5</b>	
Ученик – раб Иисуса Христа .....	55
Задания к 5 уроку .....	63
<b>УРОК 6</b>	
Ученик в школе Божией .....	65
Задания к 6 уроку .....	75
<b>УРОК 7</b>	
Участие ученика в спасении погибающего мира .....	77
Задания к 7 уроку .....	85
<b>УРОК 8</b>	
Участие ученика в жизни церкви .....	87
Задания к 8 уроку .....	95

УРОК 9	
Ученик – труженик .....	99
Задания к 9 уроку .....	107
УРОК 10	
Приобретать учеников .....	109
Задания к 10 уроку .....	119
УРОК 11	
Духовная битва в ученичестве .....	121
Задания к 11 уроку .....	129
УРОК 12	
Жизнь ученика, готового идти на жертвы .....	131
Задания к 12 уроку .....	141
УРОК 13	
Формирование характера в ученичестве .....	143
Задания к 13 уроку .....	151
ПОСЛЕСЛОВИЕ	
Продолжать следовать – возложить руку на плуг .....	153
ПРИЛОЖЕНИЕ	
„Редкая, но правдивая история госпожи Х. Граттан Гиннес“ .....	159

## Предисловие

„Все Писание богодухновенно и полезно для научения... для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен“ (2 Тим. 3,16.17). Здесь Бог ставит перед нами ясную цель – „совершенного“ христианина, взрослого „человека Божия“, духовная зрелость которого выражается в практической способности „ко всякому доброму делу“ – и перво-классное средство: „все Писание“, применяемое для утверждения в учении и ориентированное на практическую деятельность „наставления в праведности“.

Эта задача снова осознается сегодня как первостепенная. Свидетельством тому является как множество издаваемых в наше время библейских учебных материалов, так и возросшее количество внутри- и межцерковных семинаров и мероприятий. Многие участники и руководители, однако, считают недостатком, что речь зачастую идет только о теории, потому что времени и возможностей для практических упражнений и применения не остается. Точно таким же образом почти все предлагаемые долгосрочные Библейские и заочные курсы ограничиваются сообщением теоретических знаний о христианском учении и жизни.

Данный курс „Упражнения в христианстве“, состоящий из пяти частей, является попыткой восполнить этот пробел. Его не следует понимать как „курс“, в конце которого сдают экзамен, а – как говорит уже само его название – как часть программы „тренинга“ в христианском вероучении, которая ставит своей целью соединение в одно целое христианского учения и практических поручений для молодых христиан, приобретения знаний и применения духовных способностей на практике.

Предлагаемый материал разрабатывался и опробовался в течение десяти лет в церкви Фэрхейвен Байбл Чапел в Сан Леандро, Калифорния. (В этой самостоятельной поместной церкви по новозаветному образцу, впрочем, трудится В. Макдональд, всемирно известный автор многочисленных публикаций по ученичеству, пастырскому попечению, учению о Церкви, толкованию Библии). Эти материалы уже переведены на несколько языков и, не будучи еще изданными, с явным благословением в течение нескольких лет опробовались на немецком языке, прежде всего, в общинах Австрии и южной Германии. Все более возрастающий спрос при-

вел к тому, что в усовершенствованном и обработанном виде они становятся теперь общедоступными.

Не следует, однако, забывать, что никакой материал – в том числе и это пособие – не является чудодейственным средством. Принципиально важным является характер и духовная посвященность того, кто преподает материал, и мотивация и готовность учиться тех, кто работает с материалом. Если это имеется в наличии, настоящее пособие может стать хорошей помощью в великом деле подготовки духовно зрелых и способных работников.

Приводимые в пособии места из Библии цитируются по переводу Эльберфельда. Для руководителей и преподавателей имеется руководство со многими практическими советами, которое можно бесплатно получить от издательства.

Алоис Вагнер

### Призыв к следованию

„Следуйте за Мною“, – говорил Он им (Иоан. 1,43; Лук. 5,27). Они оставили свои сети, лодки и дом, чтобы отправиться в путешествие пилигримов, которым предстояло потрясти мир. Толпы людей осаждали Господа Иисуса, но Его, казалось бы, это не впечатляло. Большую часть Своего драгоценного времени Он проводил с теми, которых призвал следовать за Ним, и которые стали известны как ученики. Призыв Иисуса был особенным. „Идите за Мною“ – вот к чему Он призвал (Мар. 1,17.20). Сам Господь привлекал непосредственно к Себе. Он был целью, центральной фигурой, единственным центром притяжения. Все, что для учеников имело значение до того, как они узнали Его, поблекло. Как выяснилось позднее, не христианство, а Сам Христос действовал, подобно магниту.

Призыв к следованию за Ним сначала предназначался двенадцати, затем – семидесяти (Лук. 10,1) и, наконец, Он повелел распространить этот призыв по всему миру. „Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца, Сына и Святого Духа“ (Мат. 28,19.20). Не только избранная группа особо ревностных последователей, но все верующие призваны к тому, чтобы стать учениками и готовить учеников. Это был призыв, включавший все, чем они являлись и что имели. Принципы ученичества сделают вас способными правильно жить пред Богом и, таким образом, оказывать влияние на отдельный город, народ, а в конце концов, и на весь мир. В Божьи планы входит: охватить весь мир, так чтобы мужчины и женщины стали учениками – представителями своего Господа для всего человечества.

### Суть ученичества

Слово „ученик“ было в употреблении задолго до прихода Иисуса на землю. Оно означало каждого, кто открыто следовал своему учителю. Греки пользовались им для характеристики отношения между учителем и учеником у своих знаменитых учителей и философов и тех, кто следовал их принципам и стилю жизни. Греческое слово *mathetes* (учащийся) соответствует латинскому *discipulus*

(английское: дисциплине). Оно часто употребляется в четырех Евангелиях, так же, как и слово „подражать“, с которым оно часто бывает связано. Последнее употребляется и в других частях Нового Завета: „Будьте подражателями мне, как я Христу“ (1 Кор. 11,1; Еф. 5,1; 1 Фес. 1,6). В Святом Писании упоминаются последователи различных учителей: а) ученики Иоанна Крестителя (Мат. 9,14; Лук. 7,18; Иоан. 3,25), б) ученики фарисеев (Мат. 22,15.16; Мар. 2,18; Лук. 5,33) и в) фарисеи утверждали, что являются учениками Моисея (Иоан. 9,28).

Поэтому это слово стали применять и по отношению к ученикам Иисуса. Но не все ученики имели одинаковое отношение к Нему. Были „тайные ученики“, такие как Иосиф из Аримафеи (Иоан. 19,38). Были ученики, которые следовали за Иисусом только некоторое время и, таким образом, доказали, что они не были *настоящими учениками* (Иоан. 6,66). Они считали Его требования слишком суровыми и непонятными. Они оставили Его и больше не следовали за Ним. Это выражение совершенно особо было применено и к двенадцати, названными также апостолами (Мар. 10,1.2; Лук. 6,13). В Библии слово „ученики“ используется, очевидно, для обозначения тройкого смысла.

1. *В широком смысле.* Это относится ко всем, кто уверял, что следует за Иисусом или которые приходили учиться у Него (Мат. 5,1.2). Некоторые из них, по-видимому, были лишь движимы любопытством, не испытывая какого-либо личного расположения к Иисусу.
2. *В общем смысле.* Как таковое, оно используется в качестве синонима слова „христиане“. Только в Антиохии учеников в первый раз стали называть апостолами (Деян. 11,26). В этом смысле слово употребляется не раз (Деян. 6,1; 11,29; 21,16). Оно включает настоящих верующих и тех, которые только утверждали, что следуют за Ним.
3. *В узком смысле.* В узком смысле оно относится к тем, которые отвечают предъявленным Господом требованиям истинной отдачи. Спаситель сказал о таких, что они истинно Его ученики (Иоан. 8,31). Этим истинным ученикам следовало „пребывать в Моем слове“ и следовать Ему в подлинном смысле слова, отвергнувшись себя. В данном курсе мы, главным образом, будем заниматься такими учениками, о которых Иисус сказал,



что они „истинные“. Для обозначения учеников в этом узком смысле были предложены следующие определения:

- а. „Всякий, следующий учению другого не только как ученик, но как сторонник. Поэтому его называют также подражателем своего учителя (Иоан. 8,31; 15,8)“ (W.E. Vine, Expository Dictionary).
- б. „Это означает, что какая-то личность не только разделяет взгляды своего учителя, но, став приверженцем, практикует их“ (International Standard Bible Encyclopedia).
- в. „Всякий, кто целиком и полностью предан Личности Иисуса Христа и Его слову. Он признает, что Иисус имеет право управлять его жизнью, и предоставляет себя в Его распоряжение. Он не сохраняет каких-то прав за собой“ (Дуайт Пентекост).
- г. „Ученик – это христианин, возрастающий в подобие Христа, приносящий плоды евангелизации и стремящийся сохранить эти плоды путем доработки“ (Г. Куне, Евангелизация: а что за этим?). Это определение можно было бы назвать динамичной и современной.

Ясно, что эти определения подразумевают нечто большее, чем только утверждение, что ты являешься христианином, регулярно ходишь в церковь, а также больше, чем случайное занятие. Они принимают во внимание факторы, о которых ясно говорил Господь Иисус тем, которые хотели стать Его „истинными учениками“. Здесь речь идет о большем, чем только о спасении.

### Сопrotивление ученичеству

Нет основания ожидать, чтобы призыв такого рода следования пришелся бы многим по душе. Он не был по душе как отпавшим, о которых говорится в Иоанна 6, так и множеству слышавших приглашение, но не принявших его (Лук. 14,25). Предоставить жизнь Христу и всем пожертвовать для Него – не очень-то привлекательная перспектива для плотского человека, или для плоти. Наш жизненный стиль, которому столь предпочтительно удобство,

излишество и самодовольство, прямо противоположен жизни ученичества. В учрежденном христианстве нет места для этого вида следования как на пути к служебному положению, так и в дальнейшем продвижении. Оно даже привело бы к неприятностям. Против ученичества имеются возражения из различных источников и на различных основаниях:

1. *„В посланиях мы не находим слова „ученики“.* Однако, как уже показывалось, слова „следовать“ и „последователи“ используются в других частях Нового Завета. Кроме того, такие мужи, как Павел, Тимофей и некоторые другие, собственной жизнью показали нам пример ученичества. Разве простое отсутствие слова в посланиях может сделать недействительным призыв Господа в Евангелии? На каком библейском основании должно быть так?
2. *„Это слово относится только к двенадцати или к наиболее ревностным последователям“.* Повеление к миссионерству относится ко всем народам. Господь говорил об ученичестве толпам людей. Нам даже вменено в обязанность: делать людей учениками.
3. *Отдельные детали ученичества являются предметом дискуссий или вовсе отвергаются.* Когда кто-то отвергает взгляды определенных авторов или дискутирует по поводу значения различных понятий, данных нам Господом, то это еще не означает, что ученичество, как учение, несостоятельно. Оно должно быть понято, акцептировано и выполняемо каждым учеником.

Самый большой вред ученичеству в настоящее время наносит, пожалуй, принижение значения этого понятия. Во многих кругах им пользуются в качестве лозунгового выражения с целью привлечь интересующихся. Ученичеством часто ошибочно обозначается библейская группа, или дополнительный курс для новообращенных, или также особая программа по изучению того, что сказал Иисус о следовании за Ним, не предусматривающая серьезного изучения или практического применения.

Одной из причин, почему Израиль потерял свою славу, было падение назореев, группы посвященных последователей Божиих (Чис. 6). Эти отделенные были „святы пред Господом“, они полностью принадлежали Ему и были посвящены в служение Ему. Со времени Самуила (1 Цар. 1,11) вплоть до Иоанна Крестителя (Лук.

1,15) они были частью духовного священства своего народа (Пл. Иер. 4,7; Ам. 2,11). Когда же народ отвернулся от Бога, исчезли и назореи. Подобным же образом, по мере того как пыл апостольского времени превратился в холод духовного оцепенения, из церкви исчезло и истинное ученичество. Сегодня это ученичество возвращается к новой жизни, особенно среди молодежи, желающей приобретать души для Христа.

### Ученичество необходимо

Как в пророчествах, так и в Новом Завете Господь призывает: „Ревность по доме Твоем снедает Меня“ (Пс. 68,10; Иоан. 2,17). Когда Он служил Отцу, в Нем горел огонь Духа Божьего. Об Иоанне Крестителе Господь сказал: „Он был светильник, горящий и светящий; а вы хотели малое время порадоваться при свете его“ (Иоан. 5,35). Те, которые ярко горят в своем служении Богу, могут потрясти мир в силе Святого Духа. Такого рода духовную энергию и благословение можно приобрести только при выполнении условий Божиих.

Библия заверяет нас, что наши духовные противники сильны. „Потому что наша брань не против крови и плоти, но против начальств, против властей, против мироправителей тьмы века сего, против духов злобы поднебесных“ (Еф. 6,12). Как нам устоять перед ними, не будучи преданными учениками Господа? Мы призваны воинствовать, как добрые воины Иисуса Христа (1 Тим. 1,18; 2 Тим. 2,3.4). Как мы можем справиться с этим, не следуя за нашим Повелителем? Могут ли солдаты одержать победу в духовной войне, не будучи преданными? Уча серьезнейшим условиям ученичества, Господь Иисус знал, что требуется для того, чтобы одержать победу. Призыв, сделанный Им 2000 лет тому назад, сегодня следует огласить вновь. Мы должны призвать людей к тому, чтобы они взяли свой крест и отверглись себя. Как и тогда, только немногие будут действительно готовы к этому. Но эти немногие могут стать могучим оружием в руках Божиих; они могут „перевернуть мир“, по крайней мере там, где они трудятся.

Если бы Иисус сказал: „Следуй за Мной“ – как бы вы поступили? Стали бы вы сотрудничать с Ним в выполнении великой задачи: „делать людей учениками“? Или грустные слова „Он не может быть Моим учеником“ будут относиться и к вам, потому что вы отвернулись от Него?

## Призыв к следованию

1. Почему вы решились изучать этот курс?
2. Что, по вашему мнению, означает: стать учеником Господа Иисуса?
3. Кого призвал Господь Иисус стать Своими учениками? Дайте свой ответ на основании Библии.
4. Ответьте на высказывание: „Не все из нас призваны к тому, чтобы стать учениками“.

5. Необходимо ли стать учеником Иисуса? Почему? Почему нет?

6. Что послужит для вас поводом для личного применения, как результата изучения этого урока?

## Цена следования

„Кто жаждет, иди ко Мне и пей“ (Иоан. 7,37). „Придите ко Мне, все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас“ (Мат. 11,28). Не предъявляя никаких условий, Господь приглашает всякого, кто желает, прийти к Нему, чтобы обрести мир, покой, прощение и вечную жизнь. Для спасения необходима лишь готовность прийти к Господу Иисусу в качестве падшего грешника (Лук. 19,10; Иоан. 1,12). Когда же Он призывает людей стать истинными учениками, тогда Он предъявляет высокие требования. Кто не может выполнить их, „тот не может быть Моим учеником“, – говорит Господь (Лук. 14,26.27.33). Эти требования действительно серьезны. Ученик Господа Иисуса Христа должен полностью подчиниться Его авторитету, не оставив для себя никаких прав. При этом речь идет не о том, чтобы заслужить себе прощение. В Писании нет никакого указания на то, что мы должны заслужить себе Божию любовь, став настоящими учениками. Ученичество добровольно. Те, которые следуют Его призыву к ученичеству, выражают тем самым свое доверие Его мудрости. Они вручают Ему свою жизнь, выражая таким образом свою отдачу.

Успех в различных сферах жизни является одной из важнейших целей в жизни. В работе, спорте, в экономической и общественной жизни ко всем, желающим достичь признания, предъявляются серьезные требования. Бегуну на длинные дистанции приходится, возможно, ежедневно пробегать до 80 километров и более. Бизнесмен может работать по 16 часов в день всю неделю подряд. Музыканты упражняются по много часов в день годами, а то и всю жизнь. Эти крайние требования выполняются для того, чтобы достичь успеха. Но когда Господь Иисус Христос предъявляет к нам Свои высокие требования, это кажется нам фанатичным и из ряда вон выходящим. То, что мужчины и женщины в этом мире считают логичным и необходимым для достижения успеха, кажется нелогичным и ненужным, когда в свете вечности речь идет о том, чтобы поставить на первое место Царство Небесное. Настоящий духовный успех, о котором говорит слово Божие, достигается силой и мужеством, проявленным в процессе изучения слова Божия и строжайшего послушания (Иис. Нав. 1,7.8). То же Слово, сказанное Господом Иисусом, показывает высокую цену истинного ученичества.

Один из самых больших отрывков об ученичестве мы находим в Луки 14. Сомневавшиеся религиозные критики нашего Господа отказались прийти к Нему. (Лук. 14,1-4). Тогда Он рассказывает притчу о великом пире (стихи 16-24). Были приглашены многие, но они отклонили приглашение, сославшись на различные неубедительные причины. Господь явно имел в виду пустые отговорки Своих критиков, не хотевших принять Его. В притче, поэтому, хозяин повелел своим рабам пойти по дорогам и изгородям и пригласить на его пир хромых и слепых. Это было прямым намеком на пренебрегаемых иудеями язычников. Те, которые сначала легкомысленно отклонили предложение, теперь исключены. Здесь Иисус обращается к толпе народа и объясняет высокие требования к ученичеству. Он обращается не к маленькой группе, а к собравшемуся множеству. Поэтому и мы не можем ограничивать Его призыв, как относящийся к небольшой группе особых ревнителей. Призыв относится ко всем заверяющим, что они верят в Господа Иисуса.

### **Никакой конкуренции: верность Христу**

„Если кто приходит ко Мне, и не возненавидит отца своего и матери, и жены и детей, и братьев и сестер, а притом и самой жизни своей, тот не может быть Моим учеником“ (Лук. 14,26).

Всех тех, которые хотели стать Его учениками, Господь Иисус Христос просил о первой любви. В их расположении и верности Спаситель должен быть на первом плане. Наша любовь к Нему должна быть намного глубже, чем любовь ко всем тем, которые нам так дороги в семье. Господь не дает нам здесь разрешения ненавидеть других, как мы это можем предположить. Выражение „любить и ненавидеть“ скорее означает любить кого-то не так сильно. При этом речь идет о выборе, кого предпочесть кому. Вот о какой возможности выбора идет речь, когда говорится о любви и ненависти. Это проявилось в жизни Господа здесь, на земле. Когда Ему сказали, что пришли Его мать и братья, чтобы поговорить с Ним, Он дал ошеломляющий ответ: „Кто мать Моя, и кто братья Мои? И указав рукою Своею на учеников Своих, сказал: вот мать Моя и братья Мои; ибо, кто будет исполнять волю Отца Моего Небесного, тот Мне брат и сестра и мать“ (Мат. 12,48-50). Те, которые послушны воле Отца, близки Ему, даже ближе, чем родные по крови. Часто бывает, что самое сильное сопротивление сле-

дованию воле Божией исходит из собственной семьи. Иисус говорит: „И враги человеку – домашние его“. (Мат. 10,36). Господь должен стоять на первом месте. Любовь к Нему должна предшествовать нашей любви к другим людям.

Даже собственное „я“ не должно стоять выше Христа. Ученик обязан также ставить Христа выше своей жизни. В жизни ученика семья, работа, путешествия, образование, положение и успех никогда не должны иметь большее значение, чем Христос. Он должен быть на первом месте, у Него не должно быть конкурентов.

### **Никакого сопротивления: послушание Христу**

„И кто не несет креста своего и идет за Мною, не может быть Моим учеником“ (Лук. 14,27).

Господь Иисус Христос требовал от Своих учеников абсолютно послушания. Они должны были идти тем путем, который Он им показывал. В то время крест часто был средством, используемым властями в качестве средства открытой смертной казни. Если кто-то нес крест – орудие казни – на то место, где он должен был быть казнен, то каждый прохожий знал, что это означало для него смерть. В этом не было ничего приятного, удобного или достойного славы. Это означало конец земной жизни. Каким ужасным было зрелище, когда Иисус нес Свой крест на Голгофу, чтобы быть там пригвожденным к нему. Поскольку раб не выше своего господина, нам нечего ожидать чего-то приятного, когда Он требует от нас взять свой крест (Мат. 10,38; 16,24). Он говорит: „Если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя и возьми крест свой и следуй за Мною; ибо, кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее, а кто потеряет душу свою ради Меня, тот сбережет ее“ (Лук. 9,23.24).

Предлагал ли какой-нибудь другой великий вождь на этой земле своим приверженцам крест? Без сомнения, это не призыв к легкой жизни. Но Иисус никогда не обещал Своим последователям легкой жизни. „В мире будете иметь скорбь“ (Иоан. 16,33). Его крест не был легким. Как же может быть легким наш крест? Он призывает учеников умереть для своего „я“. Он не принуждает к этому. Добровольцы всегда лучшие солдаты. Они сами вызываются пойти на самые ответственные вылазки, где смерть смотрит им в глаза. Героев можно найти на передовой (1 Цар. 11,15.16). Это место славы, но, в то же время, и место смерти. Что бы ни потребо-



вал Господь от Своих учеников, они обязаны слушаться. Он призывает нас к крестной смерти, и мы не можем отказаться от этого.

### **Возврата нет: все вынести ради Христа**

Предупредив сначала Своих учеников о том, как высока цена следования за Ним, Господь Иисус ожидал от них безусловного обязательства следовать за Ним. Не раз слышались призывы к последованию, но при этом забывалось, что следует сделать предупреждение, какое сделал Он. Иисус ясно сказал: „Вычисли издержки!“ (Лук. 14,28). Стать христианином ничего не стоит. Мы получаем спасение бесплатно (Ис. 55,1). Спасение происходит по милости, а не по делам (Еф. 2,8-9). Но следовать за Иисусом стоит многого. Прежде чем мы решимся на то, чтобы стать истинными учениками, мы должны быть готовы уплатить за это. Иллюстрацией этого является пример о человеке, который хотел построить башню, не имея необходимой суммы для строительства. Он не мог завершить строительства и стал предметом насмешек. Другим примером является царь, пошедший на войну против другого царя, не сознавая, что ему противостояло войско, в два раза превосходившее его собственное. Еще не начавши войну, он просил о мире (Лук. 14,28-32). Смысл этих примеров ясен. Никому не следует объявлять себя учеником Иисуса, не взвесив сначала, готов ли он уплатить требуемую цену, чтобы уже никогда не возвращаться.

В третьем требовании этого отрывка Господь Иисус ясно показывает, что ученик должен усвоить тот факт, что ему нет пути для отступления. „Так всякий из вас, кто не отрешится от всего, что имеет, не может быть Моим учеником“ (Лук. 14,33).

Из сказанного следует, что мы должны сжечь за собой все мосты, чтобы отрезать путь к отступлению. Уже не осталось ничего, к чему бы мы могли вернуться. Уже нет всего того, что мы имели, за исключением Самого Господа. Каждому верующему следует ясно осознать перед Самим Господом, что означает для него лично: „отказаться от всего“. Те двенадцать оставили тогда свои лодки, сети, занятие, свой дом и семью, чтобы последовать за Господом. Петр сказал: „Вот, мы оставили все и последовали за Тобой“ (Мар. 10,28). Господь ответил, что всякий, кто ради Него и Евангелия оставит семью и состояние, будет вознагражден сторицей в этой жизни и обретет жизнь вечную. Многим верующим пришлось покинуть свой дом и родину, чтобы служить Господу. Они остави-

ли хорошее место работы и хорошую зарплату. Они даже продали свое имущество, чтобы употребить его для дела Господа. Что бы ни потребовал Господь, ученик исполнит это. Для него нет возврата к прошлому.

### **Обобщение условий**

В своей известной книге „Истинное ученичество“ Вильям Макдональд перечисляет семь условий следования Господу:

1. Все превышающая любовь к Иисусу Христу (Лук. 14,26).
2. Отречение от своего „я“ (Мат. 16,24).
3. Сознательный выбор креста (Мат. 16,24).
4. Жизнь следования за Христом (Мат. 16,24).
5. Братская любовь ко всем, следующим за Христом (Иоан. 13,35).
6. Постоянное пребывание в Его слове (Иоан. 8,31).
7. Отказ от всего, следование за Ним (Лук. 14,33).

Были люди, которые приходили к Иисусу и были согласны идти за Иисусом, куда бы Он ни пошел (Лук. 9,57). Иисус, естественно, сразу видел, в чем они недооценили задание. Им хотелось удобной жизни, тогда как у Него не было крова (стих 58). Когда Он призывал их, они сразу давали предпочтение материальным вещам (стих 59). Но Он сказал, что первое место следует предоставить Ему. Они думали о своих семейных обязанностях (стих 61). Но Он отвечал: „Никто, возложивший руку свою на плуг и озирающийся назад, не благонадежен для Царствия Божия“ (стих 62). Притязания Господа должны занимать в жизни ученика первое место. Если он решил идти таким путем, то возврата в прошлое больше нет.

### **Выводы**

Глубоко мыслящий человек однажды спросил: „Каково вознаграждение за следование?“ Если так высока цена следования, то

стоит ли вообще решаться на это? В свое время Петр задал подобный же вопрос: „Вот, мы оставили все и последовали за Тобою. Он сказал им: истинно говорю вам: нет никого, кто оставил бы дом, или родителей, или братьев, или сестер, или жену, или детей для Царствия Божия, и не получил бы гораздо более в сие время, и в век будущий жизни вечной“ (Лук. 18,28-30). Что мы получим здесь, не говоря уже о сокровищах небесных и награде у Христового престола? Жизнь самоотвержения может включать в себя страдания, преследования и жертвы. Есть ли вообще преимущества в этой жизни для того, кто в постоянном послушании следует за Господом? Это зависит от того, ценим ли мы духовные благословения, получаемые от близости с Господом. Молитва, мир, радость, успешное служение, плоды Духа и характер, подобный Христу – все это тесно связано с жизнью самоотвержения, посвящения и послушания. Естественно, что благословения истинного ученика идут далеко за рамки этой преходящей жизни. Тот, кто только греет стулья в церковном зале, не испытывает таких благословений. Это те, „кто потерпит урон“ (1 Кор. 3,15). Следовательно, уже здесь, на земле, есть награда. Но даже если бы не было земных благословений, многие согласны были бы служить Ему из любви и благодарности (2 Кор. 5,14.15), чего бы это ни стоило.

## ЗАДАНИЯ К 1 УРОКУ

### Цена следования

1. В важнейшем учении из Луки 14,28-33 речь идет о цене следования. Что это означает для вашей жизни?

2. В Матфея 10,38; 16,24 и Луки 9,23-26 показаны условия ученичества. Дайте определение и на основе стихов примените эти принципы к своей жизни.

„свой крест“

„следуй за Мной“

„потерять свою душу“

3. Каким принципам учат нас следующие стихи?

Луки 14,26

Луки 14,33

Иоанна 8,31-32

Иоанна 13,35

4. О каких препятствиях на пути следования Иисусу Христу говорится в Луки 9,57-62?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
5. Уделите время для того, чтобы „подсчитать издержки“. Продумав вопросы и ответы из 3 и 4 задания, что бы вы прежде всего назвали препятствием на пути вашей полной отдачи Господу?

Объясните, как вы хотите преодолеть эти препятствия.

## Иисус Христос: истинный ученик

Он был истинным учеником, воплощением того, каким Бог хотел видеть человека в любой сфере его жизни. Он был совершеннейшим примером того, что Он Сам считал истинным ученичеством. Самые великие и выдающиеся среди рабов Божиих не стоят того, чтобы развязать ремни Его обуви. Так выразился Иоанн Креститель. Никто ни в какой области не может мериться с Ним. И все же мы призваны к тому, чтобы серьезно принять к сведению Его пример и жить так же, как Он (1 Иоан. 2,6). Несмотря на то, что Он в любом отношении выше нас и мы не сможем „дорости“ до Него, нам следует преображаться в Его образ (Рим. 8,29). Мы должны подражать Христу (Еф. 5,1). В Иисусе Христе Бог стал человеком. Он является примером истинного ученичества.

Мессианское пророчество говорит об этом аспекте Его жизни, как истинного ученика, а также о Его служении в качестве пророка, священника и Царя. „Господь Бог дал Мне язык мудрых, чтоб Я мог словом подкреплять изнемогающего; каждое утро Он пробуждает, пробуждает ухо Мое, чтоб Я слушал, подобно учащимся“ (Ис. 50,4). Когда Господь призвал к Себе учеников, Он поучал их относительно суровых условий, неотъемлемых от ученичества. Сутью Его всегда было жить так, как Он учил. Он призвал их идти крестным путем. Он Сам пошел этим путем, ни разу не бросив взгляда назад. Он призывал к самоотвержению. Он был олицетворением самоотверженности и всегда жил так, чтобы угодить Отцу и послужить другим. Он призывал их к жизни, готовой принести себя в жертву (Лук. 9,58). Часто у Него не было где приклонить голову, тогда как лисы имеют норы, а птицы – гнезда. Он учил их оставить все. У Него Самого не было ничего, за исключением того, во что Он был одет; Он ограничивался самой простой пищей и вел жизнь странствующего проповедника. Его жизнь соответствовала тому, что Он проповедовал. Это была жизнь истинного ученика.

Никакое описание качеств Его характера, как ученика, не могло бы быть исчерпывающим. „Многое и другое сотворил Иисус: но если бы писать о том подробно, то, думаю, и самому миру не вместить бы написанных книг“ (Иоан. 21,25). И все же, в порядке изучения, мы рассмотрим семь аспектов ученичества, которые прослеживаются в Его уникальной жизни.

## Его побуждения

Что заставило Его покинуть Небесные обитатели и прийти на землю? Там Он был радостью Отца (Пр. 8,30). Ему служили ангелы, Его окружала слава Небес. Что заставило Его найти место скорби, стать попранным и отверженным у людей? Он сделал это, в первую очередь, потому, что любил Своего Отца и хотел исполнить Его волю. „Ибо Я сошел с небес не для того, чтобы творить волю Мою, но волю пославшего Меня Отца“ (Иоан. 6,38). Он воскликнул: „Вот, иду исполню волю Твою, Боже“ (Евр. 10,9). Истинный ученик готов выполнить волю Отца, что бы это ему ни стоило (Лук. 22,42). Он не искал Своей славы, но славы Отца (Иоан. 7,18; 8,50). Воля Отца привела Его к скорбям падшего мира, а поэтому Он пришел „найти и спасти погибшее“ (Лук. 19,10). Он жил для других, в том числе и для равнодушных, отвратительных, отвергавших Его любовь. Он любил тех, которые не отвечали на Его любовь. Но еще сильнее Он любил Отца и искал Его славы. Он умер для того, чтобы прославить Бога (Иоан. 21,19). Все это Он делал добровольно, без принуждения, ибо истинное ученичество не бывает принудительным. Пророчески о Христе сказано: „И услышал я голос Господа, говорящего: кого Мне послать? и кто пойдет для Нас? И я сказал: вот я, пошли меня“ (Ис. 6,8).

## Его послушание

Признаком добровольного последователя и ученика является то, что он слушается своего учителя и ревностно подражает ему. Таковым был и путь Иисуса, если рассматривать его с человеческой точки зрения. Он жил как Сын Человеческий под водительством Своего Отца. Он всегда делал то, что было угодно Богу (Иоан. 8,29). Иисус ни разу не проявил непослушания. Он был послушен до смерти (Фил. 2,8). Поразительным является высказывание о том, что „хотя Он и Сын, однако страданиями навыв послушанию“ (Евр. 5,8). Это означает, что у Него был в этом опыт. Ему не нужно было учиться послушанию. Непослушный человек не может быть учеником. Это противоречило бы самой идее ученичества. Ученик учится угождать Богу, а не себе. Даже Иисус „не Себе угождал“ (Рим. 15,3). Ученик стремится слушать слово Божие и передавать его другим, но не свои слова. „Ибо Тот, Которого послал Бог, говорит слова Божии; ибо не мерою дает Бог Духа“

(Иоан. 3,34). „Разве ты не веришь, что Я в Отце, и Отец во Мне“ (Иоан. 14,10). „Ибо слова, которые Ты дал Мне, Я передал им“ (Иоан. 17,8). Ученик делает то, что поручил ему его Господь. Он не был призван к тому, чтобы исполнять свою волю. Поэтому Господь говорит: „Я прославил Тебя на земле, совершил дело, которое Ты поручил Мне исполнить“ (Иоан. 17,4). „Ибо дела, которые Отец дал Мне совершить, самые дела сии, Мною творимые, свидетельствуют о Мне, что Отец послал Меня“ (Иоан. 5,36). Характерной чертой ученика является полное послушание. Это было свойственно и Господу Иисусу Христу.

## Его служение

Каждый верующий призван, прежде всего, служить Богу (Лук. 4,86; Втор. 6,13). Нам даже дается предупреждение, чтобы мы не служили двум господам (Лук. 16,13; Мат. 6,24). Не только проповедник или пастор являются служителями Божиими. Все мы призваны к этому. Но только ученик понимает действительное значение этого призвания в своей жизни. Служить Господу означает – следовать за Ним (Иоан. 12,26). Это – ученичество. Наш Господь был совершенным служителем Божиим. Евангелие от Марка посвящено этой теме и раскрывает перед нами различные ее аспекты. „А Я посреди вас, как служащий“ (Лук. 22,27). Он сказал это в связи с тем, чтобы они не возвышались (Лук. 22,25.26). Служить означает – быть призванным к выполнению чего-то низкого, а не почетного. Если мы хотим быть первыми, нам следует служить всем. Если хотим возвыситься, нам нужно служить. Так учил Господь. И Он продемонстрировал это Своей жизнью: „Ибо и Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих“ (Мар. 10,45). При омовении ног Он даже взял полотенце и склонился, чтобы выполнить самое низкое служение, которое Его ученики либо упустили, либо отвергли. Подобно низкому рабу Он делал все, исполняя волю Божию. Он жил так, как учил. Раб не выше своего господина. Примером Господа, служившего Своим ученикам, они, да и мы тоже, призваны делать то же самое для других, если хотим занять место служителя.



## Его любовь

Иоанн показывает нам один из важнейших признаков христианина. „Будем любить друг друга, потому что любовь от Бога, и всякий любящий рожден от Бога и знает Бога; кто не любит, тот не познал Бога, потому что Бог есть любовь“ (1 Иоан. 4,7.8). Все ученики призваны любить. Мы должны любить Господа (Мат. 22,37, Мар. 12,30; Лук. 10,27), наших ближних (Мат. 22,39), братьев и сестер (1 Иоан. 3,14) и даже врагов (Мат. 5,44; Лук. 6,27). Господь Иисус является олицетворением любви. Он был абсолютно праведным, святым и искренним в любом Своем высказывании и действии, но прежде всего Он был воплощением любви. Миллионы детей поют: „Любит всех детей Иисус“. Разве Он не наставил Своих учеников, когда призвал к Себе детей и сказал: „Таковых есть Царствие Божие“ (Мар. 10,14)? Этот список можно было бы продолжить. Он любил богатого юношу, который печальным отошел от Него (Мар. 10,21). Он проявил любовь к отверженным. Он даже любил Своих врагов и преследователей и еще на кресте молился за них (Лук. 23,34). Но сильнее всего Он любил Отца и открыто говорил об этом (Иоан. 14,31). Ученик должен сначала понастоящему возлюбить Бога, прежде чем он может полюбить своего ближнего. Великая любовь агапе – любовь Божия – является жертвенной любовью, но ни в коем случае не сентиментальной. Ее источник заложен в воле, а не в чувствах. Она произрастает в большом сердце и не зависит от любезности других. Люди этого мира не понимают ее (Иоан. 1,5-10). Намерения и ревность ученика всегда должны определяться этой любовью. Истинный Ученик был совершенным примером настоящей любви.

## Его сострадание

Можно было бы предположить, что сочувствие есть та же любовь, но между ними все же существует различие. Безусловно, между ними есть и связь. Сочувствие – это внутреннее сострадание, когда видишь других в нужде, и проявляется оно в желании помочь им. Ученик не может остаться безучастным, когда видит других в нужде. Сострадание Иисуса было сильным внутренним сочувствием нуждам и заботам других. Его сострадание побуждало Его к действиям. Иисус сострадал массам людей, которые были „как овцы без пастыря“ (Мат. 9,36). Сердце Его было обра-

щено к больным (Мат. 14,14), голодным, (Мат. 2,32), слепым (Мат. 20,34), прокаженным (Мар. 2,41) и отверженным (Лук. 7,13). Он много трудился, чтобы уменьшить их скорбь. Наш Бог есть Бог сострадающий, в отличие от языческих богов мифологии. Он проявляет глубокий личный интерес к неисчислимым нуждам этого мира. Потрясающие сцены страдания и мук – следствие большого грехом мира, а не часть совершенной воли нашего Творца, так прекрасно сотворившего мир. Господа глубоко трогает, что грех так разрушил этот мир. Ученику также не следует оставаться безучастным к этому и испытывать сострадание к нуждам других. Будучи активным на земле, наш Спаситель продолжает теперь Свое служение в Небе в качестве Первосвященника (Евр. 4,15). Ни один человек, когда-либо живший на земле, не мог сострадать так, как Господь Иисус.

## Его молитва

Ученику часто приходится обмениваться мыслями со своим учителем. Ему следует очень внимательно прислушиваться. Иногда ему нужно ждать указаний. Ему нужно сообщить о своем служении. Нужно оглянуться назад, чтобы увидеть сделанное. Ему следует благодарить своего Учителя за оказанную помощь. Ему следует много размышлять о своем Господе. Вот почему молитву смело можно назвать жизненной артерией ученика. Наш Господь был мужем молитвы. „А утром, встав весьма рано, вышел и удалился в пустынное место, и там молился“ (Мар. 1,35). Ученики наблюдали за духовной жизнью своего Учителя. „Случилось, что, когда Он в одном месте молился, и перестал, одни из учеников Его сказал Ему: Господи! Научи нас молиться, как и Иоанн научил учеников своих“ (Лук. 11,1). Поскольку Он был мужем молитвы, они понимали, что им, как Его ученикам, следует тоже стать мужами молитвы. Иисус учил их молитве на собственном примере, а не только с помощью разъяснений. Он молился, когда началось Его открытое служение (Лук. 3,21). Он молился перед тем, как нужно было принять важное решение (Лук. 6,12.13). Будучи искушаем, Он молился, чтобы познать волю Бога (Лук. 22,44). Он молился за своих учеников, чтобы не оскудела их вера (Лук. 22,32). Как прекрасно, что и сейчас, продолжая Свое служение в Небе, Он и далее молится о Своих (Евр. 7,25). Ни один ученик не был так ревностен в молитве, как Господь Иисус.

## Его вера

Жизнь ученика – это жизнь веры. „А без веры угодить Богу невозможно“ (Евр. 11,6). „Праведный верою жив будет“ (Рим. 1,17). Это высказывание часто встречается в слове Божиим. Основанием веры является слово Божие, а вера направлена на Господа Иисуса. Верить означает полностью зависеть от Него, взирать на Него, искать помощи у Него и полагаться на Него во всем, что находится в согласии со словом Божиим. Эта зависимость ясно видна в жизни истинного ученика: „Я ничего не могу творить сам от Себя“ (Иоан. 5,30). Он учил учеников молиться: „Хлеб наш насущный дай нам на сей день“ (Мат. 6,11). Во всех своих нуждах Иисус полагался на Отца. Когда понадобился хлеб для того, чтобы накормить массы людей, Он положился на Отца (Мат. 14,19). Он обратился к Отцу, когда Ему нужны были деньги, чтобы уплатить подать за Себя и Петра (Мат. 17,27), и когда Ему понадобился осел, чтобы въехать в Иерусалим (Мат. 21,2). Мы нигде не читаем о том, чтобы Он открыто говорил о какой-то личной потребности, и несмотря на это, ни Он, ни Его ученики никогда ни в чем не нуждались. Он никогда не показывал Своей озабоченности относительно того, чтобы были удовлетворены Его личные потребности, и учил Своих учеников не заботиться о будущем (Мат. 6,25-34). Его служение обуславливалось Божиими намерениями, о которых Бог не сообщал Ему заранее (Иоан. 4,4-7). Его будущее было спланировано Богом, и Он с уверенностью полагался на этот план. Он всегда жил сегодняшним днем.

## Вывод

Господь является совершенным примером во всем том, чего Он ожидает от Своих последователей. Источником Его действий была Его любовь к Отцу. Эту любовь доказывало Его послушание. Он служил личным примером. Его любовь как к ближнему, так и к Богу была уникальной. Для нее было характерно понимание и сострадание. Он вел духовную борьбу, опираясь на молитву, веру и слово Божие. Мы должны подражать всему, чем Он был и что Он делал. Иногда мы успокаиваем себя тем, что Он для нас недостижим. Это служит нам поводом для того, чтобы простить собственные слабости и недостаток рвения в подражании Ему. Это очень ограниченный взгляд. Другой крайностью является то, что

мы чувствуем себя виноватыми, потому что мы далеко не такие, как Он. И это не сослужит нам пользы. Его жизнь является совершенным масштабом, который нам не следует изменять. Если мы сознательно будем стремиться „подогнать„ себя под эти мерки, можно быть уверенным, что мы угодим Богу. Совершенными мы станем только в небе. Но нам следует стремиться к этим Божественным качествам, сделать их для себя целью, достичь которую мы можем только в силе Святого Духа.

## Иисус Христос: истинный ученик

1. Жизнь Иисуса была жизнью послушания Отцу (Фил. 2,8; Иоан. 17,4). Что вам мешает быть совершенно послушным Господу и Его слову? Как вы можете преодолеть эти трудности?
2. Жизнь нашего Господа ясно показывала, что значит быть истинным учеником. Нам нужно жить так, как жил Он (1 Иоан. 2,6). Какие черты характера Господа Иисуса – после проработки материала данного урока – кажутся вам особенно необходимыми для вашей жизни и служения?
3. Пришедши на эту землю, Господь славы, Царь царей занял самое низкое положение (Лук. 22,27; Мар. 10,45). Какие трудности вы испытываете в процессе выработки в себе кротости?
4. Прочтите 1 Коринфянам 13, особенно стихи 4-7. Каким образом любовь, явленная Иисусом в Его жизни, служит примером для вас?

5. Что такое настоящее сострадание, каким оно проявилось в жизни Иисуса? В каких областях вашей жизни недостает сострадания?
  
6. Найдите по крайней мере три примера из молитвенной жизни Иисуса, которые проливают свет на те моменты вашей жизни, где ваша молитвенная жизнь может стать интенсивнее и действенной. Поразмыслите над стихами, такими как Марка 1,35, Луки 22,32 и Иоанна 17,1-26.
  
7. Где проявляется вера в жизни Иисуса? Запишите по крайней мере три молитвы или поступка, в которых ясно проступает Его зависимость от Отца.
  
8. В каких областях вашей жизни вы скорее склонны взять заботы на себя, вместо того, чтобы предать все Богу?

## Иисус Христос: Муж, имевший поручение

„Вот, иду исполнить волю Твою, Боже“ (Евр. 10,7; Пс. 39,7). Иисус пришел в этот мир, чтобы выполнить поручение. Его жизнь имела решающее значение для человечества, и Он все время сознавал, с какой целью Он пришел сюда. Его целью в жизни было нечто гораздо высшее, чем пить и есть, покупать и продавать, насаждать и строить. Это занятие погибающих и проклятых (Лук. 17,28.29). Он сказал: „Мне должно делать дела Пославшего Меня, доколе есть день; приходит ночь, когда никто не может делать“ (Иоан. 9,4). Другие заботились о необходимом для земной жизни, но Он призывал Своих учеников, вместо земного, заботиться прежде всего о Царствии Божиим (Лук. 12,22-31). Сам Иисус тоже остался верен этому поручению.

Он видел необходимость, внутреннюю неотложность совершить Свое великое дело на Кресте. „Крещением должен Я креститься, и как Я томлюсь, пока сие совершится!“ (Лук. 12,50). Он был решительно настроен исполнить то, что Ему было предопределено (Лук. 9,51). Снова и снова говорил Он о „Своем часе“. С Ним не могли расправиться раньше, чем настал этот час. Но когда этот час пришел, Он знал об этом (Иоан. 12,23). Тогда Он воскликнул: „Что Мне сказать? Отче! Избавь Меня от часа сего! Но на сей час Я и пришел“ (Иоан. 12,27). Накануне Своей смерти Он сказал: „Я прославил Тебя на земле, совершил дело, которое Ты поручил Мне исполнить“ (Иоан. 17,4). На кресте Он воскликнул: „Свершилось!“ (Иоан. 19,30). Иисус имел поручение, и Он исполнил это поручение в вечную славу Бога.

### Его цель: Он пришел выполнить поручение

2000 лет тому назад Сын Божий преступил порог вечности и стал Сыном Человеческим. Он был послан Отцом в качестве воплощенного исполнения всех мессианских пророчеств. Его имя ИИСУС („Господь есть спасение“) выражало цель Его воплощения в человека. Он действительно был ЭММАНУИЛ („с нами Бог“). „Тело уготовал Ты Мне“, сказал Сын (Евр. 10,5). Это тело Он должен был вполне сознательно использовать для выполнения вечно-го плана Божьего. Он пришел

1. *Совершить спасение.* Господь был представлен Своим будущим ученикам как „Агнец Божий, Который берет на Себя грех мира“ (Иоан. 1,29). „Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее“ (Лук. 19,10). Он пришел „отдать душу Свою для искупления многих“ (Мар. 10,45). Бог взирал на страдающее, умирающее, идущее в погибель человечество и послал Своего возлюбленного Сына, чтобы Он мог спасти нас. „Который дал Себя за нас, чтобы избавить нас от всякого беззакония“ (Тит. 2,14).
2. *Положить конец греху.* „Для сего-то и явился Сын Божий, чтобы разрушить дела дьявола“ (1 Иоан. 3,8). Задачей Мессии было „запечатать грех“ и „привести вечную правду“ (Дан. 9,24). Своей смертью Он уничтожил того, кто является властелином смерти, то есть дьявола (Евр. 2,14). Он „разрушил смерть и явил жизнь и нетление через благовестие“ (2 Тим. 1,10). Наш великий Спаситель нанес уничтожающее поражение греху, смерти и дьяволу.
3. *Исполнить Писание.* Господь всегда сознавал, что слово Божие свято и должно быть исполнено. Любая деталь Его жизни была ориентирована на пророческое слово. Его взятие злыми людьми было важно, ибо „да сбудутся Писания“ (Мар. 14,49). Когда Он висел на Кресте, его возглас „Жажду!“ (Иоан. 19,28) был обусловлен этим сознанием. Он сказал, что двенадцать легионов ангелов готовы были спасти Его и освободить от мучителей. Но для Него это было невозможно с моральной точки зрения. „Как же сбудутся Писания, что так должно быть?“ (Мат. 26,54).
4. *Основать Свою Церковь.* Когда Иисус жил среди людей, Он выполнил еще одну часть Своего небесного поручения. Он заложил основание для создания Своей Церкви. В наивысший момент Своего проповеднического служения, когда ученики познали, что Он был Мессией, Сыном Божиим, Он сказал: „На сем камне Я создам Церковь Свою“ (Мат. 16,18). Тем самым, что Он проповедовал Своим ученикам, учил их и совершенствовал, Он готовил их к тому, чтобы они могли участвовать в создании Его духовного дома. Наш Господь положил Свою жизнь за овец, пришедших из многих дворов, чтобы они стали „одним стадом с одним Пастырем“ (Иоан. 14-16).



## Его перспектива: знать поручение

Иисус никогда не страдал от ощущения внутренней пустоты или сомнений, от чего сегодня приходится страдать многим, потому что они не знают смысла и цели своей жизни. Жизнь приобретает действительный смысл от сознания поручения, особенно тогда, когда оно имеет прямую связь с Божьими целями и имеет состоятельность в свете реальностей, находящихся по ту сторону пространства и времени. Иисус, в истинном смысле этого слова, имел вечность в Своем сердце (ср. Пл. Иер. 3,11). Его жизнь имела вечную перспективу, проникновение в то, какую ценность имеют события и поступки по ту сторону границы нашего времени. Он знал, что выполнение Его поручения имело величайшее значение. Это сознание важности порученного Ему дела служило мотивирующей силой и включало в себя различные элементы.

1. *Его приоритеты.* Господь Иисус учил тому, что на самом первом плане в жизни верующих должно быть Царство Божие, и Сам Он жил согласно этому (Мат. 6,33). Он строил Свою жизнь по принципу: „ищите прежде Царствия Божия“. Дела Отца стояли у Него на первом плане (Лук. 2,49; примечание). Он никогда не произносил ненужного слова и не действовал наобум. Он взвешивал возможные действия не по собственным желаниям и не по их нежелательным последствиям. Он жил так, что каждый Его поступок способствовал выполнению Его миссии. Эта миссия придавала значение Его действиям. Вещи, которые сами по себе были хороши или безобидны, не должны были предшествовать самому главному. Все, что могло отвлечь Его от выполнения цели, Он считал препятствием или ненужным балластом. Несмотря на то, что Иисус занимался также и обычными делами, Он, подобно доброму воину, никогда не был связан ими (2 Тим. 2,3.4).
2. *Его забота о нуждах людей.* Существуют люди, которые равнодушны к другим, но есть и такие, которые используют других в своих целях или, наоборот, заботятся о них. Господь даже нес бремя других людей. Он болел за них душой. Фактически всю Его жизнь и служение можно было бы обобщить одним словом: другие. Вот два примера, которые поясняют, как он смотрел на людей: „Видя толпы народа, Он сжалился над ними, что они были изнурены и рассеяны, как овцы, не имеющие пастыря“

(Мат. 9,36). Он скорбил о людях, отвернувшихся от Него: „Иерусалим, Иерусалим, избивающий пророков и камнями побивающий посланных к тебе! Сколько раз хотел Я собрать детей твоих, как птица собирает птенцов своих под крылья, и вы не захотели!“ (Мат. 23,37). Он страстно желал того, чтобы люди могли „покоиться на златных пажитях“, как об этом говорится в Псалме 22, а Он мог бы заботиться о их нуждах. Ему хотелось бы „водить их к водам тихим“, где Он мог бы утолить жажду их души. Он любил людей!

3. *Его предвидение нехватки делателей на ниве Божией.* „Жатвы много, а делателей мало. Итак, молитесь господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву свою“ (Мат. 9,37.38). Его время напоминало Господу о Его миссии: взыскать и спасти погибшее. Он сознавал неотложность Своей задачи. Урожай не должен сгнить на полях, его следует собрать. Как тогда, так и сегодня существует проблема нехватки работников, тогда как поля огромны. Господь предвидел, что нужно будет обучить и выслать работников. Его ученики были призваны молиться об этой нужде. Позднее Он послал тех, которых вначале призвал молиться об этом (Мат. 10).

### **Его выносливость: выполнить поручение**

Мужество и выдержка играют решающую роль для успешного завершения дела. Наш Господь учил нас этому в связи с молитвой в притче о настойчивом друге и о неправедном судье (Лук. 11,5-8; 18,2-7). По причине уныния из-за возникших трудностей люди отказываются от великих и почетных заданий. Ни перед кем еще не стояло столь сложной задачи, как перед нашим Спасителем. Он не отступал. Пророк сказал о Нем: „Не ослабеет и не изнеможет, доколе на земле не утвердит суда, и на Закон Его будут уповать острова“ (Ис. 42,4).

1. *Его решимость.* Господь Иисус был мужем твердых убеждений. У Него было глубокое сознание того, что было на сердце Бога, Его Отца. Он полностью отдался делу выполнения Божьего поручения. Ничто, даже Крест, не мог воспрепятствовать Его бесстрашной решимости, когда дело шло о выполнении Его миссии. „Господь Бог открыл Мне ухо, и Я не воспротивился, не

отступил назад. Я предал хребет Мой биющим и ланиты Мои поражающим; лица Моего не закрывал от поруганий и оплевания. И Господь Бог помогает Мне: поэтому Я не стыжусь, поэтому Я держу лице Мое, как кремень, и знаю, что не останусь в стыде“ (Ис. 50,5-7). Наш несравненный Вождь взялся за дело и, несмотря на все издержки, Он не отступал и не оглядывался назад.

2. *Его труд.* Живя на этой земле, Господь осуществил Свои намерения. Его принципы выражались в действиях. Он рассматривал Себя как работника и с твердой решимостью выполнял Свою миссию. „И ходил Иисус по всем городам и селениям, уча в синагогах их, проповедуя Евангелие Царствия и исцеляя всякую болезнь и всякую немощь в людях“ (Мат. 9,35). „Ибо много было приходящих и отходящих, так что и есть им было некогда“ (Мар. 6,31). Мы читаем волнующие слова: „Иисус, утрудившись от пути, сел у колодезя“ (Иоан. 4,6). Мы видим ту же усталость, когда Иисус уснул в лодке во время разыгравшейся бури (Мар. 4,38). Ему часто приходилось трудиться и ночью. Прилежание и упорный труд – вот что характерно для жизни Иисуса – истинного Ученика.
3. *Его самоотверженность.* Иисус никогда не ставил Свои интересы выше интересов Бога. Он также больше заботился об интересах других, чем о Своих собственных. Об этом говорится в примере, приведенном в Филиппийцам 2,5-8. Его самоуничтожение привело к тому, что Он покинул Небо, чтобы на земле умереть за других. Во всех четырех Евангелиях легко просматривается, в какой мере Он пренебрегал собственным благополучием. Иисус говорил: „Лисицы имеют норы, и птицы небесные – гнезда; а Сын Человеческий не имеет, где приклонить голову“ (Лук. 9,58). Прокладывая себе путь в толпе, Он и Его ученики часто не имели времени, чтобы поесть. Его родственники говорили поэтому, что „Он вышел из себя“ (Мар. 3,20.21). Но Его пищей было исполнять волю Того, Который послал Его (Иоан. 4,34). Он отказывал Себе во всем, чему учил и Своих учеников. Господь Иисус был, как и большинство людей тогда и в наше время, бедным человеком. Он стал бедным, потому что пришел на эту землю (2 Кор. 8,9). Солдаты у подножия креста бросали жребий о том, что являлось всем Его имуществом, – об одежде, которую Он носил.

## Вывод

В Новом Завете говорится „о всем, что Иисус делал и чему учил от начала“ (Деян. 1,1). Господь продолжает сегодня выполнять Свою миссию через Своих учеников. Выполнив поручение Отца, Он дает следующее поручение ученикам: „Как послал Меня Отец, так и Я посылаю вас“ (Иоан. 20,21).

Воскресший Христос повелел нам: „Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам, и се, Я с вами во все дни до скончания века“ (Мат. 28,19.20). Через Свой народ Он продолжает работать и сегодня. Поэтому мы „соработники Божии“ при созидании Его духовного дома (1 Кор. 3,9; 1 Пет. 2,5).

## Иисус Христос: Муж, имевший поручение

1. Что, согласно следующим стихам, являлось миссией Иисуса на земле?

Мат. 16,18

Мар. 14,49

Лук. 19,10

2. Тим. 1,10

2. Что означает для вас иметь предвидение Господа и Его целей для вашей жизни? Под предвидением мы понимаем, что вы сознаете, что является Божьим планом для вас и вашего служения в будущем в свете вечности. Под этим мы понимаем упорное стремление смотреть дальше нынешних обстоятельств и необходимостей.

3. Что вы почерпнули из Мат. 6,33 о приоритетах относительно вашего теперешнего стиля жизни? Сравните его с тем стилем жизни, который вам следует иметь, как последователю Господа Иисуса.
  
4. Какую черту характера вы находите в Лук. 11,5-8? Какое благотворное влияние могла бы она оказать на наши цели и поступки, как учеников Господа?
  
5. Как изменилось осознание вашего жизненного поручения после изучения этого урока (если что-то изменилось)? Что вы постараетесь изменить в своей жизни?

## Приоритеты в следовании

Последователю Господа не трудно заметить, что осознание Иисусом приоритетов привело к большим успехам в жизни. Он точно знал, что такое соблюдать приоритеты. Это означает сначала беспокоиться о том, что важнее. Изю дня в день Он ставил на первое место то, что было самым важным. Он знал, также, что является важным с точки зрения Бога. Он знал, что жизнь можно прожить только один раз. Ее невозможно повторить. Статистика показывает, что жизнь очень коротка. Господь не был нерешительным. Он не терял даром ни времени, ни возможностей. Екклесиаст говорит: „Всему свое время под солнцем“ (Еккл. 3,1-8). Но нам всегда не хватает времени на все, что бы мы хотели сделать. Разумный человек решает, что важнее для его жизни, и поступает соответственно этому. Глупый упускает это. Разумный человек целенаправленно расходует свою энергию, заботясь сначала о более существенных вещах, а небрежный упускает это. Господь был Человеком, мудро организовавшим Свою жизнь. Ученикам следует подражать в этом своему Учителю. Это касается области личных решений и использования своего времени.

### Ставить Бога на первое место

„Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим. Сия есть первая и наибольшая заповедь“ (Мат. 22,37.38). В Марка 12,30 к этому добавлено и „всею крепостию твоею“. Эта важнейшая обязанность человека делает ясным, что есть самое важное. Заповедь любить ближнего, как самого себя, стоит только на втором месте. И то, и другое входит в нашу обязанность, но первое должно предшествовать второму. Это приоритет. „Да не будет у тебя других богов пред лицом Моим“ (Исх. 20,3). Что бы человек ни ценил, будь то реально существующее или нечто из области своих желаний и планов, ничто не должно стоять выше истинного Бога. Он должен быть на первом плане. Это приоритет. В Ветхом Завете Бог, а в Новом Завете Господь Иисус Христос названы Первым и Последним (Ис.41,4; 44,6; 48,12; Откр. 1,11.17; 2,8; 22,13). „Он есть начало и

конец“ (Откр. 22,13). Он имеет право на то, чтобы быть первым, Он – „первенец“ (Рим. 8,29; Пс. 88,27), ибо во всем „Он имеет первенство“ (Кол. 1,18). Он первый во времени и в вечности. Нам следует ставить Его Царство и Его интересы на первое место (Мат. 6,33). Ему должны приноситься жертвы только первородные (Исх. 13,2). Раскин однажды выразился так: „Кто не дает Богу первого места, у того вообще нет места для Бога“. Мы обижаем Всевышнего, когда не предоставляем Ему первого места в нашей жизни.

## Развивать Божьи приоритеты

Принцип „сначала Бог“ трудно воплотить в жизнь, если мы не понимаем Божьих перспектив. Что является Божьими приоритетами? Приводимые далее общие рассуждения являются принципами, которыми мы должны руководствоваться при взвешивании многосторонних ответственностей и принятии решений. Эти принципы основаны на Божьем характере.

1. *Приоритет вечного над преходящим.* Бог вечен. Он живет вне каких-либо границ времени. Мы же, в отличие от этого, подвластны времени и в своем мышлении ориентируемся на время. Такие вещи, как земная слава и честь, накопления и недвижимость, комфорт, путешествия, земные развлечения, приключенческие сенсации и романтика открытий имеют какое-то значение только здесь, на земле. Следующие же имеют по своей ценности вечное значение: Слово Божие (Ис. 40,8; 1 Пет. 1,23.25), выполнение воли Божией (1 Иоан. 2,17), спасение душ и труд на ниве Божией. Ученик должен осмыслить это превосходящее значение вечного над преходящим: „мы смотрим не на видимое, а на невидимое: ибо видимое временно, а невидимоеечно“ (2 Кор. 4,18). Счет в Небесном банке, не падающий в своей цене в вечности, гораздо ценнее, чем тот, который уже сейчас в одну минуту может потерять свою цену. Если в конечном счете значение имеют только вечные ценности, нам следует всю свою жизнь делать ставку только на вечное.
2. *Приоритет духовного над материальным.* „Бог есть Дух“ (Иоан. 4,24). Мы склонны прежде всего заботиться о теле, нежели о душе. Женщине у колодца Иисус сказал: „Всякий, пьющий воду сию, возраждет опять; а кто будет пить воду, которую Я дам



ему, тот не будет жаждать вовек; но вода, которую Я дам ему, сделается в нем источником воды, текущей в жизнь вечную“ (Иоан. 4,13.14). Духовная вода имеет большее значение и сохраняется дольше, чем материальная. Гораздо важнее построить в этой жизни – посредством работы, которая устоит пред Богом, – вечный дом (1 Кор. 3,11-15), чем сделать вклад своего времени в недвижимость. „Небо и земля прейдут, но слова Мои не прейдут“ (Мат. 24,35). Его слова – это дух и жизнь (Иоан. 6,36). Они действуют совсем не так, как самые добрые слова людей. Эти сравнения поясняют, что духовное по своей природе стоит гораздо выше всего материального. Поэтому нам нужно, где только возможно, делать в своей жизни ставку на духовные приоритеты.

3. *Приоритет людей над вещами.* Господь рассказал о богатом человеке, который жил лишь для того, чтобы накопить побольше добра. Он назвал его безумцем (Лук. 12,16-21). Все в этом мире подвержено разрушению и разложению. Все, что относится к нынешнему материальному миру, – преходяще. В противоположность этому человек – бессмертная душа. Он никогда не перестанет существовать. Поэтому Иисус спросил: „Ибо какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит? Или какой выкуп даст человек за душу свою?“ (Мар. 8,36.37). Душа человека ценится так высоко, что Иисус пожертвовал Своей жизнью, чтобы спасти ее. Он совершил это не ради вещей. Он сказал, что всякий, кто окажет другим знак внимания (стакан воды) или поможет пленнику, голодному, жаждущему, нищему, больному и страннику во имя Его, тот не потеряет награды своей (Мат. 10,42; 25,35-40). Господь всегда проявлял большой интерес к людям, но не к вещам. Нам, по возможности, следует в первую очередь проявлять интерес к людям. Людей Господь любил, а вещами пользовался. Точно так же должны поступать и Его ученики.

### **Выполнять свой долг**

Святое Писание не говорит нам, что человек только то и должен делать, как размышлять о Боге. С первых дней творения у человека были обязанности (Быт. 2,15). У него были также права и благословения. К сожалению, обязанности и права, такие как брак, пища и питье, купля и продажа, обработка земли и строительство,

человек поставил на место Бога, вытеснив Его с первого места в своей жизни (Лук. 17,27-32; Мат. 24,38.39). Когда же у него не стало больше времени для Бога, человек попал под Божий суд. Как мы можем рационально распределить свое время? Следующие сферы ответственности приводятся в Слове Божиим в порядке, соответствующем их значению.

1. *Ответственность по отношению к Богу.* В общем смысле, Господь должен быть важным в каждой сфере нашей жизни. Но здесь мы подходим к вопросу о наших личных тесных отношениях с Богом. Псалмопевец восклицал: „И я буду искать лица Твоего, Господи“ (Пс. 26,8б). Он сказал: „Истомилась душа моя, желая во дворы Господни; сердце мое и плоть моя восторгаются к Богу живому“ (Пс. 83,3). Ученики проводили много времени наедине с Господом, даже тогда, когда Ему хотелось побыть наедине с Отцом (Мар. 1,35). Иногда мы заботимся и суемимся о многих незначительных вещах, „а одно только нужно“ (Лук. 10,41.42). Фактически значение имеет только одно: пребывать у ног Иисуса, даже если ты являешься очень занятым учеником.
2. *Наша ответственность за неверующих.* Ученики Иисуса не могут оставаться равнодушными при виде того, как ежедневно миллионы людей погибают без Христа. Уже в самом начале их служения Господь призвал учеников к тому, чтобы они стали „ловцами человеков“ (Мар. 1,17; Мат. 4,19). Его великим поручением для них было: идти в мир и проповедовать Евангелие всей твари. После Своего воскресения Иисус призвал их стать „Его свидетелями“ (Деян. 1,8). Нам нужно предупредить погибающих от гибели (Иез. 3,18.19; 33,8-11). Поэтому в обязанность каждого ученика входит постоянно свидетельствовать погибающим о Господе и не оставлять этой работы только для немногих.
4. *Ответственность в обыденной жизни.* Определенные поручения являются нормальными и обычными для всех людей. Для их выполнения требуется время. Разумный подход к выполнению этих обязанностей поможет нам в том, чтобы они не занимали у нас слишком много времени, так чтобы не отодвинуть на задний план упомянутые приоритеты. Примеры:

а. Жена, дети, семья. Самые близкие земные отношения дол-

жны пользоваться высоким приоритетом. Если мы запустим нашу семью, то поступаем „хуже неверного“ (1 Тим. 5,8). Наши семьи требуют времени и жертвенной любви (Еф. 5,25; Тит. 2,4). И все же, Христос и Его духовная семья – Церковь – стоят даже выше самых близких человеческих отношений. Как иначе объяснить нам Луки 14,26 и Луки 8,19-21? Некоторые, которым эти высказывания кажутся слишком суровыми, в противовес им приводят Бытие 2. Они ссылаются на то, что семья существовала еще до возникновения Церкви, а поэтому стоит на первом плане. Однако, Церковь была в мыслях Божиих уже с вечности (Еф. 1,4; 3,10.11). Кроме того, через Павла Бог открывает нам истинное значение Бытия 2: вечную связь Христа со Своей Церковью (Еф. 5,31.32). Так как Павлу было очевидно непостоянство мира и краткость времени, в которое мы еще можем послужить Господу, он наставляет имеющих жен „быть, как неимеющими“ (1 Кор. 7,29). Это ясно показывает нам, что является более важным. Не будем забывать, что когда история подойдет к своему концу, временные отношения перестанут существовать. Невеста же Христа, семья Божия, останется и будет прославлена.

- б. Поведение на месте работы. Часто обязанности по работе в большей мере препятствуют служению Господу, чем семья. Верующий должен приносить пользу на месте работы (Кол. 3,22-24), так как он знает, что всю работу следует совершать для Господа. Он должен быть честным и справедливым (Лук. 3,12-14). И все же мы обижаем Бога, когда чрезмерно жертвуем время для своей работы и запускаем дела Господни. В первую очередь нам следует заботиться о горнем (Лук. 2,49); мы также не должны быть рабами ни людей, ни работы (1 Кор. 7,23).
- в. Обычные занятия. Часто у нас уходит на них слишком много времени. Но гораздо важнее прислушаться к Господу, чем выполнять обязанности по дому (Лук. 10,39-41), хотя нужно выполнять и их. Даже необходимое для жизни не должно стать предметом волнений и забот (Мат. 6,31). Многие верующие слишком прилежны в выполнении домашних работ, а поэтому заботы о Божием отступают у них на второй план.

- г. Отдых. Тем, которые непрерывно трудятся по службе, Господь рекомендует иногда отдохнуть (Мар. 6,31). Он „преуспевал в премудрости и в возрасте и в любви у людей“ (Лук. 2,52). Но в Евангелиях мы нигде не читаем, чтобы Он беспутно проводил жизнь или уделял много времени спортивным развлечениям. Неплохо, если мы держим себя в форме. Небольшой отдых может повысить нашу работоспособность в служении для Него. Но отдых должен быть в определенных рамках.

## Принимать правильные решения

Высокие жизненные принципы должны каждый день проводиться в действительность. Чтобы узнавать божественные принципы и применять их в буднях жизни, следует принимать решения.

1. *Использование времени.* Принятие многих решений зависит от того, каким временем мы располагаем. У нас нет времени для всего, что бы нам хотелось сделать, или для всего, что хотели бы поручить нам другие. Но каждый день у нас хватает времени для того, что нам нужно сделать. И мы успеваем это сделать. Нам удастся это только тогда, если мы тщательно, с молитвой будем искупать время и пользоваться хорошими возможностями. Следующие соображения могут быть полезными:
  - а. Проанализируйте свой теперешний расход времени, записав все, что вы делали на протяжении обычной недели.
  - б. Выпустите менее важные виды деятельности и взвесьте, как вы могли бы лучше использовать образовавшееся „холостое“ время.
  - в. Поразмыслите, как вы можете скомбинировать определенные занятия, не исключаящие друг друга (напр. принятие пищи и чтение, езда и слушание, спорт и общение, мытье посуды и заучивание стихов из Библии).
  - г. Будьте осторожны с обещаниями. Пообещав что-то, сдержите слово, но давайте обещание только на основе правильных приоритетов. Учитесь говорить „нет“.

2. *Наиболее часто встречающиеся сферы принятия решений.* В следующих сферах обычно становится ясным, чему именно мы отдаем предпочтение. Ошибочные приоритеты в этих сферах сузят или сведут на нет нашу эффективность для Бога.
- а. Решения в вопросе получения образования и выбора профессии. Их следует принимать на основе божественных приоритетов, а не с расчетом на извлечение выгоды из карьеры. Какое решение было бы принято, если бы я смотрел на труд для Господа как на самое важное?
  - б. Изменение местожительства. При изменении местожительства следует исходить из того же, идет ли речь о переезде в пределах той же местности или о переезде в отдаленный город, а то и страну. Иона не желал идти в Ниневию, но Бог хотел видеть его именно там. Бремя или поручение, возложенное Господом, намного важнее, чем личное предпочтение с точки зрения климата, близости к семье или друзьям и т.д. Следует принимать во внимание возможности к служению и личному росту.
  - г. Отношения с людьми. К ним следует относиться в свете интересов Христовых, а не на основе личного предпочтения. Павел, возможно, предпочел бы язычникам общество иудеев, но он был призван к тому, чтобы стать Апостолом язычников, а не иудеев. Гостеприимство в Новом Завете явно противопоставлено личным вкусам (Лук. 14,12.13). Неженатым следует рассматривать свои планы женитьбы с той же точки зрения.
3. *Оценка решений.* Когда нам предстоит принять трудное решение, часто бывает полезно представить себе его возможные последствия. Выдержу ли я до конца? Какие усилия потребуются от меня? Как это согласуется с моими жизненными обязанностями пред Господом и служением? Когда мы стоим перед принятием решений, нам особенно ясной становится высокая цена ученичества. Наши приоритеты лучше всего проявляются в делах, а не в красивых словах во время дискуссий и бесед.

## Заключение

Еще раз просмотрим список из третьего урока 1 книги Упражнений в христианстве, озаглавленный „Христос – Правитель всего“:

- Каждый ли день начинается с того, что я предаю Христу свое тело?
- Подчиняю ли я Христу все свои интересы?
- Принимая решения, думаю ли я прежде всего о Христе?
- Все ли мои обязанности согласуются с преданностью Христу?
- Одобряет ли Христос все мои отношения?
- Все ли мои дела отмечены присутствием Христа?
- Все ли области моей жизни подчинены Христу?

Когда жизнь подойдет к концу, большинство верующих признает, что им следовало бы жить иначе, что им нужно было лучше выполнять свой долг. Если принять во внимание то, что Бог доверил нам и что все это впоследствии нам следует принести на суд пред Христом (2 Кор. 5,10) (Мат. 25,15-30; Лук. 19,12-27; 16,9-13), то мы бы имели основание для сожаления о том, что наши приоритеты на этой земле были ошибочными. Но тогда будет уже поздно. Сейчас еще есть время расположить их в нужном порядке и жить соответственно этому. Тогда мы будем поступать как мудрые, а не как безумцы.



3. Какова связь между 19 и 20 стихами?

4. Стих 24. Что является исходным пунктом при правильной расстановке приоритетов?

Каким образом ошибочные приоритеты приводят к снижению эффективности служения Христу (2 Тим. 2,4)?

5. Какое утешение и какие обетования дает Бог тем, которые ставят Божьи приоритеты на первое место? (стих 33)

Что говорит Христос о тех, которые ставят материальные блага выше Него? (стих 27-30)

Господь подчеркивает такие факты, как пища, питье, одежда и жилище. Что можно извлечь отсюда о возможных проблемах с приоритетами в этих областях?



6. Как бы вы применили Матфея 6,31-34 к обязанностям в вашей обыденной жизни; а как вы сделали бы это, когда речь идет о принятии важнейших жизненных решений?

а) в области семейной жизни

б) в области получения образования/устройства на работу

в) при выборе места жительства

г) при выполнении ежедневных обязанностей

д) при использовании времени для Бога, для верующих и неверующих

7. В связи с вопросом о „сокровищах на небесах“ прочитайте Матфея 25,14-30, Луки 19,12-27 и 2 Коринфянам 5,10. Примените один из этих отрывков к себе лично. Что означает для вас „сокровища на небесах“?

## Ученик – раб Иисуса Христа

„Неужели вы не знаете, что, кому вы отдаете себя в рабы для послушания, того вы и рабы, кому повинуетесь, или рабы греха к смерти, или послушания к праведности?“ (Рим. 6,16). Верующий вполне определенно назван „рабом Христовым“ (1 Кор. 7,22). Когда-то мы были рабами греха (Рим. 6,6), теперь же мы рабы Божии. Среди неверующих мало таких, которые смотрят на себя как на рабов греха. Почти так же редко верующие расценивают себя рабами Господа Иисуса Христа. Однако, это, по-видимому, является естественным следствием того, что Иисус является Господом и Учителем каждого верующего.

У большинства из нас слово „раб“ вызывает неприятные ассоциации. Рабство напоминает нам несправедливость, что-то ужасное и деградирующее для людей, созданных по образу Божию. Стать рабом кажется нам чем-то, чего обязательно следует избегать. Это кажется чем-то неподходящим, ибо с древним рабством мы уже давно покончили. Возможно, однако, рассматривать это слово с другой перспективы. Человек – творение, он живет в замкнутой системе под господством своего Творца. Ему некуда бежать. Даже языческие религии часто приходили к выводу, что человек есть пленник всемогущего Бога. Право выбора дано нам только в той мере, в какой позволяет нам это нравственный Правитель вселенной. Человек проявляет свое господство только в той мере, в какой позволяет ему Бог.

Быть рабом Бога означает безусловное подчинение Его воле. Это означает, что мы склоняемся перед Его величеством, перед всемогущим Творцом и Держителем вселенной, Который во всех отношениях гораздо выше нас. Независимо от того, понимаем ли мы во всех деталях значение Его господства над нами или нет, мы, во всяком случае, не можем утверждать, что не хотим быть подчиненными Царя, если нам не хочется, чтобы Он господствовал над нами (Лук. 19,27). Для нас, людей, вовсе не унижительно служить Царю, Который любит нас, Который отдал Себя за нас и уплатил за нас ценой Своей жизни (Гал. 2,20).

## Значение раба

Для того, кто служит Богу, Библия пользуется двумя словами. Первое – это диаконос. Оно означает обычного раба, или слугу. Они обычно выполняли некоторые виды служения и пользовались определенными правами. В Писании это слово используется как в своем обычном смысле, так и по отношению к тем, которые служат Господу. Это слово переводится „слуга“, например, „слуга Христов“ (1 Кор. 4,1), и употребляется по отношению к служению дьяконов (1 Тим. 3,8; Фил. 1,1). В Писании есть и другое слово применительно к тому, кто служит, а именно доулос. Оно означает крепостной, или раб. Рабов либо покупали на аукционе, либо брали в плен и обращали в рабов. Они не пользовались никакими правами и не получали плату за труд. Это слово применяется по отношению к верующим, к Апостолам и даже Самому Господу. Оно выражает полное подчинение воле Божией.

Верующие являются рабами Господа. Мы „куплены дорогою ценою“, а потому больше не принадлежим себе (1 Кор. 6,20; 7,23). Ценой, уплаченной за нас, была Его драгоценная Кровь (1 Пет. 1,18). Верующие – освобожденные люди. В основе образа освобождения, то есть цены искупления, лежит идея „получить, уплатив за это“. Освобожденный человек куплен Господом и потому принадлежит Ему. Это включает все: чем он является, что у него есть или что он надеется иметь в будущем. Деньги, время, способности, познание истины – все это доверенные ему блага и милостивые дары. Их следует употребить для Господа.

## Пример раба Божия

Апостолы полностью предоставили себя в распоряжение Господа и показывали это тем, что заняли положение рабов Христовых. Павел неоднократно пользуется этим определением по отношению к самому себе (Рим. 1,1; Тит. 1,1). Сюда он включает также Тимофея (Фил. 1,1) и Епафраса (Кол. 4,12). Он настолько идентифицировал себя с Божьими намерениями, что называет себя „пленником в Господе“ (Еф. 4,1). Петр называл себя рабом (2 Пет. 1,1), Иаков тоже (Иак. 1,1).

Все последователи Господа призваны к тому, чтобы называть себя рабами и жить соответственно этому (Еф. 6,6; Откр. 1,1).

Верующему следует смотреть на себя как на раба Христова, несмотря на то, что он свободен (1 Кор. 7,22). С точки зрения своего положения раб Христов не должен быть спорливым, но терпеливым, даже когда он бывает обманут (2 Тим. 2,24). „И кто хочет быть первым между вами, да будет всем рабом“ (Мар. 10,44).

Ученик Иисуса только тогда следует за своим Господом, когда сам становится рабом. Иисус взял на себя роль раба. Он был послушен Богу и служил Ему в кротости, как обычный человек. Чтобы стать рабом, Он отказался от почетных Божьих привилегий. Он унизился и был послушным до смерти, даже до смерти на Кресте. „Посему и Бог превознес Его и дал Ему имя выше всякого имени“ (Фил. 2,9). Пророки Ветхого Завета предсказывали об Иисусе, что Он истинный ученик, послушный Богу (Ис. 50,4-6; Пс. 39,6-8).

Господь придавал большое значение этой истине. Чтобы послужить примером, Он умыл Своим ученикам ноги (Иоан. 13,1-7). Он взял полотенце и выполнил труд раба. Затем Он спросил их, поняли ли они значение того, что Он сделал. Он сказал, что хотя Он их Господь и Учитель, Он подал им пример. Он сказал: „Раб не выше господина своего“ (Иоан. 13,16). Он был Господом, сделав это, а они – рабами. Они были не выше Его, и им нужно было занять то же положение, которое, в сущности, соответствовало им. Верно, Он назвал их не рабами, а друзьями (Иоан. 15,15), но сами они называли себя так, ибо являлись Его рабами и не стеснялись этого.

Желаете ли вы применить эти определения к себе лично? Готовы ли вы применить значение этого слова к своему жизненному стилю?

## **Жизнь рабов Божьих**

Основными условиями для жизни в такой роли являются: обязательная и полная отдача себя Господу, верное служение и преданность. К этому можно было бы добавить, что раб должен приносить выгоду своему господину, как об этом сказано в притчах о талантах (Мат. 25,14-30) и о данных в оборот фунтах (Лук. 19,11-27). Как мы видим из этих примеров, Господь ожидает, чтобы Его народ использовал то, что Он ему дает, в Его интересах и для Его выгоды. Ленивый раб назван злым и лукавым. Прилежный и преданный раб заслужил похвалу, потому что он пустил свои деньги в оборот для полезного дела. Раб только тогда приносит пользу, когда он делает больше того, что ему вменено в обязанность. От него

нет пользы, когда он делает только то, что требуют от него его обязанности, то есть, когда он выполняет лишь минимальные требования (Лук. 17,10). Всякий, кто называет себя верующим, должен проанализировать это, когда он взвешивает, являются ли его жизненный стиль, его приоритеты и служение действительно приемлемыми. Большинство христиан в этом отношении живут на очень низком уровне.

Чтобы соответствовать этой роли, как мы можем знать, чего Бог хочет от нас? Как мы можем превратить это глубокое познание в опыт личной жизни? Речь идет не только о нашем согласии или понимании. В качестве противодействия ложного жизненного стиля должны последовать соответствующие дела.

Мы можем начать с того, что освободимся от представления, будто Бог в какой-то мере обязан нам. Здесь в силе как раз обратное. „По милости Господа мы не исчезли, ибо милосердие Его не истоцилось“ (Пл. Иер. 3,22). Мы – получатели незаслуженных благ, называемых милостью, и Бог ни в коей мере ничем нам не обязан. Стоит нам лишь поразмыслить над тем, что мы живы по благодати, как наша любовь и благодарность возрастут, и нам покажется не так трудно войти в свою роль. Это поможет нам осознать, что мы не владельцы, а только распорядители всего того, что нам дал Бог. Такими видит нас Господь.

Поэтому каждый день должен быть сознательно предоставлен Господу с серьезной молитвой о том, чтобы этот день был полезным и плодотворным для Него. В счет идет только то, что хочет Он, а не то, что хочется нам. Полное предоставление себя в распоряжение Господа, готовность каждый миг ответить на Его зов – вот обязанность хорошего раба.

Мы могли бы поразмышлять о качествах хорошего работника или служителя и стремиться к тому, чтобы эти качества проявлялись в нашей жизни. Вот некоторые из них:

1. Немедленная реакция на просьбы и приказания – положительная черта, особенно когда она сопровождается радостным настроением, а не ропотом.
2. Упорный труд и прилежание ценятся всяким начальником. Ленивый и небрежный работник – проклятие для рабочего места (Пр. 10,26; 18,19; 24,30.31).
3. Надежность – основная предпосылка. Иеремия говорит: „Про-

клят, кто дело Господне делает небрежно“ (Иер. 48,10). Небрежная или недостаточно тщательная работа для Господа – оскорбление для Него.

4. Знание дела, или компетенция в том, что мы делаем – очень важны. Всякий должен быть работником „достойным, делателем неукоризненным“ (2 Тим. 2,15).
5. Преданность в наши дни стала редкой добродетелью. Но преданные своему работодателю работники – движущая сила коллектива. Нам следует быть преданными Христу, церкви, в которой мы трудимся, а также нашим соратникам. Преданный раб в Ветхом Завете не хотел уходить от своего господина, даже тогда, когда у него была возможность (Исх. 21,5.6; Втор. 15,70).
6. Внимательным работникам не нужно говорить, что им следует сделать. Они видят сами, в чем есть необходимость, и делают все нужное. Раб Христов ищет удобного случая для служения.
7. Быть в хороших отношениях с другими – вот еще одно необходимое условие. Обидчивые, критически настроенные, вечно жалующиеся и сварливые еще никогда не переводились. Где бы они ни были, они создают проблемы вместо того, чтобы помочь избавиться от них. Если они продолжают так себя вести, часто бывает необходимо избавиться от них в интересах мира и единства коллектива.

## **Препятствия на пути к святой жизни**

Верующий, расценивающий эту роль как унижительную или неприятную, никогда не станет хорошим рабом Божиим. Такой человек скорее будет заинтересован в своих правах, в исполнении своих желаний и личных дел, чем в том, чтобы искать славы Божией. Принимаем ли мы свою роль с радостью и благодарностью, потому что всем мы обязаны Ему? Может ли любовь ко Христу побудить нас к жизни, готовой на жертвы?

Как и во всяком аспекте святой жизни, мы должны и здесь основываться на глубокой истинной вере. Верим ли мы в то, что говорит о нашем призвании слово Божие? Поверхностная вера,

лишь соглашающаяся с истиной, но не способная применить ее на практике, никогда не приведет к служению для Бога. Если мы довольствуемся внешними формами христианства, посещением собраний, в какой-то мере нравственной жизнью, мы никогда не сможем шагнуть дальше этого. Но разве Он не достоин всего этого, если только Господь Иисус вообще представляет для вас ценность?

Положение раба требует кротости и подчинения соответствующему авторитету. Эти качества в наше время ценятся невысоко. Гораздо чаще мы встречаем гордость в виде независимости и не принимающего советов поведения. Немногие последовали бы за призывом Господа: „Возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем, и найдете покой душам вашим“ (Мат. 11,29). Многие предпочитают давать указания, не научившись их выполнять. Они слишком недисциплинированы для того, чтобы стать хорошими воинами. В наше время людям внушают, будто подчинение равнозначно унижению, и исключает право на уважение личности. Такое преподносится даже маленьким детям.

Причиной этого является лишь тот факт, что люди, которым не хватает истинной отдачи Христу и которые не полностью предоставляют себя Ему, никогда не принимают свою роль рабов Христовых. Тем же, которые примут эту роль, следует и далее ежедневно работать над тем, чтобы совершенствовать свой труд, принося больше пользы для Господа. Им придется искать возможностей служить другим во имя Иисуса.

Имеет ли церковь Христа поручение заботиться о недовольных и плотских верующих, чтобы и их сделать счастливыми? Или она должны проповедовать только то, что те хотят слышать? Прочитайте 2 Тимофея 4,3, где затрагивается эта тема. Как это увязывается с точкой зрения Павла, выраженной в 1 Коринфянам 9,12, который имел законные права, но не желал ими воспользоваться только потому, чтобы не поставить преграды благовествованию Христову? В Луки 17,7-10 приводится пример правильного поведения истинного раба, не претендующего на свои права и не требующего благодарности, но верно исполняющего свое служение. В конце же он говорит о нем, как о „нестоющем“ рабе, который сделал только то, что должен был сделать. Такое понимание далеко от воззрений современного христианства. Верующие наших дней ждут, чтобы ими восхищались, аплодировали, хвалили, чтили и считались с их мнением. Без сомнения, эффективно, когда для

своих целей используют других или манипулируют ими. Однако, раб Христов не будет стремиться к такому льстивому поведению. Наше любвеобильное служение предназначено для Господа, а не для людей.

## **Награда раба Христова**

Почему же следует хотеть стать рабом Христовым? Многие говорят, что достаточно принять Христа и быть уверенным в том, что тебе уготована вечная жизнь. Пусть они живут, как хотят, беря от жизни побольше. Они хотят всего на земле, да еще небо в придачу, самое лучшее из того и другого.

В Иоанна 12,25 и Луки 9,24 Господь проливает свет и на этот вопрос. Если мы сейчас живем для Христа, мы получим жизнь. Но жить для этой жизни означает отказаться от нее. Seriously поразмыслите над этим.

Своими действиями в этой жизни верующий строит вечный дом (1 Кор. 3,11-15). В очах Божиих его действия могут быть из драгоценного золота, но и из дерева, сена, соломы. Он может собирать сокровища на небе (Мат. 6,20; 19,21) и увеличить свое небесное вознаграждение. Даже за стакан воды, поданный во имя Господа, можно получить вознаграждение (Мар. 9,41). В том же отрывке, где мы призваны дать оценку нашей жизни и служения, как верующих, подчеркивается и высшая мотивация: глубокая любовь к Господу Иисусу (2 Кор. 5,10; 14-15).



## Ученик – раб Иисуса Христа

1. Новый Завет упоминает многих, которые рассматривали себя как рабов Иисуса Христа. В каком смысле эти мужчины доказали это на практике своей жизни?
2. Прочитайте к Филиппийцам 2,3-11 и от Иоанна 13,1-17. Какие качества ученика видим мы здесь у Господа Иисуса?
3. Павел напоминает нам, что мы „куплены дорогой ценой“, а потому являемся рабами Христовыми (1 Кор. 7,22.23). Поразмыслите над тем, что означает быть рабом Христовым. Поделитесь своими мыслями об этом с другими. Еще раз прочитайте высказывания в списке, приведенном в конце 4 урока, чтобы найти некоторые примеры для применения. Запишите, что вы намерены сделать.

4. Господь славы, унизившись и став рабом, отказался от Своих прав, от Своих Божественных преимуществ (Фил. 2,6.7). Какие права и интересы вы цените в такой степени, что они мешают вам от всего сердца посвятить себя служению Господу? Какие отдельные шаги возможны для того, чтобы преодолеть это препятствие?
5. Многие христиане заявляют, что им не известно учение о судилище Иисуса Христа (2 Кор. 5,10). Но кроме Матфея 6,20; 19,21; Марка 10,28-30; 1 Коринфянам 3,14; Евреям 6,10; и 2 Петра 1,11 есть много стихов на эту тему. Считали бы вы справедливым, если бы Бог не вознаградил особо ревностную жизнь на этой земле? Каким образом это разумение должно влиять на вашу обыденную жизнь? В какой мере это должно стать для вас еще одним стимулом, помимо глубокой любви к Господу? (2 Кор. 5,14.15).
6. Совершенно честно признайтесь, затрагивает ли вас данный урок, а может, в какой-то мере тревожит. Как вы бы реагировали на это?

## Ученик в школе Божией

Делать других учениками означает учить их выполнять все, что повелел нам Господь. Ученичество включает в себя, таким образом, учебный процесс. В школе Божией ученик сначала слушает, потом смотрит и, наконец, на практике выполняет то, что он изучил. Он размышляет над путями Господними, которые часто кажутся такими непонятными. Бывают времена взлетов и времена испытаний, времена, когда мы приближаемся к Нему, и времена отчаяния. Часто ученики бывают озадачены своим учением (Мат. 13,64; Мар. 10,26), своими путями (Мар. 5,43, 6,2) и способностями (Мар. 7,47). Не раз говорил Он им о многих драгоценных истинах, и все же они не понимали Его (Иоан. 8,43; Мат. 15,16). Несмотря на многие совершенные Им чудеса, им было трудно поверить (Лук. 24,25; Мар. 16,14). Подобно тому, как в Ветхом Завете народ не понимал путей Божиих, не следовал Его учению, так и ученики, следуя за Ним, часто не понимали Его путей. Нам нужно учиться понимать пути Божии. Таким образом мы уже теперь проходим подготовку к вечному общению с Ним. Если мы смотрим на нашу жизнь с точки зрения вечности, то это помогает нам не придавать слишком много значения нашим теперешним обстоятельствам, даже если они неблагоприятны. Формирование нашего характера для вечности – такова цель Божия для нашей жизни здесь, на земле.

### Учитель

Бог Сам является замечательным учителем в Своей школе, главным доцентом. Он есть Начало и Конец, первый и последний, альфа и омега. Никогда никакой ученик не имел такого хорошего и мудрого учителя. „Кто познал ум Господень, чтобы мог судить его?“ (1 Кор. 2,16). Глубокая беседа Господа с Иовом очень хорошо проясняет этот вопрос (Иов. 38-40). Как удивлены были, должно быть, все обитатели неба, услышавши, что грешное творение смотрит с Богом и при этом ведет себя так, как будто знает больше, чем всемогущий Бог. Через Своего служителя Моисея Бог был учителем Израиля (Втор. 4,5). Патриархи отдавали себе отчет в действиях Божиих и Его заботе. Часто Он говорил с ними через не-

посредственное откровение, через сны или видения. Псалмопевец страстно желал, чтобы Бог научил его Своим путям (Пс. 24,4.8.9.12; 27,11). Слово Божие – учебный материал великого Учителя (Пс. 118). Жизнь – классная комната. Ученик – учащийся, Бог – Учитель (1 Фес. 4,9).

Слово „учитель“ было очень употребительным при обращении к Господу Иисусу. Для этого пользовались обычным понятием Didaskalos. Одним из самых выдающихся Его поручений было учить. Было ли это на море, на горе, перед людской толпой или перед двенадцатью – Он всегда был великолепным Учителем. Часто к Нему обращались, уважительно называя „Равви“, что означает примерно то же, что „мой учитель“. Оно использовалось, да и сегодня еще часто используется, в качестве религиозного титула иудейских учителей. Этим почтительным обращением пользовались Его ученики в Иоанна 1,38; 3,2; 4,31; 9,2; 11,18. Его предатель Иуда до самого конца так обращался к Нему (Мат. 26,25; 26,49). Самым почетным титулом был „Раввуни“, то есть „мой великий учитель“. Так обращались, в первую очередь, к старейшине высшего совета (синедриона), если он был потомком Гиллелея, которого иудеи очень чтили. Слепой Вартимей (Мар. 10,47-51) и Мария Магдалина (Иоан. 20,16) так же обращались к Господу. Стоит поразмыслить и над тем, что упоминается только одна женщина, одержимая демонами, и один слепой, которые обратились к Нему, назвав Его самым высоким титулом Учитель. Только Он Сам, великий Учитель, приглашал всех: „ Возьмите иго Мое на Себя и научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем, и найдете покой душам вашим“ (Мат. 11,29).

## Темы занятий

Часто можно услышать высказывание: „Чувствую, что Бог хочет мне что-то сказать, но не знаю точно, что“. Как и при прохождении всякого курса, нам нужно знать темы, которые будут преподаваться. О чем хотел бы сообщить нам великий Учитель?

1. *О Самом Себе.* Главной темой учения является Сам Бог. Он сожалел о том, что даже волы и ослы знают своих владельцев, а народ Израильский не знает своего Бога (Ис. 1,3). Во время своего служения Апостол Павел всегда преследовал цель „познать Его“ (Фил. 3,10). Самое большое, чем может похвалиться чело-

век, это познать Бога (Иер. 9,24). Он учит нас страху Господнему (Пс. 44,4), путям Господа (Пс. 50,13), слову Господа (Пс. 118,12.26.64.68) и необходимости исполнять Его волю (Пс. 142,10). Нам нужно учиться ясно разумеать, что означает иметь всемогущего, всеведущего, вездесущего Господа. Наш Бог – Бог совершенный, святой, справедливый; Он праведен, исполнен любви и милости. Он – Бог бесконечный, суверенный и не укладывается в рамки нашего разумения. Главная цель изучения Библии – познать Бога. Начиная новый день, мы должны ставить перед собой цель больше узнать о Нем, познать Его на своем опыте.

2. *Об исключительном значении Иисуса Христа.* „Ибо благоугодно было Отцу“ явить Себя во всей полноте в Иисусе Христе (Кол. 1,19, 2,9). „Посему и Бог превознес Его и дал Ему имя выше всякого имени, дабы пред именем Иисуса преклонилось всякое колено небесных, земных и преисподних, и всякий язык исповедал, что Господь Иисус Христос в славу Бога Отца“ (Фил. 2,9-11). Он поручил весь суд Ему (Иоан. 5,22). Христос должен иметь во всем первенство (Кол. 1,18). Он Господь над всем, Он в центре времени и вечности, а потому Он должен занимать центральное место в жизни тех, которые обнаружили, что имеют в Нем полноту (Кол. 2,10). Христос – наша жизнь (Кол. 3,4). Он спас нас, но не для того, чтобы мы искали довольства в удовлетворении личных запросов, но чтобы прославляли Его. Вот для чего Он создал нас. В вечности мы обогатимся тем, что будем еще больше познавать Господа Иисуса Христа. Глубина и красота Его сути неисчерпаемы. В этом мы убеждаемся уже сегодня, если ставим Его в центр нашей жизни.
3. *О нас самих.* Необходимо понять, как много мы значим в очах Божиих. Мы созданы – как в нравственном, так и в духовном смысле – по Его образу (Быт. 1,27; 5,1; 9,6). Он взывает к нам: „Любовью вечною я возлюбил тебя“ (Иер. 31,3). Он полюбил нас так, что отдал за нас Своего возлюбленного Сына (Иоан. 3,16). И Сын возлюбил нас и предал Себя за нас (Гал. 2,20, Еф. 2,4; 5,2). Его любовь так велика, что Он претерпел за нас крестную смерть (Фил. 2,7.8). Даже одна душа столь дорога для Бога, что за нее была пролита драгоценная Кровь Агнца. Это делает нас ценными для Бога. О нашей плоти, о нашей испорченной грехом природе и эгоизме мы узнаем совсем другое. Нам не сле-

дует „надеяться на плоть“ (Фил. 3,3), так же как не следует в какой-либо мере полагаться на самих себя (2 Кор. 1,9). „Ибо всякая плоть, как трава, и всякая слава человеческая – как цвет на траве“ (1 Пет. 1,24). Псалмопевец восклицает к Богу, чтобы Он сказал ему „число дней его, какое оно“, чтобы ему знать, „какой век его“ (Пс. 38,4). „Плоть не пользует нимало“ (Иоан. 6,63). О слабых, грешных и погибших говорится: „Живущие по плоти Богу угодить не могут“ (Рим. 8,8). Нам, людям, важно научиться полагаться на Бога, а не на себя! Нам следует всецело положиться на Него, а не на свой разум (Пр. 3,5).

Нам предопределено быть подобными образу Сына Его (Рим. 8,29). В нашу жизнь должен быть насажден Его характер. Поэтому мы исследуем Его внутренние действия и наблюдаем Его приоритеты. Он наш пример в обхождении с другими, и мы, подобно Ему, не должны проходить мимо людей и их нужд. Мы хотим воспринять принципы Его мышления и действий, реагировать и говорить, как Он. Мы хотим возрастать в любви – высшей христианской добродетели. Но в нашей жизни должны быть явными послушание, кротость, вера, усердие, терпение, дружелюбие и святость. Иметь настоящий характер означает – уподобиться Христу. Покажем же в нашей вере все добродетели, которые Бог повелевает иметь нам (2 Пет. 1,5-7).

## Цель

Дети Божии обучаются для вечности, а не только для нынешней жизни. Бог уже в вечности подумал о нас, избравши нас во Христе прежде создания мира (Еф. 1,4). Он предопределил нас быть сынами и наследниками (Еф. 1,4; Рим. 8,17), дабы через нас „сделалась известною начальствам и властям на небесах многоразличная премудрость Божия“ (Еф. 3,10). У Бога есть по отношению к нам вечный план. Если рассуждать в свете вечного будущего, то ныне мы участвуем в строительстве дома жизни (1 Кор. 3,11-15). Наше будущее зависит от того, насколько преданно мы выполняем порученные задачи уже здесь, на земле (Лук. 19,17-19). Мы готовимся к тому, чтобы судить ангелов (1 Кор. 6,3). В присутствии Божиим мы будем поклоняться Ему всю вечность (Откр. 5,7-14). Поэтому намерением Божиим является приготовить нас в Своей школе к вечности.

Божьи мысли предусматривают наш путь, и было бы невозможно представить их всех по порядку. Их слишком много, чтобы можно было здесь все перечислить (Пс. 39,5). Он говорит нам: „Вот путь, идите по нему“ (Ис. 40,21). „Господом утверждаются стопы человека, и Он благоволит к пути его“ (Пс. 36,23). Бог предопределил для нашей жизни план, и как славно исследовать детали этого плана и претворять их в жизнь.

## Обучение

1. *Опыт.* Учение должно опережать сбор информации. Некоторые уроки нельзя извлечь при помощи чтения книг, даже Библии. Существуют вещи, которым можно научиться только самому, на собственном опыте. Слово „опыт“ употребляется здесь не в смысле личных чувств. Под ним подразумевается: лично пережить определенные события. Еврейское слово *paideia* может быть переведено, как „наказывать“, „воспитывать“ или „обучать“. Оно является производным от слова „дитя“ и относится к воспитанию детей, но означает, также, „наставлять ученика“ (Деян. 22,3; 7,22). Тогдашние еврейские дети были наставлены в Писании, в нравственных и интеллектуальных способностях, а также в хороших манерах. Иногда для этого приходилось прибегать к физическому наказанию (Пр. 22,15; 23,13.14). Интересно, что то же слово, переведенное „наказывать“, в своем буквальном значении применено к страданиям нашего Господа (Лук. 23,16.22), а в переносном смысле – к наказаниям Богом верующих (Евр. 12,5-11). Строгое воспитание является по отношению к нам частью Божьего обучения и в большой степени применяется в классной комнате жизни. Однако, опыт никогда не должен использоваться для того, чтобы объявлять недействительными истины, которым учит Писание. Он может, однако, быть практической иллюстрацией учения Писания.
2. *Исправление.* Это слово, применяемое для понятия исправительного обучения, переводится „учить“ или „научить“ (Тит. 2,12.13; 1 Тим. 1,20; 2 Тим. 2,25; 3,16). В последнем отрывке оно переводится, как „наставление в праведности“, но его можно было бы с успехом перевести „воспитание праведности“. Воспитание или наказание – признак Божией любви и заботы о возрастании Его сыновей (Евр. 12,6.7). Если мы хотим, чтобы эти исправитель-

ные меры привели к успеху, то мы должны правильно отнестись к ним, без горечи и пренебрежения. Вот почему подчеркивается необходимость наказания. Результатом этого воспитания является „мирный плод праведности“ (Евр. 12,11). Мы должны смириться с наказанием. Те, которые отклоняют это наставление, предстают в Писании в плохом свете (Пс. 49,17; Пр. 1,7; 5,12; 13,1). Они подобны „лошакам необузданным“, известным своим упрямством (Пс. 31,9). В Иеремии 32,33 и 35,13 показывается терпение Бога к таким людям. Однако в Исаии 50,4-7 приводится в пример Мессия, как истинный ученик, послушный Богу. „Господь Бог открыл Мне ухо, и Я не воспротивился, не отступил назад“. Такое поведение является основной предпосылкой духовного учения. Вы хотите быть действительно послушны Богу. Поэтому вы хотите учиться не просто для того, чтобы больше знать или произвести впечатление на других. Но поскольку такая установка довольно редка среди так называемых верующих, в Божией школе очень мало хороших учеников. К сожалению, эту установку редко встретишь и среди тех, которые учат слову Божьему. По этой причине только немногие из преподающих Библию являются, с Божьей точки зрения, и хорошими учителями. Господь приглашает будущих учеников: „Возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем“ (Мат. 11,29). Если вы не желаете взять на себя Его иго и не чувствуете необходимости быть кроткими пред Богом и людьми, то ваше дальнейшее обучение не увенчается успехом.

Обильные наставления на духовном поприще слишком сложны для простых людей. Господь – наш великий Учитель – выделялся тем, что умел излагать простыми фразами даже самые глубокие истины. Вот почему и народ охотно слушал Его. Он понимал Его, по крайней мере, до какой-то степени, в то время как раввины говорили непонятно для них. Те, которые считают себя образованными, часто пишут и говорят так, что хотя подобные им и восхищаются ими, простому человеку это ничего не дает для познания Бога. Как наставляет простых людей Бог? „Ибо все заповедь на заповедь, заповедь на заповедь, правило на правило, правило на правило, тут немного и там немного“ (Ис. 28,10). Иногда Господь говорил не обо всем, потому что не хотел слишком обременять Своих слушателей. „Еще многое имею сказать вам, но вы теперь не можете вместить“ (Иоан. 16,12). Если кто-то медлителен на слы-



шание, Господь дает таковым словесное молоко, хотя и предпочел бы дать им твердую пищу (Евр. 5,11-14).

Проблему восприятия и практического применения в жизни Божественных принципов можно объяснить при помощи следующих наблюдений:

- а. Сказанное не всегда бывает услышано.
- б. Услышать не всегда означает понять.
- в. Понять не всегда означает согласиться.
- г. Согласиться не всегда означает сделать.
- д. Сделать не всегда означает последовать.

Слово Божие – важнейшее оружие Святого Духа в процессе духовного преобразования верующих. Однако очевидно, что обычный верующий слушает проповеди вовсе не для того, чтобы познать определенные истины и применить их к себе. Он – слушатель, а не учащийся, и не делает усилий для того, чтобы прислушаться к Богу.

Этой привычки придерживаются и во время молитвенного уединения с Богом и личного общения с Ним. Только незначительное меньшинство верующих живет плодотворной благоговейной жизнью, прислушиваясь к ясному, отчетливому голосу Бога. Большинство же, читая Писания, видят только „печатную краску“, как кто-то однажды удачно подметил. Они вбирают в себя информацию и факты. Они соглашаются с известными истинами. Они повторяют знакомое. Читая Библию, они выполняют свой „долг“, а затем они закрывают ее, оставаясь духовно нетронутыми. Они не научились ничему, что могло бы сегодня внести изменение в их жизнь. Они не настроились на то, что это может произойти, а потому этого и не произошло. Возможно, что никто не помог им развить эти способности. Духовный друг, без сомнения, позаботился и помог бы, чтобы это вошло в ежедневную привычку.

## Как мы учимся в Божией школе

В учебном процессе есть пять существенных занятий. Мы учимся

1. *слушая*. Слушание должно сопровождаться намерением послушаться. Господь очень часто говорил: „Вместите эти слова“ или

„Имеющий уши да слышит“. Он сетовал: „Ибо огрубело сердце людей сих, и ушами с трудом слышат“ (Мат. 13,15). Если мы невнимательно прислушиваемся или невнимательно смотрим, что мы читаем, мы не многому научимся. „Есть у них уши, но не слышат“ (Пс. 114,6; 134,17), а потому они и оставлены в своем незнании. Кто отказывается слушать и слушаться Бога, тот будет Им наказан: он потеряет способность слышать Бога (Ис. 6,10).

2. *наблюдая*. Ученики постоянно наблюдали за своим Учителем. После того, как они посмотрели, как Он молился, они попросили Его научить их молиться (Лук. 11,1). Господь был для них примером, Он является примером и для нас (1 Иоан. 2,6). Всегда хорошо даже в самых серьезных искушениях спросить себя: „Как бы поступил сейчас Господь?“ Ответ на этот вопрос мы можем получить из наблюдения и размышления над подобными ситуациями из Его жизни. Тогда мы можем поступать соответственно тому, что пронаблюдали. Нам следует вставать рано утром для того, чтобы молиться за своих врагов, потому что так поступал Он. Поэтому нам следует жить жизнью, зависимой от Него, и выработать простой жизненный стиль. Поэтому мы должны проповедовать имя Божие другим. Если мы отказываемся следовать Его примеру, мы отказываемся учиться.
3. *размышляя*. Искусство размышлять пришло в наше время в забвение. Постоянная занятость личными проблемами, телевидение, радио, музыка и бессмысленный грохот лишили верующих возможности размышлять о Господе. Когда псалмопевец размышлял, его сердце “пламенело огнем“ (Пс. 38,3). Мы учимся не только через чтение и наблюдение. Нам следует отводить время для формирования собственного мнения и суждения. Размышления приводят нас к пониманию и проникновению. Мы устанавливаем и понимаем взаимосвязь между разными аспектами. Мы работаем над тем, чтобы решить проблемы и достигнем дальнейшего проникновения. Бог призывает нас к размышлению (Ис. Нав. 1,8; Пс. 1,2; 62,6; 76,12). Кто пренебрегает размышлением, тот рискует упустить глубокие и важные уроки в своей жизни или забыть их в суете активной общественной деятельности.
4. *поступая*. Истинное учение включает в себя применение того, что мы выучили. Бог научает нас не только для того, чтобы мы

наблюдали и давали оценку. Учение должно преобразовываться в практику жизни. Об этой типичной последовательности пишет в своих Посланиях Павел. Все то, чему Господь учил, Он выполнил (Деян. 1,1). Он призвал нас к тому, чтобы мы поступали так же. „Будьте же исполнители слова, а не слышатели только, обманывающие самих себя“ (Иак. 1,22).

Учение, не сопровождающееся выработкой практических навыков, представляет собой противоположность тому примеру, который показал нам Господь. Формирование учеников включает в себя сообщение знаний и практических навыков. Обучение в соответствии с принципами Божиими и под руководством нашего Господа и Учителя будет способствовать тому, что ученики слушают слово Божие и наблюдают за примером Господа. Таким примером служит для них и жизнь их духовных руководителей и зрелых христиан. Ученики размышляют над всем этим, повторяя уроки прожитого дня. Хорошее учение включает и повторение. Безусловно, в определенных границах. Ученику следует держаться наставления (Пр. 4,13; 8,33; 23,23). Ученик обычно прислушивается к голосу своего учителя и „приклоняет ухо к наставляющим его“ (Пр. 5,13). Насколько же больше должен слушать ученик своего Господа и Учителя!

5. *принимая наставления.* Что хочет преподнести нам Своим наставлением Господь? Нам следует ожидать, что Он откроет нам, какое отношение к нашей жизни имеют великие библейские истины. Нам не следует ждать наставлений, противоречащих слову Божьему. Бог не даст повода к тому, чтобы мы пренебрегали Его словом, даже если Он многому учит на опыте жизни. Нам следует уразуметь пути Божии (Мат. 22,16; Лук. 20,21). Нам следует научиться делать все, что повелел Господь (Мат. 28,20). Бог пытается насадить в нас добродетели Господа Иисуса Христа. Он учит нас любить друг друга (1 Фес. 4,9). Любовь – величайшая христианская добродетель (1 Кор. 13,13). Он учит нас послушанию (1 Цар. 15,22). Как бы без этого мы могли чтить Его или наставлять других? Он хочет научить нас вере, ибо без веры невозможно угодить Богу (Евр. 11,6). Он хочет научить нас надежде, ибо она основана на Божьих обетованиях (Рим. 8,20-25). Он хочет наставить нас в святости, чтобы мы жили так, как жил Господь, ибо мы созданы по Его образу. Он хочет научить нас быть ревностными, ибо это бросает вызов другим и соот-

ветствует примеру нашего Господа (2 Кор. 9,2; Иоан. 2,17). Когда мы проходим через величайшие скорби, Он хочет научить нас довериться только Богу (2 Кор. 12,9). Он хочет показать нам необходимость того, чтобы наше „я“ умерло, ибо „если пшеничное зерно, падши в землю, не умрет, то останется одно; а если умрет, то принесет много плода“ (Иоан. 12,24). Он хочет подвести нас ко кресту и попросить нас вновь и вновь брать его на себя, следуя за Ним (Лук. 9,23; Мар. 10,21; Мат. 10,38). Он хочет научить нас понять, что согласно Божьему порядку сначала идет унижение, а потом – возвышение (Фил. 2,5-9). Он покажет нам, что для того, чтобы стали видимыми светильники, нужно разбить глиняные сосуды (Суд. 7,20). Чтобы почувствовать запах драгоценного благовония, нужно разбить алавастровый сосуд (Мар. 14,3). Это путь креста, и научиться ему можно только на собственном опыте.

## Заключение

Этот урок должен способствовать тому, чтобы дать нам расширенную перспективу опыта общения с Богом в нашей жизни. Мы должны научиться рассматривать нашу жизнь в свете вечности. Мы должны устремить свой взор вперед, к Божьим целям, над жизненными обстоятельствами. Если нам следует преобразиться в образ Христов, важным является, чтобы наш характер формировался в тех условиях, в которых мы в данный момент находимся. Для отдельных верующих уроки будут совершенно различными, ибо все зависит от того, чему каждый должен научиться, и от того, какие необходимы изменения. Бог утешает и подбодряет нас Своей любовью и сочувствием. Его Святой Дух назван Помощником. Нам следует ясно сознавать, что Бог всегда хочет помочь нам. Господь Иисус – великий Первосвященник, непрерывно ходатайствующий за нас (Евр. 7,35). Мы вновь и вновь приходим к выводу, что нам „довольно Его благодати“, даже если мы чувствуем себя слабыми и искушаемыми. Апостол Павел писал нам, что он хвалится своими немощами (2 Кор. 12,9.10). Он знал, что они дают ему возможность развить терпение и доверие и сделали его способным утешать других (Иак. 1,2-4, 2 Кор. 1,3-6).

## Ученик в школе Божией

1. Часто, когда христиане проходят через трудности, говорится: „На то воля Божия“ или „Так угодно Богу“. Этим самым имеется в виду право Бога, как высшей Сути, вести все так, как Он того хочет. Прочитайте Римлянам 8,28.29 и коротко запишите, как этот отрывок текста может помочь лучше понимать и воспринимать трудности.
2. Как Бог научал вас в вашей жизни? В какой это было связи с вашим характером и с тем, что вы изучили?
3. Каким образом вы полагаетесь на слово Божие, когда испрашиваете Его водительства для вашей жизни? Как вы ищете Божье пути?

4. Каковы, по вашему мнению, существенные намерения Бога, когда Он научает вас?
5. Что, по вашему мнению, делает вас хорошим учеником в школе Божией? Или что делает вас плохим учеником? Изучите сравнение в Евреям 5,12-14 с этой точки зрения. Почему возрастание христиан происходит так по-разному? Поразмыслите о том, каким стимулом для вас является любовь ко Христу и крепость вашей веры.
6. Что вы можете сделать для того, чтобы стать еще лучшим учеником в школе Божией? Как вы хотите применить материал данного урока к вашей жизни?

## Участие ученика в спасении погибающего мира

Сын Человеческий разыскал эту планету с твердым намерением разыскать и спасти погибшее (Лук. 19,10). Несмотря на то, что Его служение, в основном, проходило в Иудее и Галилее, Его миссия далеко превосходила спасение только „погибших овец Израилевых“. Он говорил о других народах, ничего не знающих об обетованном Мессии и „не имеющих надежды“, о „безбожниках в мире“ (Еф. 2,12). Иисус был посланным Богом Посредником, „который хочет, чтобы все люди спаслись и достигли познания истины“ (1 Тим. 2,3-6). Его Кровь явилась залогом, необходимым для искупления „из всякого колена и языка, и народа и племени“ (Откр. 5,9).

Наш Господь ходил из селения в селение, учил, проповедовал и исцелял. При этом один лишь взгляд на толпы людей не мог оставить Его сердце равнодушным. При виде духовного разложения погибающих овец Израиля и уразумев, как остро они нуждаются в пастырской опеке, Его охватило чувство глубокой жалости. Он сказал Своим ученикам: „Жатвы много, а делателей мало; итак, молитесь Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою“ (Мат. 9,35-38). Иисус мечтал о могучей армии добровольных работников, которых можно было бы выслать, чтобы „пожать“ мужчин и женщин, нуждающихся в Его избавлении. Необходимо, чтобы эти работники разделили Его мечту, приведя ее в исполнение.

Об откровении Господа охватить погибающих всего мира говорится в Евангелиях. После Его воскресения оно находит еще более ясное выражение. Его поход должен был начаться в силе Духа с Иерусалима и продолжаться до тех пор, пока Евангелие не будет проповедовано во всем мире, всей твари (Лук. 24,47, Деян. 1,8; Мар. 16,15). Господин жатвы повелел Своим ученикам, во-первых, пойти ко всем народам, во-вторых, делать их учениками, крестя и научая соблюдать Его заповеди. Ответственность за всемирную евангелизацию должны нести все ученики, ибо Его последнее повеление будет соблюдено всеми истинными учениками (Мат. 28,18-20).

## Проницательность, исцеляющая близорукость

Когда Господь начал знакомить Своих первых учеников со Своими планами всемирной евангелизации, Ему пришлось столкнуться с предрассудками и узколобостью тогдашнего времени. Иудеи ложно понимали свое привилегированное положение. Вместо того, чтобы принять поручение стать свидетелями Бога и каналом благословения для народов всего мира, они пренебрегали другими народами. Некоторые раввины думали, что язычники являлись ничем иным, как топливом в аду. В Деяниях Апостолов начертан длительный учебный процесс, необходимый для того, чтобы устранить эту ошибку. Христианам даже пришлось подвергнуться преследованиям, когда они стали евангелизировать за пределами Иерусалима (Деян. 11,19). Чтобы убедить Апостола Петра и его иудейских братьев, понадобились сверхъестественные откровения, чудесные совпадения событий, а также видимое и слышимое подтверждение того, что верующие из разных народов приняли Святого Духа. Они убедились, что „Бог нелицеприятен, но во всяком народе боящийся Его и поступающий по правде приятен Ему“ (Деян. 10,34.35).

Еще больше была антипатия иудеев к их презренным соседям самарянам. Когда однажды им не нашлось приюта в одном самарийском селении, Господу Иисусу пришлось осудить неправильное поведение учеников (Лук. 9,51-56). Он задумал, чтобы эти же самые иудейские апостолы однажды сослали на самарян не огонь с неба, а Святого Духа (Деян. 8,14-17). Он хорошо отзывался о самарянах (Лук. 10,33). К удивлению двенадцати, Иисус начал Свою миссию с самарян, что выразилось в его беседе с презренной всеми самарянской. Затем Господь воскликнул: „Возведите очи ваши и посмотрите на нивы, как они побелели и поспели к жатве“. Оглянувшись, двенадцать увидели вблизи самарийское селение. Эта неожиданная для них нива, фактически, уже созрела (Иоан. 4,1-42).

Большинство христиан стало бы возражать на утверждение, что они разделяют расистские или религиозные предрассудки, фактически же, они слишком близоруки для всемирной евангелизации. Большинство верующих никого не приводит ко Христу. Возможно, это объясняется страхом, недостатком образования или чувства ответственности. Другие же ударились в спячку комфортабельной жизни. Их не трогает погибающий, мятущийся мир. Они не видят дальше запросов своей семьи, общины или религии. Это близорукость.



Генри Мартин, великий миссионер Индии, однажды сказал: „Дух Христов – Дух миссионерства. Чем ближе мы подойдем к нему, тем более ревностными миссионерами мы станем“. Как же мало похожи на Христа некоторые христиане!

## **Видение всемирной жатвы**

„Есть много глаз, которые смотрят, но очень редко есть глаза, умеющие видеть“, – сказал Освальд Сандерс.

Очень трудно представить себе огромные массы людей без Христа. В начале девяностых годов на нашей планете проживало примерно 5,3 миллиарда жителей. Третья часть этого количества – члены церкви или утверждают, что являются христианами. Менее 300 миллионов принадлежат к церкви или движениям, которые в самом широком смысле слова можно назвать евангелическими. Многие из них только носят имя христиан. Даже если допустить, что в неевангелических церквях есть много верующих, то это уравновешивается тем, что во многих евангелических общинах есть много верующих, исповедующих лжеучения. В лучшем случае, их число составляет 300 миллионов, хотя следует надеяться, что их больше.

Если отнять из общего числа населения истинно верующих, то получится 5 миллиардов человек, нуждающихся во Христе, как в Господе и Спасителе. Половина этих людей почти вовсе не знает о Нем, не говоря о том, что не имеет ясного представления о Евангелии. Представим себе только на миг, как велика эта масса людей. Вообразим, что мимо нас проходит большая толпа людей, по сотне в ряду. В быстром темпе мимо нас могло бы проходить по 80 рядов в минуту, то есть 8000. В день это составляло бы 12 миллионов. Но это было бы лишь началом. Если бы такой поток людей не прекращался ни днем, ни ночью, понадобился бы месяц, чтобы мимо нас прошли 360 миллионов. Таким образом, для населения Индии понадобилось бы два месяца. Потребовалось бы 14 месяцев для того, чтобы перед нами прошли все те люди, которые сейчас идут в будущее без Христа. К этому числу следует добавить еще половину, то есть тех, которые родятся в последующие 15 лет. Число это столь велико, что по подсчетам некоторых в нынешнем поколении живет половина всех людей, когда-либо живших на земле. Не стоит удивляться, что число верующих не уменьшится от того, что мы верим, что все люди без Христа являются погибшими. „Если

вы действительно верите, почему же вы ничего не сделали для того, чтобы воспользоваться всеми средствами и нести людям весть о Христе?“ Наш ответ на этот вопрос звучит слабо и очень неубедительно.

## **Евангелизация, включающая в себя распространение культуры**

Стоило бы нам открыть глаза и взглянуть на это гигантское поле жатвы, как нам пришлось бы прийти к выводу, что понять смысл нашего поручения – только начало. Большинство этих погибших людей живет по ту сторону ужасающего культурного и языкового барьера, отделяющего их от свидетельства живых христианских общин. Несмотря на то, что почти в каждом государстве мира есть церкви, в каждой стране есть различные народности, племена, этнические и языковые группы, почти полностью не охваченные Евангелием.

Необходимость евангелизации, совмещенной с распространением культуры, становится ясной на примере Пакистана. Пакистан – страна с населением в 100 миллионов, из которых только 1 миллион – называющие себя христианами. Для мусульманской страны соотношение 1 к 100 кажется не столь уж плохим. Однако 99% этих христиан – из заднего христианского плана, или из низших индуистских каст. Кроме того, христиан там называют „дворниками“, потому что многие из них подметают улицы. У них нет никаких социальных связей с 97% мусульман. Поэтому влияние Евангелия на это большинство крайне незначительно. Без радикальной евангелизации, совмещенной с распространением культуры, может быть охвачено только 3% населения, которых, однако, не существует. Тот же самый феномен можно проследить по всему земному шару.

## **Наш труд в настоящем**

Наше поручение распространяется на весь мир, и мы не можем делать вид, будто нам уже удалось охватить его Евангелием. Тем не менее, нам следует видеть связь между событиями будущего и нашими действиями в настоящем. Выполнение глобальных замыслов требует деятельности на местах. Какую роль можем мы сыграть в этом гигантского размаха всемирном деле?

## А. Сотрудничать на местах

1. *Личная молитва.* Необходима ежедневная молитва, основанная на информации. Способствовать нашей систематической молитве может переписка с миссионерами, работающими на местах, или специальные брошюры „Молитва за мир“ или „Молитва за народы Советского Союза“. Нам следует помнить и слова Господа о том, чтобы мы молились о делателях жатвы (Мат. 9,38).
2. *Молитвенные группы.* Все, которые регулярно встречаются для молитвы, проявили себя в своем ходатайстве как эффективное орудие Господа. Такие встречи требуют хорошего руководства и подготовки.
3. *Подчеркивать значение миссионерства.* Поддерживайте миссионерскую работу вашей поместной церкви. Познакомьтесь с высланными миссионерами, работающими на ниве Господа за пределами страны. Посещайте миссионерские конференции. В некоторых местностях глобальное видение миссионерства подменено узким пониманием этой задачи. Наше внимание часто бывает сосредоточено не на ниве (Иоан. 4,35), а на делателях, не на нуждах погибающих, а на нуждах миссионеров. Вместо того, чтобы идентифицировать себя с духовными нуждами общин и погибающих какого-то народа, мы вдруг обнаруживаем, что восхищаемся большими жертвами миссионеров. Уравновешенное отношение к миссионерству означает акцентировать первое, не забывая о втором.
4. *Финансовая поддержка.* Добровольно поддерживайте миссионерскую работу, как это делает Бог. Не поддавайтесь призывам к благотворительности, без конца поступающим в виде красочных проспектов в ваш почтовый ящик. Приоритета заслуживают делатели, не прибегающие к таким призывам о поддержке и вместо них уповающие в своих потребностях на Бога. Не забывайте, что вы можете оказывать финансовую поддержку делателям через вашу поместную церковь (Фил. 1,7; 4,15-18).
5. *Международное студенческое служение.* В то время как во многих странах христианское миссионерство затруднено или запрещено, студенты из этих стран потоком устремляются в вузы сво-

бодного мира. Возможность получить хорошее образование притягивает тысячи молодых талантливых людей из этих стран. Этим самым предоставляется много удобных случаев евангелизировать в вузах или оказать гостеприимство.

6. *Беженцы и меньшинства.* Массы иностранцев оказались в сфере охвата Евангелием, так как им пришлось бежать от преследования или войны. В США христианами стало больше камбоджийцев, чем за всю их историю, предшествующую последней войне. Здесь предоставляется уникальная возможность проявить христианскую любовь и охватить тех, которых другим способом охватить невозможно. Многие из них заинтересованы в том, чтобы совершенствовать свои знания языка.

## **Б. Сотрудничество в другой стране**

Следует ли мне взяться за миссионерскую работу в другой стране, за океаном? К решению этого вопроса следует подойти серьезно, с необходимым для этого реализмом. Многие одаренные и ревностные христиане, которые могли бы стать большим благословением в сфере миссионерской деятельности, никогда серьезно не задавались этим вопросом. Создается впечатление, что особенно, молодые мужчины посвящают себя, в основном, профессиональным целям. Рельсы профессиональной подготовки, которыми они идут, уводят их на другие пути. Многих явных кандидатов в миссионеры удерживают от этого лишь заботы мира сего.

Не каждый призван к тому, чтобы служить за океаном, но желание к этому очень похвально и будет вознаграждено Богом (1 Цар. 8,18). Многие миссионеры, служащие на миссионерских нивах, не являются квалифицированными ни по своему характеру, ни по способностям, и Бог не вел их туда. Вот почему крайне важно, чтобы мы здраво взвесили свои таланты и способности с точки зрения требований этого дела. Существует опасность того, что мы можем думать о себе больше, чем следовало бы (Рим. 12,3-6). Богобоязненные старшие братья могут быть объективнее в своем решении, чем мы сами. Их совет может оказать важную помощь в распознавании призыва Божьего (Деян. 16,1-3; 18,27.28; 1 Тим. 4,14). Если мы убеждены, что Бог ведет нас так, чтобы мы послужили Ему в большей степени, нам следует просить Его, чтобы это убеждение подтвердили другие богобоязненные руководители (Деян. 13,1-3).

## **В. Еще несколько предложений**

1. Уже сейчас с Божьей помощью работайте над устранением слабых сторон в своем характере. Самой большой проблемой на миссионерском поприще сегодня часто являются сами миссионеры. Научитесь прощать и быстро примиряться с другими. Научитесь хорошо и без проблем ужиться и работать с другими. Необходима дисциплинированная молитвенная жизнь. Самодисциплина тоже относится к важнейшим чертам характера. Если вы не научились пользоваться ограниченным временем после своего трудового дня, как же вы хотите эффективно обходиться с большим количеством времени?
2. Докажите свои способности к служению в поместной церкви. Плоды евангелизации не должны стать явными только тогда, когда вас будет поддерживать община. Плоды должны стать предпосылкой к миссионерской деятельности. Нам следует стать деятельными именно в той области, в которой у нас особый дар.
3. Поддерживайте переписку с опытными работниками на миссионерском поприще. Это подбодрит их и побудит их к молитвам. Попытайтесь сделать выводы из их опыта и избежать ошибок, допущенных этими миссионерами.
4. Ознакомьтесь с работой, предприняв поездку на ту миссионерскую ниву, которая вас интересует. Во избежание возможных ошибок женатым следует поехать для ознакомления вместе.
5. Существует возможность разузнать о миссионерском поприще, вступив в одно из миссионерских обществ или одну из подобных организаций. Это хороший, но не всегда лучший путь. Если возможно, следует поработать некоторое время вместе с опытным миссионером (Фил. 2,19-22 и др.). Это лучше, чем сотрудничать с группой неопытных и часто плохо подготовленных молодых людей.

## **Проницательность с прочной мотивацией**

1. *Нам следует осознать неотложность задачи.* Сегодняшние миссионерские мероприятия совершенно недостаточны для того,

чтобы удовлетворить имеющиеся нужды. Поручение донести весть о Христе до всякого колена, языка, народа и нации еще не выполнено (Откр. 5,9).

2. *Нам следует осознать нашу личную ответственность.* Некто однажды спросил Господа: „Кто мой ближний?“ (Лук. 10,29). В ответ Иисус рассказал ему знаменитую притчу о добром самарянине. Он был презренным и отвергнутым из-за своей принадлежности к самарянам, но он помог чужому раненому человеку, тогда как многие религиозные люди прошли мимо того, не обратив внимания. Кто же, как не верующие, несут ответственность за Божие желание достичь мир погибающих грешников? Нам следует руководствоваться только миссионерским поручением Иисуса Христа (Мат. 28,19).
3. *Нам нужна настоящая мотивация.* Поскольку Христос любил меня и глубоко унизился, чтобы спасти меня, мне всегда следует прислушиваться к Его голосу, когда речь идет о том, чтобы помочь другим. Побуждать к этому нас должна Его любовь (2 Кор. 5,14), а не тот факт, что мы хотим быть принятыми Богом.

В своей классической книге о миссионерстве Чарлз Марш рассказывает нам об одном молодом мусульманине из Алжира, услышавшем Благоую весть об Иисусе Христе, Спасителе, сошедшем с неба.

Мусульманин спросил верующего:

„Много ли еще таких, как ты, которые знают об этом?“

„Да, много. В этом мире миллионы людей, верящих в Иисуса. Они обрели через Него мир, покой и прощение“.

„Но в этой стране, конечно, никто не знает об этом?“

„И здесь знают“.

„Сколько же таких, которые знают об этом?“

„Таких много в Алжире и очень много в Европе“.

„Если христиане действительно верят в это, почему же никто уже раньше не пришел, чтобы рассказать нам об этом? Нет, вы, христиане, не верите по-настоящему в то, что Он говорит. Если бы верили, вы бы пришли уже раньше и рассказали бы нам об этом!“







## Участие ученика в жизни церкви

В своей первой молитве о читателях Послания к Ефессянам Апостол Павел выражает озабоченность в том, чтобы верующие поняли, какое важное значение имеет Церковь Божия в Его очах. Он молился о том, чтобы „Бог просветил очи сердца вашего, дабы вы познали, в чем состоит надежда призвания Его, и какое богатство славного наследия Его для святых“ (Еф. 1,18а). Бог желает, чтобы Его народ осознал, для какой выдающейся задачи и к какой большой ответственности он призван. Ибо „не видел того глаз, не слышало ухо, и не приходило то на сердце человеку, что приготовил Бог любящим Его“ (1 Кор. 2,9.10). Апостолам было дано откровение определенных тайн, которые они записали. К этому относится и основание Церкви. Мы являемся наследниками Христовыми, и для правильного понимания истин Божиих нужны просветление Святым Духом сердца нашего и духовная пронизательность. Бог желает, чтобы мы изумились „богатству славного наследия Его для святых“ (Еф. 1,18б). Святые являются Божиим наследием, и Он Сам придает им исключительное значение. Даже если небо и земля прейдут, как изношенная одежда, то и тогда все, что Бог ценит, будет продолжать сиять в своей славе. Сюда относится и Его Церковь. Вот что уготовил Бог для Своей Церкви, и ученику следует разделять это чудное откровение.

Та же тема затрагивается и во второй молитве Павла из Послания к Ефессянам (Еф. 3,14-21). Он возносит молитву к Отцу о своих читателях. Он как раз написал о тайне Христовой. Этим он подразумевает, что язычники, как и верующие иудеи, составляют во Христе одно тело. И вот он молится о том, чтобы в нашем сердце жил Христос, чтобы мы могли постигнуть „широту и долготу, и глубину и высоту“ тайны Христовой и Его церкви (Еф. 3,14-18). Слабые, а часто и ищущие своего сердца, нуждаются во внутреннем укреплении духа, чтобы понять откровения Божии. „Широта“ напоминает нам о непреодолимой пропасти, существовавшей между иудеями и язычниками. „А теперь во Христе Иисусе вы, бывшие некогда далеко, стали близки Кровию Христовою“ (Еф. 2,13.14). „Долгота“, по-видимому, означает бесконечные благословения Церкви, избранной во Христе прежде создания мира, „дабы явить в грядущих веках преизобильное богатство благодати Своей

в благодати“ (Еф. 1,3.4; 2,7). Как непомерно высоко возвысил Бог Свою Церковь! Она связана с Тем, „Который восшел превыше всех небес, дабы наполнить все“, и „посадил нас на небесах во Христе Иисусе“ (Еф. 2,6; 4,10). Но на какие „глубины“ пришлось спуститься нашему Господу, чтобы предать Себя за Свою Церковь, которая есть Его Невеста и которую Он искупил Своей Кровью (Еф. 5,25; 1,17). Посредине этой реальности, представленной в четырех измерениях, стоит Христос, в Котором исполнилось предвечное определение (Еф. 3,11). Да укрепит Бог наши сердца, чтобы мы исполнились понимания великого значения Христа и Его Церкви!

### **Вселенская Церковь и поместная община**

Община, или собрание, – выражение, означающее общность всех верующих из иудеев и других народов. Эти верующие крещены Духом Святым в одно духовное тело – Тело Христово (1 Кор. 12,12.13). Этот процесс начался в день Пятидесятницы и будет продолжаться до момента изменения, когда мы будем с Ним во славе (Иоан. 14,1.3; 1 Кор. 15,51; 1 Фес. 4,15-17). Иногда мы называем это Тело Вселенской Церковью, ибо существует только одна Церковь, состоящая из всех верующих. Верующие, собирающиеся в различных местах во имя Господа Христа, стали называться „собраниями Христовыми“, „собраниями Божиими“ (1 Кор. 11,16) или „собраниями святых“ (Рим. 16,16). Послания Нового Завета адресованы таким общинам и названы по имени места, в котором эти общины находились: Коринф, Ефес, Фессалоники или Филиппы. Поэтому мы называем их поместными общинами, или собраниями. Они являются форпостами неба в адском мире. Любой группе таких верующих, независимо от того, как она велика, Господь Иисус обещает полномочия Своего имени и авторитет Неба в борьбе со грехом (Мат. 18,15-20). Сегодня христиане читают Библию и применяют ее на индивидуальный лад. Но Библия особо подчеркивает важность принципа общения в христианской жизни и обращается к верующим, как к собранию. Согласно Библии, поместная община в состоянии правильно излагать ее учение и несут за это ответ.

## Главное назначение Церкви

Собрание Христово не есть идея, которая осенила Бога после создания мира. Бог избрал нас всех во Христе прежде создания мира (Еф. 1,3.4). Вечный план Божий оставался тайной, скрытой глубоко в Его сердце до тех пор, пока Он не открыл эту тайну собранию Апостолов и Новозаветным пророкам (Еф. 3,2-11). Несмотря на то, что Божий план был тайной, он все же, как и все другие великие события, отбрасывал тень. Бог всегда указывал на Свою тайну. Он дал первому человеку невесту, соответствовавшую ему, создав ее из ребра, взятого у человека (Быт. 2). Эта тема развивается в обоих Заветах вплоть до своего наивысшего момента, когда Невеста предстанет перед вторым Адамом – Христом (Откр. 21; Еф. 5,25-32). Некто однажды сказал, что Ветхий Завет является историей народа, к которому должен был прийти Человек – Мессия. Новый Завет – история этого Человека и Его духовной жены, Его Невесты – собрания, появившегося из Его пронзенного бока. На браке Агнца раздадутся восклицания „аллилуйя“ не во славу отдельных спасенных, а во славу Его Невесты – Церкви, приготовившей себя. Значение Невесты проявляется в ее отношении к Небесному Жениху в Небесных обителях. Если мы проверим недостатки собрания здесь, на земле, то невозможно будет увидеть его красоту. Бог видит собрание во взаимосвязи с его предназначением: „избрал нас в Нем, ... святы и непорочны... пред Ним в любви“ (Еф. 1,3.4).

## Неизмеримая ценность Церкви

Ценность каждой вещи становится ясной в цене, которую кто-то хочет за нее уплатить. Бог высоко ценил Свое стадо в Ефесе. Это очевидно, ибо Он купил его дорогой Кровью Своего Сына (Деян. 20,28). Верующие часто не обращают внимания на тот факт, что Христос умер не только за их собственные грехи, но „чтобы и рассеянных чад Божиих собрать воедино“ (Иоан. 11,51.52). Мы слышим, как добрый Пастырь говорит, что Он хочет положить Свою жизнь за овец. Этим Он имел в виду иудеев (Иез. 34,11-16). Однако Он добавляет: „Есть у Меня и другие овцы, которые не сего двора, и тех надлежит Мне привести: и они услышат голос Мой, и будет одно стадо и один Пастырь“ (Иоан. 10,11.16). 24 старца, представляющих Церковь, взывают: „Достоин Ты взять книгу и снять с

нее печати; ибо Ты был заклан, и кровию Своею искупил нас Богу из всякого колена и языка, и народа и племени“ (Откр. 5,9). О, какой бесценной является Церковь для Бога!

Сын Божий пришел в этот мир, подобно купцу, чтобы найти жемчужину. Там, где мы видим слабость, сомнение и невзрачность, он нашел драгоценную жемчужину – Церковь. Его радость по поводу этой находки была так велика, что он продал все, что имел, чтобы приобрести эту жемчужину (Мат. 13,45-46). Это радостное ожидание подкрепляло Его, когда люди насмеялись над Ним и когда Он был осужден на крестную смерть (Евр. 12,2). Он любил Церковь и отдал Себя за нее (Еф. 5,25), и нет большей любви, чем та, которая жертвует собой (Иоан. 15,13). Его любовь относится как к любой поместной общине, так и ко всей Церкви. Это видно по Павлу, который испытывает ревность Христову к своей невесте – поместной общине Коринфа (2 Кор. 11,2.3). Сам Христос рассматривает Свою Невесту как плод действия Своей любви. Она искуплена, освящена, очищена и предстанет пред Ним без „без пятна или порока, или чего-либо подобного“ (Еф. 5,25). Мы, как Его ученики, хорошо сделали бы, если присвоили бы себе Его способ видения. Его насущная любовь должна побуждать нас к тому, чтобы видеть Его народ, в особенности поместные общины, какими они есть – Его новым творением (2 Кор. 5,14-17).

## Важное значение Церкви

1. *Первые церкви и апостольская практика.* Первые поместные церкви показали, какое важное значение имеет общение (Деян. 2,44; 4,32; 5,12). Верующие прекрасно понимали важность жизни общения в собраниях. После своего обращения тогдашние ученики принимали крещение и доказывали истинность своего обращения тем, что „постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах“ (Иоан. 8,31; Деян. 2,41.42). Это святое общение верующих приводило в изумление общественность, которая, тем не менее, боялась примкнуть к ним и иметь с ними общение. Но Бог прилагал спасаемых к Церкви (Деян. 2,47; 5,11-13).

Поскольку поместные церкви сознавали, что они собирались во имя Господа Иисуса и являлись Его представителями на земле, они боролись со грехом и таким образом охраняли чистоту своего сви-

детельства (Мат. 18,17-20; Деян. 5,1-11; 1 Кор. 5; 2 Кор. 2,6.7). Собрания верующих, которые и сегодня еще практикуют это, являются законным представительством Господа. Поместные церкви – важнейшее единство народа Божьего на земле, и так было уже тогда, когда они возникли.

2. *Служение Апостола Павла.* Павел, без сомнения, разделял Христовы взгляды на Церковь. Он любил общину в Филиппах „любовию Иисуса Христа“ (Фил. 1,8). Слабости и разногласия во мнениях среди народа Божьего не были для него основанием подвергать его какой-то особой критике. Истинный ученик должен ежедневно заботиться о нуждах поместных церквей (2 Кор. 11,28). Благополучие поместных общин было для него жизнью (1 Фес. 3,5-10). Он трудился и боролся за поместные церкви, даже если сам не был знаком с ними. Свои страдания он рассматривал как „восполнение недостатка в плоти моей скорбей Христовых за тело Его, которое есть Церковь“ (Кол. 1,24; 2,2). Он не стремился к людскому признанию и аплодисментам и даже писал неблагодарной общине в Коринфе: „Я охотно буду издерживать свое и истощать себя за души ваши, не смотря на то, что, чрезвычайно любя вас, я менее любим вами“ (2 Кор. 12,15).

Павел смотрел на себя как на соработника Бога. Господь Иисус обещал построить Свою Церковь, и Павел был мудрым строителем, работавшим согласно плану Учителя (Мат. 16,18; 1 Кор. 3,9-11). Миссионерские путешествия Павла были предприняты с тем, чтобы посетить новые общины, укрепить их в вере и распространить Евангелие за их пределами. Где бы Павел ни трудился, там всегда учреждались новые церкви (Деян. 15,36; 16,4.5). Павел посвятил себя подготовке мужей, которые, в свою очередь, должны были стать наставниками других. Таким образом он заботился о руководстве в церквях (2 Тим. 2,2). Тимофей, в отличие от большинства христиан, разделял взгляды Павла и его заботу о церквях (Фил. 2,19-22). В Посланиях к Тимофею и Титу речь идет, в сущности, о жизни в общинах (1 Тим. 3,15), о должном руководстве и заботе о церквях. Другие послания Павла представляют собой расширенную форму его пастырского служения и обращены к церквам.

## Ученики в поместных церквях наших дней

1. *Ученики обязаны быть в общении.* Как мы видели, через крещение Святым Духом каждый верующий становится частью тела Христова. Он принадлежит к поместной общине, занимает в ней определенное место и посвящает себя общине и собраниям (Деян. 2,42; 1 Кор. 12,12-28). Верующие повинуются пастырям (1 Пет. 5,5; Евр. 13,17). Сотрудничество в отдельных сферах христианского служения или в христианских организациях не подменяет сотрудничества в одной из поместных церквей, которые Бог учредил в качестве библейской трудовой единицы. Формальное признание принадлежности к телу Христову без сотрудничества в поместной церкви непристойно для ученика.
2. *Центр служения ученика.* Где бы ни росло слово Божие, там, как об этом говорится в Новом Завете, возникали поместные церкви (Деян. 12,24; 16,5). В Новом Завете мы не находим никаких сведений о существовании, наряду с поместными церквями, какого-то „Общества по выполнению миссионерского поручения“. Сегодня, наряду с поместными церквями, мы видим тысячи внецерковных организаций. Это чуждо Библии. Ученику Иисуса следует проверить свои личные взгляды по этому поводу и открыть для себя лично, как Бог спланировал отношения ученичество-церковь. За последние десятилетия только в США возникли буквально тысячи внецерковных организаций. Претендуя на то, чтобы быть поместными церквями, они часто выполняют особые виды служения, запущенные церквями. Большую часть этого труда, однако, могли бы выполнять поместные церкви. Принимают ли этот вызов ученики, разделяющие замыслы своего Господа?

Господь Иисус дал Своей Церкви великих мужей, таких как Апостолов, пророков, пастырей, учителей и евангелистов, чтобы вооружить Своих святых к выполнению служения – строить Церковь (Еф. 4,11-16). Каждый член тела Христова получил дар, который он обязан применить для служения другим верующим (1 Пет. 4,10.11; 1 Кор. 12,12-27).

3. *Центр обучения ученика.* Как Господь, так и Апостолы уделяли много времени тому, чтобы готовить работников. Они должны были основать руководство в церквях. Их подготовка включала

в себя практическое обучение и наставление, то есть, теорию и практику (Деян. 1,1; Мар. 3,14). По-видимому, ни Господь, ни Апостолы не пользовались стилем преподавания, типичным для тогдашних раввинов или сегодняшних библейских школ. Большая часть сегодняшнего христианского обучения скорее следует мирскому, академичному образцу вместо следования примеру Господа и Апостолов. Жизнь и служение в поместных собраниях создает много возможностей для обучения. Для этого необходимого служения нужны духовные и опытные люди.

4. *Умножение поместных церквей.* В Деяниях Апостолов говорится о росте слова и умножении церквей. Существующим поместным собраниям следует сотрудничать в учреждении новых общин. Труд Павла в Ефесе увенчался тем, что слово распространилось во всей провинции Асии. Возникли новые общины в Колоссе, Лаодикии и Иераполисе (Кол. 1,6; 4,13). Библейская исходная точка к основанию новых церквей лежит в поместной церкви, а не в независимых организациях или обществах.

## Заключение

Такой взгляд на Церковь многим верующим может показаться непривычным. Они склоняются к тому, чтобы рассматривать спасение как индивидуальное дело. Многие места Библии, казалось бы, обращены к одной личности, а в сущности, относятся к телу Христову как к общности. Христиане иногда слишком много мудрят, пользуясь понятием „я, мне“ вместо „мы, нам“!

В своей книге „Божья Церковь“ Алан Стибс выразился по этому вопросу так: „Божьим безошибочным намерением является иметь для Себя народ. По Его великой милости это является незаслуженной привилегией всех тех, которые принадлежат Христу и общению народу Божьему. Возможно ли, чтобы мы разделяли воззрения Господа и смотрели бы на местные церкви, как на нечто второстепенное или как на помеху? Что может быть более величественным, чем Церковь, главой которой является Он Сам?“

„Христос возлюбил Церковь“. Он любит ее и сегодня. А вы?





4. Как бы вы ответили (или каким бы воспользовались стихом) тому, кто говорит, что имеет общение в библейской или студенческой группе, или посещает различные общины, чтобы послушать разных проповедников и познакомиться с другими братьями и сестрами? Как вы возразите тем, которые принадлежат к „электронным“ церквам (радио, телевизор, кассеты выдающихся проповедников)?
5. „Если бы поместная церковь справлялась со своими обязанностями, то не было бы нужды в нашей (внецерковной) организации“. Защитите свою точку зрения или опровергните это высказывание.

6. Как бы вы разыскали церковь, если бы вам пришлось переехать в другой город? Каким методом вы бы воспользовались, что посоветовали бы другим? Если возможно, процитируйте Писание.

7. Как и на каком основании вы можете по Писанию выйти из Церкви?

8. Чем должна располагать поместная церковь для того, чтобы готовить новое руководство? Выясните, чем располагает ваша община, чего в ней недостает?

9. Если бы Бог положил вам на сердце вместе с другими основать церковь в другой местности, что бы вам для этого понадобилось? Что стало бы вашей целью в первые пять лет?
10. Изменился ли ваш взгляд на Церковь после изучения этого урока? Если да, в каком отношении? Как вы хотите применить то, что изучили?

## Ученик – труженик

„Мне должно делать дела Пославшего Меня“ (Иоан. 9,4). Господь Иисус был делателем. Он сотрудничал с Тем, Который послал Его. „Отец Мой доныне делает“ (Иоан. 5,17). Уже на первых страницах Библии Бог представлен как труженик (Быт. 2,2,3). Творение было делом Его рук. Искупление – дело, совершенное Его Сыном (Иоан. 17,4; 19,30). В своем труде верующие и сегодня должны рассматривать себя как сотрудников Божиих (2 Кор. 6,1; сравн. 1 Кор. 3,9). В Писании Господь Иисус показан нам не как зритель, а как великий труженик. Народ Божий, призванный „поступать так, как Он поступал“ (1 Иоан. 2,6), должен следовать Его примеру.

### Все призваны трудиться

Уже со времен нашего Господа Иисуса никогда не хватало работников для того, чтобы должным образом продолжать Его дело. Поэтому Господь сказал: „Жатвы много, а делателей мало; итак, молитесь Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою“ (Мат. 9,37,38). Христиан было много, а делателей мало. Многие братья и сестры не знают, что Бог призвал всех верующих трудиться.

1. *Этому учит Новый Завет.* Легко заметить, что среди делателей Нового Завета были двенадцать Апостолов (Мат. 10,1-4), семьдесят учеников (Лук. 10,1,2), Варнава и Павел (Деян. 13,2) Тимофей (1 Кор. 16,10; Рим. 16,21; 1 Фес. 3,2), Тит (2 Кор. 8,23) и Епафродит (Фил. 2,25). Но упоминаются и другие. К ним относятся: Мариамь (Рим. 16,6), Трифена и Трифос (Рим. 16,12), Прискилла и Акила (Рим. 16,3), Персида (Рим. 16,12), жившие в Риме. Среди живших в Филиппах были: Еводия, Синтихия и Климент (Фил. 4,2,3). Туда относятся еще Стефан (1 Кор. 16,17), Гай (3. Иоан. 1), Филимон (Филим. 1), Иуст и Епафрас (Кол. 4,11,12) и, конечно, Аристарх и Марк (Кол. 4,10). Бросается в глаза тот факт, что активными были многие женщины. Святой Дух говорит о всех верующих как о делателях (Еф. 4,12,16, 1 Кор. 15,58), точно также как все верующие являются служителями,

священниками и святыми. Это относится в женатым и неженатым, имеющим детей и не имеющим их, мужчинам и женщинам, молодым и старым. Не делается никакой разницы. К сотрудничеству в деле Господнем призваны не только определенные группы, независимо от того, работают они полный день или только половину. Неважно также имеет ли кто духовное образование или нет.

2. *Это не соблюдалось уже с Апостольских времен.* Одной из величайших проблем современного христианства является то, что роль обычного верующего понимается лишь отчасти. С тех пор, как различают между штатными сотрудниками и членами общины, возникло мнение, что дело Господа, в основном, выполняется профессиональными священниками, поставленными Богом и носящими определенные звания. Стали считать, что они понимают Писание и выполняют все, что было положено. Других называли дилетантами (простым людом), и им поручались несложные или обычные задания. В Писании нет основания для такого разграничения. Кроме других отрицательных последствий, это мнение привело к тому, что верующие не знают своего действительного поручения. Им всем следует трудиться с Богом в деле выполнения Его глобального предприятия, чтобы нести весть о Христе и помогать верующим в их духовном возрастании.

### **Для работы нужны все**

1. *В качестве занятых непосредственно служением.* Выполняем ли мы обычный труд или трудимся для Господа „в полную нагрузку“, мы всегда „служим Господу Христу“ (Кол. 3,24). За годы работы плотником Иисус Христос послужил Своему Отцу в юные годы не меньше, чем за три с половиной года Своего проповеднического служения. Если мы живем согласно воле Божией, то мы, в широком смысле этого слова, все время служим Господу. Как Библия не делает разницы между духовенством и простым членом церкви, точно так же нет различия между мирской и духовной профессией, несмотря на то, что мы иногда пользуемся этими терминами. Стоит ли нам отказаться от своей работы с тем, чтобы сосредоточиться непосредственно на служении, зависит от того, насколько плодотворно наше сегодня

нышнее служение, есть ли повышенный спрос в областях, в которых у нас есть дары, и от того, считает ли это необходимым руководство церкви. Жизнь Апостола Павла является для нас библейским образцом служения. Еще будучи юношей, он научился ремеслу (изготовление палаток). После своего обращения он подчинил свою профессию приоритетам Царства Божия. Иногда он трудился „в полную нагрузку“, изготавливая палатки, а свободное время посвящал служению. Затем он снова на некоторое время откладывал свое ремесло в сторону и все свое свободное время занимался непосредственно служением. В последнем случае он пользовался правом материальной поддержки со стороны общин (Лук. 10,7; Мат. 10,10; 1 Тим. 5,17).

2. *Как специалисты и подменные.* Таким образом, Святое Писание разъясняет, что каждый верующий должен стать делателем. Но каково наше задание? Не различны ли дары? Различны! Всякий из нас – специалист. Это подтверждается тем фактом, что каждый верующий имеет по меньшей мере один духовный дар и призван к тому, чтобы, будучи членом Тела, трудиться для него этим даром (1 Кор. 12). Однако, часто работа в общине стоит на месте, потому что верующие утверждают, будто не знают за собой даров. Все верующие призваны работать в различных сферах и быть подменными, независимо от того, есть у них дар или нет. Все мы умеем давать, проявлять милосердие, наставлять, помогать и многое другое. Тем не менее, нам следует „возгревать“ данные нам дары, использовать их (2 Тим. 1,6). Они могут развиваться только в том случае, если мы будем пользоваться ими. Духовные дары служат „к совершению святых, на дело служения, для созидания тела Христова“ (Еф. 4,11.12). Бог желает, чтобы святые, вооруженные таким образом, сами выполняли работу и устроили тело. Дом Божий состоит из людей, а мы являемся соработниками Божиими (1 Кор. 3,9.10). Целью ученика должно быть способствование тому, „чтобы представить всякого человека совершенным во Христе Иисусе“ (Кол. 1,28.29). Это существенная составная часть нашей работы.
3. *Как заботящиеся об интересах других.* При выполнении труда для Бога речь идет, в первую очередь, о людях. Некто однажды сказал, что жизнь Иисуса можно обобщить одним словом: „другие“. Свою жизнь здесь, на земле, Он посвятил другим. Теперь

Он в молитве продолжает Свое служение для нас на Небе (Евр. 7,25). У Него есть одна черта, которая нужна нам всем. Он друг людей. Мы призваны отказаться от самоизоляции и ради Иисуса заняться другими. Нам следует заботиться не только о своих интересах, но и об интересах других (Фил. 2,4). Несчастливые люди концентрируются, главным образом, на своих проблемах. Наше поле деятельности не должно быть ограничено семьей и некоторыми другими контактами.

4. *Как работники одного тела.* В 1 Послании к Коринфянам 15,58 показано, как вся Церковь занята созиданием дела Господа. Часто под верующими понимают просто членов Церкви. Но мы являемся членами тела и соработниками. Такой взгляд верующих идет намного дальше общего представления. Всем нам следует быть „сотрудниками для Царствия Божьего“ (Кол. 4,11), и все мы должны в молитве и усердии трудиться для Царствия Божьего (Кол. 4,12). В более узком смысле не все верующие призваны к тому, чтобы посвятить себя специальному молитвенному служению и проповеди слова Божьего (Деян. 6,4). Но в общем смысле в деле евангелизации могут сотрудничать все (2 Тим. 4,5). Нам всем должно подвизаться в благовестии (Фил. 4,3). Каждому из нас было доверено „слово примирения“ (2 Кор. 5,19). В области оказания помощи и служения есть также много практической работы (1 Кор. 16,15.16).
5. *Как новаторы на новых нивах.* Нет никакого сомнения в том, что Господь вышлет делателей на новые нивы из рядов прилежных работников поместных церквей (Мат. 9,38). Варнава и Павел только тогда были призваны Святым Духом к миссионерскому труду на чужбине, когда они показали себя полезными на своем месте (Деян. 13,2). Ради Христа они даже оказались позднее в опасных для жизни ситуациях (Деян. 15,25.26). Были высланы на труд и Иуда и Сила, Иоанн, прозванный Марком (Деян. 15,37). Тимофей, Тит, Тихик, Трофим и Епафродит тоже были среди многих работников, благовествующих в мире в качестве представителей Божиих. Перед их глазами открылось огромное поле жатвы, трудиться на котором призвал их Господь Иисус. Они знали, что делатель на ниве не останется без награды и соберет плод жизни вечной (Иоан. 4,35.36). Какое величественное поручение!

## Почему так мало верующих становятся делателями?

Несмотря на огромный спрос и невероятно ответственное поручение, стоящее сегодня перед Церковью, делателей все еще мало (Мат. 9,37.38). Почему так получается, что христиан очень много, а делателей так мало?

1. *Полагаются на оплачиваемых, „получивших образование“ работников.* Небиблейское разделение работы на поручения для духовных и для дилетантов – даже в Библейски ориентированных движениях – является и далее препятствием для так называемых дилетантов. Они являются только слушателями и подателями. Одаренные служители Тела не поощряются к ответственным служениям, особенно в областях проповеднического и пастырского служения. Тенденция поручать духовное служение штатным служителям наблюдается даже в движениях, которые не поддерживают эту систему. Верующие ожидают от штатного служителя, чтобы работу выполнял он. В конце концов, ему платят за это. На вопрос, почему они не принимают участия в работе для Господа, многие отвечают, что они не чувствуют призвания или что они не готовы к этому. Такое понимание призвания, в выполнении которого все мы должны участвовать, является в корне неправильным. Сотрудничать стало бы гораздо больше братьев и сестер, если бы они осознали ответственность и имели бы возможность соответственного „тренинга в своем доме“. Следует довести до сознания верующих, что им нужно смотреть на дело Господа как на задачу первостепенной важности, а на свою профессию только как на средство к существованию.
2. *Недостаток подготовки.* Большинство христианских движений располагают специальной программой обучения, но они возлагают ответственность за обучение, главным образом, на профессиональные учебные заведения. Рядовые члены церкви почти не получают практической подготовки к важному духовному служению. Воскресший Христос дал Своей Церкви великие дары. Это люди, получившие от Бога определенные способности. Евангелисты, пастыри и учителя призваны Богом к тому, чтобы „оснащать“ других верующих к чрезвычайно важному служению в Теле Христовом (Еф. 4,11-13). Употребление слова, переведенного „оснащать“, очень поучительно. Оно употребле-



но по отношению к рыбакам, чинящим свои сети (Мат. 4,21). В морском деле оно используется как понятие „снарядить корабль перед отплытием“. В медицине оно означает „вправлять“ вывих (Гал. 6,1). Потенциальный вклад многих верующих не используется, потому что он часто растворяется среди нерешенных проблем и недостатка подготовки. Вам нужно оснащение! Верующим, у которых нехватает знаний, нужна необходимая подготовка к служению. Другие, в свою очередь, нуждаются в руководстве и помощи, чтобы найти свое место и задание в Теле. К сожалению, в большинстве общин такая подготовка отсутствует.

3. *Страх взвалить на себя поручение до конца своей жизни.* Некоторые верующие не берутся за поручения из опасения, что получат его в виде „пожизненного наказания“. Вместо того, чтобы взяться за поручение, которое им, возможно, не подходит, они предпочитают вовсе ничего не делать. Вместо того, чтобы рискнуть взяться за служение, которое может им надоесть, они предпочитают оставаться бездеятельными. Поэтому обязанность выполнять поручение должна сначала ограничиваться определенным временем.
4. *Недостаточная активность.* Некоторые верующие удовлетворяются тем, что довольствуются второстепенными целями в жизни. Они остаются глухими к вопиющим нуждам общины. Их не трогают крики о помощи погибающих душ. Призыв Господа оставляет их холодными. А сколько верующих духовно „слепы, закрыли глаза, забыли об очищении прежних грехов своих“ (2 Пет. 1,9).

**Что вы можете сделать для того, чтобы стать действенным работником?**

1. *Предоставьте себя служению Господу.* Когда Исаия был молодым человеком, ему было дано впечатляющее откровение величественного Господа. Великолепие Его славы потрясла Исаию. Оно осознал, насколько он недостоин того, чтобы стать посланником Бога. И тут он услышал голос Господа: „Кого Мне послать? и кто пойдет для Нас?“ Пророк отвечал: „Вот я, пошли меня!“ (Ис. 6,1-8). Бог радуется добровольному служению тех,

которые считают привилегией иметь возможность послужить такому чудному Господу (2 Кор. 4,1, 1 Тим. 1,12). Бог желает использовать людей, восхищающихся Его величием. Его обильные милости должны побуждать верующих к тому, чтобы они предоставляли себя в жертву служения Богу (Рим. 12,1.2).

2. *Поразмыслите над тем, каковы ваши дары и способности.* Писание подчеркивает необходимость здоровой оценки того, какими личными дарами мы можем послужить Телу Христову (Рим. 12,3). Ищите возможность служения в тех областях, в которых вы обнаруживаете в себе дары. Возьмитесь за дело! Нельзя управлять кораблем, стоящим на месте. Смело беритесь за решение предложений, нужд и заданий, которых вы сначала боялись.
3. *Стремитесь к совершенствованию и приобретению опыта в этих областях.* Возьмите инициативу в свои руки. Какие существуют возможности служить и учиться? Кто обладает необходимыми способностями, чтобы подготовить вас к выполнению этих поручений? Самый разумный подход к решению этой проблемы – „тренинг в процессе работы“. Идеально, если имеется возможность учиться практически под руководством опытного работника.

### **Как вы можете усовершенствовать свою работу?**

1. *Поставьте перед собой достойную цель.* Несмотря на то, что нереальные ожидания могут легко обескуражить начинающего в принятии необходимых шагов, нам никогда не следует удовлетворяться чем-то посредственным. Иудеи приносили Господу жертву, которую никогда не решились бы принести князю. Хромые и больные жертвенные животные были мерзостью для Господа славы и бесчестили Его (Мал. 1). Для дела Господа мы должны употребить самое лучшее! Совершая свое служение, исходите только из этого. Ставьте перед собой реальные и честолюбивые цели. „Проклят, кто дело Господне делает небрежно“ (Иер. 48,10).
2. *Вместе с другими дайте оценку своего служения.* Перед своим Господом мы или стоим, или падаем (Рим. 14,4). Нашей целью,

прежде всего, должно быть: угодить Ему. И все же, конструктивная критика и совет заботящихся сотрудников могут оказаться действенной помощью в наших усилиях улучшить свою работу. Индивидуализм и нежелание принимать наставления – заклятые враги на пути к возрастанию. В книге Притч говорится о благословении, которое можно извлечь от сотрудничества с другими: „Железо железо острит, и человек изощрает взгляд друга своего“ (Пр. 27,17).

## Заключение

Новообращенным следует разъяснить, что они призваны к тому, чтобы стать духовными тружениками в Царстве Божием. Нет ничего плохого в том, что верующий посещает богослужения, поет в хоре, принимает активное участие в выполнении поручений. Многие так называемые верующие не делают даже этого. Однако, внимательное исследование Писания показывает нам, что мы призваны к жизни и служению, далеко превосходящим рамки этой деятельности. Если бы церковь довела это до сознания новообращенных, то история церкви сложилась бы совсем иначе. В давние времена христиане отправлялись и повсюду проповедовали Евангелие о Христе „при Господнем содействии и подкреплении слова последующими знаменами“ (Мар. 16,20). Первые христиане „рассеявшись, ходили и благовествовали слово“ (Деян. 8,4), несмотря на то, что подвергались из-за этого преследованиям. Церковь упустила из поля зрения свое великое поручение и забыла, что участвовать в его выполнении обязан каждый верующий. В этом – огромная трагедия. Если мы посвятим свою жизнь верующим, которые станут плодовитыми делателями, тогда мы уверены, что трудились не напрасно.

## Ученик – труженик

1. Прочитайте Матфея 9,36-38. Что так тревожило Господа Иисуса? Какую великую нужду Он видел? Что он заметил в отношении делателей?
2. Кого Господь призвал к тому, чтобы участвовать в жатве (Еф. 4,11.12; 1 Кор. 15,58; Деян. 8,1; Мат. 10,86)?
3. Прочитайте 1 Коринфянам 12,12-31. Объясните, в какой мере нужна специализация на каком-то определенном задании для действенного служения?
4. В каком смысле мы должны быть как специалистами, так и подменными, которых можно поставить на любое место, чтобы двигать дело вперед?

5. Какую ответственность мы несем за наши духовные дары (2 Тим. 1,6)? Каков, по вашему мнению, ваш духовный дар? Как вы служите им в настоящее время в своей поместной церкви?
  
6. Какую разницу делает Бог между „штатным“ христианским работником и христианским работником, занимающимся „мирским“ занятием (сравн. Деян. 18,1-5.11.24-26)? Какое решение вы бы приняли: заниматься „изготовлением палаток“ или посвятить все свое время непосредственно служению?
  
7. Часто работников посылают из одного места в другое. Кто посылает этих работников (Деян. 13,2)? Как это делается в церкви (Деян. 15,22-25)? Как проявили себя эти мужи, прежде чем они были посланы (Деян. 15,25.26)?
  
8. Если бы Господь давал сегодня оценку вашей духовной работы, как бы Он, по вашему мнению, отозвался о ней? Соответствуют ли ваши дары и призвание той работе, которую вы выполняете?

## Приобретать учеников

„И слово Божие росло, и число учеников весьма умножалось в Иерусалиме“ (Деян. 6,7). Процесс умножения среди учеников начался, когда Иисус избрал двенадцать (Лук. 6,13-16). Их стало еще больше, когда Он призвал семьдесят (Лук. 10,1). В день Пятидесятницы, когда через крещение Святым Духом была создана Церковь, собралось около 120 учеников (Деян. 1,15). Вскоре после этого к ним присоединились тысячи (Деян. 2,41). По мере возрастания их числа и ревности к Богу, их враги жаловались: „Эти всесветные возмутители пришли и сюда“ (Деян. 17,6). Они совершали как раз то, что поручил им их Учитель. Они вышли в мир и делали учениками людей из всех народов.

Приобретение учеников было недвусмысленной волей Божией (Мат. 28,6-19). Выражение „ученик“ иногда употребляется в Писании в качестве синонима всякого, называющего себя христианином (Деян. 11,26). Господь говорил и об истинных учениках (Иоан. 8,31). Они пошли на жесткие условия, предъявленные Им в Луки 14,26-33. Вот почему они послушались повелению к миссионерству: „Уча их соблюдать все, что Я повелел вам“ (Мат. 28,20). Это было больше, чем только призыв обратиться ко Христу. Как и все живое, созданное Богом, ученики должны умножаться сами.

Самое меньшее, что можно ожидать от ученика, это чтобы он проявлял послушание Господу в крещении, был активным в поместной церкви и посвятил свои дары и способности служению Господу. Даже простые и ограниченные верующие могли бы делать хотя бы это, если бы только захотели. Очень важно, чтобы руководство церкви постаралось подвести каждого новообращенного хотя бы к этому. Это называется „доработкой“. При этом зрелый верующий берет на себя ответственность помочь новообращенному начать новую жизнь. Он наставляет его в том, что необходимо регулярно читать слово, молиться, посещать собрания, и помогает отделаться от плохих привычек старой жизни. Возрастание молодого верующего в это время является хорошим признаком того, готов ли он всецело следовать за Господом, несмотря на трудности. На процесс его возрастания основное влияние оказывает не наше желание, а его точка зрения. Нашей целью должно быть представить каждого верующего совершенным во

Христе в той мере, в какой он готов или способен к этому (Кол. 1,28.29).

Всякий, желающий стать делателем на ниве Божией, уже прошел эту стадию выполнения основных требований следования. Некоторые последователи готовы посвятить свою жизнь тому, чтобы совершенствовать других, с тем чтобы те могли дать Господу самое лучшее. Они оказывают другим помощь, которая ранее была оказана им самим. Сюда относится как способность, так и готовность помочь другим стать духовными тружениками. Если мы хотим делать учеников, как повелел нам Господь, нам следует посвятить себя этому служению ученичеству. Не программы и тому подобное, а только люди могут оказать помощь другим людям. Если учениками действительно становятся, а не рождаются, то нам необходимо делать это. Не следует ожидать, что путем слушания проповедей и посещения собраний люди могут стать учениками, исполняющими все, что повелел Господь. Некоторые ученики станут молитвенниками или возьмутся за выполнение других ответственных заданий. Однако, конечным результатом в любом случае будет умножение работников для Господа.

Мы стоим перед необычайной важности вызовом на миссионерском поприще. Его можно принять только путем увеличения количества работников. Таковых, по мнению Господа, слишком мало (Мат. 9,37.38). Безусловно, очень мало таких, которые следуют призыву Господа к ученичеству, который обращен, по сути дела, ко всем. Умножение учеников, делающих учениками других, крайне необходимо для увеличения числа делателей, выполняющих Господне поручение. Такое умножение совершенно необходимо в мире, в котором население непрерывно растет. Умноженная каждый день копейка уже через месяц будет давать более одного миллиона ежедневного прироста. Новообращенных следует развивать в процессе действенной доработки, а затем в ходе ученичества вести к еще большей зрелости и эффективности. В качестве духовных родителей мы можем способствовать возрастанию верующих, делая их учениками (1 Фес. 2,7-12).

### **Качество при умножении учеников**

Существует большая потребность в людях, которые целиком и полностью посвятили себя Господу и полны решимости жить так, как того ждет Господь от Своего народа. Они смотрят на свою

жизнь как на путь к вечной славе. Они знают, что мы являемся здесь странниками и пришельцами (1 Пет. 2,11). Такие ученики добровольно желают жертвенно и самоотверженно жить для своего возлюбленного Господа, не ожидая, чтобы их заставляли или принуждали к этому. Для этого не нужно ни особого таланта, ни выдающихся способностей. Однако они должны быть готовыми слушаться Господа и оставаться верными Ему. Какими другими чертами характера должны обладать истинные ученики? Они должны

1. любить Господа превыше всего (Лук. 14,26),
2. охотно взять на себя свой крест и следовать за Ним (Лук. 14,27),
3. держаться Его учения (Иоан. 8,31.32) и выполнять то, что Он повелел (Мат. 28,20),
4. любить друг друга (Иоан. 13,34.35),
5. приносить плод (Иоан. 15,7.8),
6. доказать свою веру делами (Деян. 1,8),
7. укореняться, утверждаться и укрепляться в вере (Кол. 2,7),
8. ходить в духе (Гал. 5,16) и быть исполненными Святым Духом (Еф. 5,18),
9. быть святыми, избранными для Бога (1 Пет. 15,16), и похожими по характеру на Господа Иисуса,
10. пребывать в регулярном и плодотворном молитвенном общении с Богом (Ис. 50,4.5).

Целью Бога является довести жизнь и служение каждого верующего до полной зрелости во Христе. Поэтому всякий, кто хочет готовить учеников, должен усердно трудиться для достижения этой цели, „подвизаясь силою Божией“ (Кол. 1,28.29). Для того, чтобы справиться с задачей умножения плодovitых учеников, ему необходимо и большое проникновение. Кто хочет умножать учеников, тот должен понимать, что самыми действенными средства-



ми для этого являются не определенные приемы, не слушание проповедей или участие в курсах и программах. Преподаватель должен признать, что Бог готовит учеников посредством учеников, исполненных Его могучей силой. Преподаватель или преподавательница сами должны быть такими учениками. Только таким способом можно выполнить повеление к миссионерству, только так принесет плоды и третье поколение.

## Процесс умножения учеников

Чтобы дойти до цели, нужен хороший старт. Наше время ограничено, и мы можем интенсивно обслужить только очень немного людей. Поэтому необходимо мудро взвесить, в кого мы вложим наше драгоценное личное время. Господь Иисус, наш пример, всю ночь молился, прежде чем избрал двенадцать мужей (Лук. 6,12.13). Некоторые из наших знакомых, возможно, не сейчас, а только позже будут годными для ученичества. Господь Иисус три года работал со Своими учениками, но вплоть до Его воскресения они едва могли держаться на своих ногах. Рекомендуются вначале на протяжении нескольких недель убедиться в преданности выбранного вами человека и только потом назначить следующие встречи.

Эффективное обучение возможно при взаимодействии двух факторов:

1. *Групповое обучение.* Учение и факты можно лучше всего преподнести в группах. Но наставить в „здоровом“ учении – нечто большее, чем только проповедовать тем, которые лишь слушают (Тит. 2,1-10; 1 Тим. 1,5; 4,6). Слово должно быть наставляемым теми, которые сами живут так, чему учат (2 Тим. 3,10; Фил. 4,9). В идеальном случае в таких группах следует дать возможность для бесед и обмена мнениями под руководством опытных организаторов дискуссий. Личное изучение с выполнением домашних заданий и вопросов, провоцирующих размышление, будет способствовать формированию и укреплению собственных убеждений.
2. *Индивидуальное обучение.* Совет, молитва и личная помощь отдельным лицам в соответствии с их особенностями и различием потребностей способствуют росту и развитию верующих.

В ходе личного общения легче учесть индивидуальные нужды и потребности. При этом важно поддерживать их в качестве духовных родителей. Рекомендуются совет и оказание помощи, но никаких манипуляций, никакого давления или принуждения (1 Фес. 2,5-11). В ходе индивидуальной подготовки люди становятся учениками.

Наставник ученика должен стараться заполнить брешь между тем, что верующий уже знает и что он еще должен знать и выполнять. Он должен черпать прочные убеждения из слова Божьего. Учение лучше всего будет усвоено в том случае, если оно будет переноситься не из одной записной книжки в другую, а из одной жизни в другую. Нам следует учиться работать над проблемами другого и при этом не создавать впечатления, что мы уже всего достигли, но ясно показать, что мы стремимся к одной цели (Фил. 3,12).

Следующие библейские принципы повышают действенность индивидуального обучения:

1. *Выбор.* Выбор преданных людей, готовых взять на себя обязательство служить другим – основное условие умножения учеников. Господь избрал двенадцать и научил их работать с другими (Мар. 3,14). Важность значения этого выбора подчеркивается ночью, проведенной Господом в молитве (Лук. 6,12.13). Павел следовал примеру Господа и поощрял Тимофея к тому, чтобы тот посвятил свою жизнь верным и способным людям, которые, в свою очередь, наставят других (2 Тим. 2,2). Некто удачно заметил, что Иисус любил всех, служил многим, но только немногих наставил.
2. *Общность цели* очень важна для того, чтобы работать целенаправленно. Господь избрал Своих учеников, чтобы „они с Ним были“ (Мар. 3,14). Это обучение не проходило в классной комнате, а непосредственно в ходе выполнения общей работы, когда они были среди людей и служили им, во время принятия пищи, бесед и поучений, когда Господь уединялся со Своими учениками. Многие вопросы, которые после уроков Господа оставались открытыми, Он обсуждал с ними позднее, наедине (Лук. 8,8.10). Во время такого общения выученный материал углубляется, зарождается глубокая дружба. Для этого требуется

много времени. Это ограничивает количество людей, которых мы можем обучить.

3. *Личный пример.* Мы должны служить сообществу, чтобы уметь показать на практике. Мы должны быть примером (Тит. 2,7.8). Этим самым мы можем практически и наглядно показать, что необходимо сделать и как это делается. Мы должны продемонстрировать, как нужно служить, как оказывать гостеприимство, заботиться о других и вести молитвенную жизнь. Мы можем показать, что мы действительно доверяем Богу. Будь примером (2 Тим. 3,10; 1 Кор. 4,16.17).
4. *Планирование.* Мы многое можем успеть, если планируем наше общее время. Об этом часто совершенно забывают. Планирование включает такие вопросы: Как мы можем лучше использовать наше общее время? Что необходимо для того, чтобы углубить преданность Христу?

#### **В чем, главным образом, должны возрастать ученики и работники**

1. *Эффективное время молитвенного общения с Богом* абсолютно необходимо и не должно подменяться ничем другим. Если не выиграть эту битву, то потеряно все сражение. Для этого необходима способность научиться извлекать конкретное применение прочитанного, непосредственно связанное с библейским текстом. Когда Бог применяет духовный меч к духу и душе ученика, прислушивающегося к наставлению, тогда личное применение приобретает смысл и приводит к изменению и росту.
2. *Благовестие, как жизненный стиль,* – существенная составная часть формирования ученика. Верующие должны учиться преодолевать всякий страх и оцепенение, когда речь идет о том, чтобы свидетельствовать о своей вере в кругу своих знакомых. Это требует мотивации, упражнения и умения видеть, что без Христа мир погибает. Лучший способ довести это до других – показать на примере своей жизни (Фил. 2,19-22). Очень полезно объяснить ученикам, как нужно действительно благовествовать, как понятно свидетельствовать об Евангелии.

3. *Развитие характера* – одна из главных забот Бога о Своем народе. Она должна играть важную роль и в нашем служении (1 Тим. 1,5; Кол. 1,28). Когда не борются с недостатками характера, мирясь с ними, и не работают над укреплением положительных качеств, тогда ученики передают свои недостатки далее и таким образом препятствуют плодотворности тех, о которых пекутся.
4. *Способности к служению* необходимо постоянно совершенствовать. Ученикам следует знать, как питаться словом Божиим и как изучать Библию. Сюда относится и глубокое, пытлиное изучение с разумным использованием учебных фильмов. Ученики должны знать, как правильно пользоваться временем и распределять задания согласно Божиим приоритетам. У них должно быть понятие о духовных дарах и о том, как применить дары, которые им доверил Господь. Они должны учить стихи из Библии наизусть. Имело бы смысл преподавать им основы душепопечительства. Некоторым придется усовершенствовать свое умение действенно выражаться в беседе или в процессе обучения. Следует выделять основную роль церкви в деле Господа. Они должны принимать активное участие в работе местной церкви.

### **Решение проблем при умножении учеников**

Путь, которым нужно идти, чтобы помочь другим, труден и к решению этого вопроса нужно подойти с молитвой. Ошибочно считать, что духовный рост достигается посредством неустанного совершенствования знания Библии и духовных фактов. Знание без применения и послушания ведет к духовному отмиранию. Некоторые верующие, превосходно знающие Библию, не имеют абсолютно никакой духовной силы в жизни. Некоторые молодые и ревностные верующие, еще не имеющие много знаний, могут быть очень эффективными. Естественно, что в своем усердии они могут и принести вред. Решающим для духовной силы и роста является стремление от всего сердца исполнять волю Божию. Мы хотим подготовить людей, стоящих на страже Божьих, а не своих личных интересов.

Тайна силы проявляется в действии Святого Духа в нашей жизни (Зах. 4,6). Истинно духовный человек полностью и ежедневно предает себя Богу. Он подобен глине в руках горшечника

(Иер. 18,6). Стимулом для него является любовь к Иисусу. Он трудится, уверенный в том, что он искуплен Иисусом и полностью оправдан, потому что он в Нем (Рим. 5,1.2; Еф. 1,7). Движимый чувством благодарности, он стремится к тому, чтобы вести жизнь духовного служения с сознанием возможного вознаграждения у престола Христова (2 Кор. 5,10.14). Его решения, приоритеты и весь его жизненный стиль основаны на этих убеждениях. Святой Дух требует, чтобы мы стали духовными сосудами, готовыми к употреблению для Его дела. Христос – не придаток к нашей жизни, чтобы сделать ее более приятной. Христос – „наша жизнь“ (Кол. 3,4). Плодотворная жизнь есть результат общения со Христом, как это показано на примере виноградной лозы и ветви (Иоан. 15). Жизненно необходимо, чтобы мы постоянно впитывали в себя Его силу.

Важно оказывать помощь менее зрелым братьям и сестрам при понимании трех больших врагов. Они должны осознать, что мир (как система), плоть (грешная природа) и дьявол (обманом и искушением) хотят разрушить их пригодность для Господа. Оснащением следует не любоваться, но ежедневно применять его. Практические проблемы часто включают в себя следующие области:

1. Уныние
2. Чрезмерное увлечение профессией
3. Нерешенные семейные проблемы
4. Нравственная нечистоплотность
5. Увлечение материальными благами
6. Туманное представление о смысле спасенной жизни
7. Нерегулярное, неплодотворное молитвенное общение с Богом
8. Несостоятельность в ежедневном умерщвлении своего „я“
9. Недостаточные способности к учению (чтение, слушание, восприятие).

Для того, чтобы раньше вскрыть симптомы развития этих проблем, нам нужна способность к различению и постоянная бдительность, прежде всего, в своей собственной жизни, а потом и в жизни учеников (Деян. 20,28). Мы можем оказать им наиболее действенную помощь в том случае, когда они чувствуют, что мы искренно любим их и потому жертвенно заботимся о них (Фил. 1,8; Пр. 17,17). Особенно плохо бывает тогда, когда возникает впечатление, что они являются только контактом или объектом. Всякий, воспитавший детей, поймет, что в этом деле необходимо терпение и дружелюбие, хотя и не без строгости. То же относится и ко взрослым. Наши ожидания должны быть реалистическими. Любовь часто проявляется в том, что мы помогаем людям в решении их проблем, не отворачиваемся от них.

Одновременно мы должны способствовать тому, чтобы с помощью Христа они стали такими, какими их хочет видеть Бог, потому что Он сделал их способными к этому. Отговорки, которые не будут приняты к сведению у престола Христова, не должны браться в счет и тут. Халатное отношение к выполнению поручений, взваливание вины на других или недостаток честности не должны приниматься к сведению. В таких случаях настоящий хороший друг не станет льстить другому или закрывать глаза на его ошибки. Поэтому и нам следует снискать себе подобное уважение, прежде чем заботиться о том, пользуемся ли мы любовью.

Допустим, стало ясно, что другая личность не готова уплатить издержки, необходимые для умножения учеников. Не следует на этом основании отказаться от нее, как от личности. В конечном итоге, большинство верующих относится к этой категории. Бог все равно любит их, поэтому и нам следует поступать так же. В противном случае было бы безответственно, если бы мы и дальше проводили много времени только с теми, которые не готовы пожертвовать собой ради других. В такой ситуации следует очень тактично прекратить встречи, указав на то, что вам обоим нужно теперь молиться о том, как дальше поступать по воле Господа. При этом будьте очень осторожны, чтобы ни в коем случае не возникло впечатления, что вы считаете другого абсолютно несправившимся с задачей. Вместо этого вам следует лучше помолиться и выразить надежду, чтобы будущее принесло с собой положительные изменения.

## Заключение

Господь призвал нас к тому, чтобы мы делали других учениками. Он призвал нас умножать учеников, истинных последователей Господа. Они подобны Ему, служат Его интересам и прославляют Его имя. Цель заключается в том, чтобы из одного ученика получилось два, из двух – четыре, и так далее, так чтобы количество делателей на ниве Божией увеличилось во много раз. Всем тем, которые готовы уплатить издержки, мы хотим дать возможность сотрудничать при этом умножении учеников. Если мы посвятим свою жизнь тому, чтобы, служа верующим, подготовить немногих, мы не преследуем цели создания вокруг себя духовной элиты; наша цель – выполнение великого поручения, данного нам Господом. При этом мы понимаем, что Бог использует духовных людей в качестве средства выполнения Своего великого дела. Нам бы хотелось быть участниками этой святой миссии.

## Приобретать учеников

1. В Библии говорится о двух видах размножения: физическом (Быт. 1,28) и духовном (Мат. 13,23; Иоан. 15,1-16). В Иоанна 15 Господь говорит о плодах духа. Как мы можем определить, что мы приносим плод и что наш плод пребудет?
2. Расскажите об умножении учеников Христовых, начиная с избрания двенадцати до дня Пятидесятницы (Лук. 6,13-16; 10,1; Деян. 1,15, 2,41).

За Господом следовали толпы людей. На скольких Он сосредоточивал особое внимание?

3. Какие практические основания есть у вас для того, чтобы ограничить свое служение несколькими и все же поддерживать контакт со многими (Лук. 8,49-51; 9,28-36; Мар. 14,32.33).



4. Прочитайте 1 Коринфянам 3,1-3 и Евреям 5,12 Каковы главные препятствия для недостаточно быстрого духовного умножения? Как можно предотвратить это в вашей жизни?
  
5. Что говорится о духовном умножении в следующих стихах (Деян. 14,21.22.28)?
  
6. Если вы в настоящий момент не состоите в отношениях ученичества ни с кем, кто бы вам помогал, что было бы необходимо, чтобы начать их?
  
7. Если вы в настоящее время состоите в отношениях ученичества, расскажите, пожалуйста, о достигнутых вами с их помощью успехах в пользовании временем, в личном возрастании и способности оказать кому-то помощь. Что, в основном, оказало на вас большее влияние: встречи или личный пример?
  
8. Оказываете ли вы в настоящее время помощь другим верующим в их возрастании? Какие шаги из данного урока побуждают вас сделать это? Как вы можете применить их в этих отношениях?

## Духовная битва в ученичестве

„Наша брань не против крови и плоти, но против начальств, против властей, против мироправителей тьмы века сего, против духов злобы поднебесных“ (Еф. 6,12). Следующий стих призывает верующих к тому, чтобы облечься в Божие всеоружие. Здесь мы можем бросить взгляд за кулисы и увидеть невидимый для нас мир, в котором происходит опасная, смертельная битва. Невидимые силы зла, которые борются за то, чтобы иметь под контролем людей и события на земле, находятся на театре военных действий. Библия говорит об оружии борьбы, не являющимся материальным (2 Кор. 10,4). Верующие названы воинами (2 Тим. 2,3.4). Нам нужно вести духовную борьбу не руками (1 Тим. 1,18; 2 Тим. 4,7). Воинствуя в силе Божией, мы должны пользоваться оружием праведности (2 Кор. 6,7). Мы должны оградить себя от огненных стрел (Еф. 6,16) и опасного коварства.

Кто же участники битвы? Это не земные, а духовные армии. Главнокомандующим сил света является наш Бог, называемый также Господом сил. Настанет день, когда Господь Иисус Христос придет на землю, чтобы стать во главе их и уничтожить силы зла (Откр. 19,11-14). Злым вождем сил тьмы, князем тьмы является сатана (Еф. 6,11; Лук. 4,6). Ему оказывают поддержку падшие ангелы (Мат. 25,41). Злые духи ведут против Ангелов Божиих войну, которая иногда восходит до небес (Откр. 12,7). Война эта ведется за души мужчин и женщин. Искушение, разочарование, соблазн, приведение в уныние и гнет – вот оружие врага. Силы света оказывают нам поддержку силой, помощью, водительством, защитой и воодушевлением. Кроме того, Сам Сын Божий поддерживает нас Своими молитвами (Лук. 22,32; Евр. 7,25).

Среди оружия, имеющего важное значение, в Ефесянам 6 упоминается „щит веры“ (стих 16), „меч духовный, который есть слово Божие“ (стих 17), и необходимость „молиться во всякое время духом“ (стих 18). А для того, чтобы, как воинам Господа, одержать победу в борьбе, мы должны хорошо знать наше оружие, понимать его назначение и владеть им. Это три основных оружия, но не единственных.

## Оружие веры

„А паче всего возьмите щит веры, которым возможете угасить все раскаленные стрелы лукавого“ (Еф. 6,16). Здесь мы видим оборонительную сторону этой, все решающей, добродетели. Четыре раза нам говорится: „Праведный верою жив будет“, а именно, в книге пророка Аваккума, в посланиях к Римлянам, Галатам и Евреям. Но вера – это и способ нападения, ибо она является каналом, наполняющим верующего силой Божией, так что мы в состоянии выполнять Его поручения.

На некоторых языках невозможно выразить эту концепцию. Обычно под верой понимается просто то, что это слово выражает в обыденной речи. Говорят: „Думаю, что кто-то придет“ или „Думаю, что пойдет дождь“. Здесь выражена неопределенная надежда без какого-то на это основания. Другой же может сказать: „Я верю в Бога“, и тем самым он говорит, что его чувства подсказывают ему, что Бог существует. Иногда вера означает только то, что мы соглашаемся с определенными высказываниями без малейшего личного обязательства предпринять что-то. Но эти представления неправильно передают библейскую концепцию веры.

Согласно Библии, вера означает „полагаться на кого-то, доверять кому-то, иметь твердое мнение, твердое убеждение, покоящееся на том, что ты услышал, а потому и твердо знаешь“ (W.E. Vine, Expository Dictionary). Вера должна иметь содержание. Этим содержанием является Господь и Его слово. Это не означает верить в самого себя или в свою интуицию. Вера основана на слове Божиим и связана с ним (Иоан. 2,22). Вы слышите или читаете это слово и верите ему (Рим. 10,17). Верить – это не предполагать. Господь не принял вызова сатаны испробовать силу Божию. Бог никогда не обещал Ему этого, а потому Он поступил бы на основе чистого предположения (Лук. 4,5-12). Вера, также, не исходит из того, что всякая мысль, пришедшая нам в голову, является для нас особым откровением Божиим. Мы падшие, несовершенные существа, поэтому наше мышление тоже несовершенно. А потому мы нуждаемся в помощи слова Божьего и совете святых людей, могущих предотвратить нас от импульсивных действий.

1. *Как действует вера?* Она соединяет нас с духовным миром таким образом, что нам это не всегда понятно. Джон Веслей называл веру „шестым чувством“, но вера идет дальше, чем наши чувства. Вера делает возможным, чтобы мы не глядя, с уверенностью

шли в правильном направлении (2 Кор. 5,7). Верую мы можем делать такое, что находится по ту сторону наших естественных возможностей, как например, Петр мог по просьбе Господа идти по воде (Мат. 14,25-31). С другой стороны, Петр больше не мог идти по воде, когда перестал доверять слову Господа и вместо этого взглянул на устрашающие волны. Это поясняет, как вера может меняться от одного мгновения к другому. На горе Кармил у Илии была действенная вера, но когда Иезавель угрожала ему, вера у него была маленькой (1 Цар. 18,20-19,4).

Мы уже слышали, что дело не в том, сколько в нас веры, решающим является то, в кого мы верим. Это, однако, не совсем соответствует тому различию, которое проводит Господь между маловерными и твердыми в вере (Мат. 8,10. 26). Даже ученики просили: „Умножь нашу веру“ (Лук. 17,5). Господь молился, чтобы вера Петра не оскудела в искушениях (Лук. 22,32). Вера может быть слабой и твердой (Рим. 4,19.20). Ее действенность покоится на способности противостоять сомнениям и без колебаний полагаться на обетования Божии (Иак. 1,6-8). Это вера, о которой Господь сказал, что она способна и горы передвигать (Мар. 11,23). Такую веру могут иметь только те, которые живут вблизи Бога, в которых обильно живет слово Божие и которые сознательно предоставляют себя действию Святого Духа. Без сомнения, те, которые в различных ситуациях своей жизни познали Бога, научились доверять Ему.

2. *Как я действительно пользуюсь верой?* Вера растет, если ее практикуют. Прежде чем научиться доверять Богу в большом, мы учимся доверять Ему в малом. Если мы, вместо того, чтобы положиться на свои собственные мысли, положимся на Него, мы на опыте убедимся, что Он надежен. Нам следует решиться не останавливаться на принятии определенных истин, а сделать шаг дальше, к действиям, так чтобы жить соответственно нашим мнимым убеждениям. Этим самым мы перестанем утверждать, что мы верим во что-то, чего не хотим превратить в действительность.

Очевидно, что вера возрастает и крепнет, если мы регулярно питаемся словом Божиим и применяем к своей жизни Его попечение и обетования. Господь, Который есть истина, *ждет*, чтобы мы поверили Его слову. Учеников, не веривших Ему, Он поставил на место (Лук. 24,25; Мар. 16,14). „Где вера ваша?“ – спросил Он.

Необходимо бороться с сомнениями. Устремите свой взор на Его обетования. Примите к сведению то, что Он обещал. Любое из Его обетований примените к себе лично, если никакое библейское высказывание не опровергает этого. Положитесь на Него. С верой идите по жизни туда, куда посылает вас Господь. Верой уразумейте то, что другие не могут даже увидеть в руке невидимого Бога. Терпеливая молитва является актом веры и проникает сквозь уныние, препятствия, промедления и другие превратности жизни.

Верой наша немощная жизнь может превратиться в жизнь, полную духовной силы (Мат. 17,14-20). Всякая несостоятельность может привести к неверию там, где Бог ждет успеха. „Веруете ли, что Я могу это сделать?“ – был пытливый вопрос Иисуса к слепым (Мат. 9,28). *Благодаря своей вере* они снова получили зрение. Нам нужно полагаться на Личность Иисуса (Деян. 3,16), ибо Он Властелин над силами природы, демонами, болезнями и даже над смертью. Воспользуйтесь силой Его имени (Деян. 19,11; 3,6-8). Крепко уцепитесь за Бога и не отпускайте Его. Не отклоняйтесь в тех случаях, когда Его воля ясно показана в Его слове. Претендуйте на победу и в таких делах, которые касаются ваших обстоятельств жизни, когда вы чувствуете, что это Его воля, а не только ваше желание. Поступая так, вы будете действительно пользоваться оружием веры.

## Оружие слова

„И возьмите...меч духовный, который есть слово Божие“ (Еф. 6,17). Своей действенной и живой силой оно способно проникнуть до разделения души и духа (Евр. 4,12). Оно испытывает самые глубокие мысли и намерения человеческого сердца. Оно подобно пламени в устах Божьего пророка и способно пожрать людей огнем, как дрова (Иер. 5,14). Оно подобно молоту, разбивающему скалу (Иер. 23,29). Оно – сила Божия ко спасению (Рим. 1,16). Будучи посеяно на доброй почве, оно приносит плод (Мар. 4,14-20). Оно исполняет то, для чего бывает выслано Богом (Ис. 55,11). Его нельзя уничтожить, как бы люди ни пытались сделать это (Иоан. 10,35). Ни одна иота и ни одна черта из него не прейдет, пока не исполнится все (Мат. 5,18). Оно способно производить жизнь, поддерживать и разрушать ее. Оно является, фактически, ужасающим оружием.

Святое Писание – записанное слово Божие. Его можно назвать откровением Божьих мыслей, записанных людьми, движимыми

Самим Богом (2 Тим. 3,16). В более широком смысле Божье слово может изрекаться устами пророков (1 Фес. 2,13) или теми, которые уполномочены объяснять записанное слово. В последнем случае следует всегда проверять, соответствует ли изложение Писанию (Деян. 17,11).

1. *Как действует слово Божие?* Оно действует сверхъестественным образом, превосходящим человеческое представление. Его действительность основана не на магии, а на жизни, так как Бог является Первоначалом и Автором слова. Разве не чудо, что, когда грешник слышит благовестие, он отвращается от греха и обращается к Богу (Иоан. 8,9; 16,8)? Когда начинается новая духовная жизнь, то это происходит не с помощью человеческих слов, но с помощью слова Божьего (1 Пет. 1,23; Иак. 1,18). Когда мы освобождаемся от рабства греха, тогда нас освобождает правда слова. Когда кто-то очищается от нравственной нечистоты, то это происходит, в первую очередь, с помощью слова Божьего (Иоан. 15,3; Еф. 5,26). Если мужчины и женщины освящаются для дела Господа, это обычно происходит через слово Божие (Иоан. 17,17). Даже мертвое освящается им (1 Тим. 4,5). Что дает нам свет и водительство? Святой Божий светильник – Слово (Пс. 118,105.130). Что самая лучшая пища, даже для совсем юных верующих? Божие питание души (1 Пет. 2,2; 1 Кор. 3,1.2). Откуда мы черпаем мужество во времена невзгод? Слово уст Его вселяет в нас бодрость (Рим. 15,4; 1 Фес. 4,18).
2. *Как я действительно пользуюсь Словом?* Никто не может быть честным по отношению к себе или другому, если он не уважает или не соблюдает того, чему оно учит (Еф. 6,6; Иоан. 14,15.21). Если вы действительно смотрите на эту книгу как на слово Божие, вы будете ценить ее больше, чем пищу (Иов. 23,12). Вы ежедневно будете употреблять слово в пищу и возрадуетесь в нем (Иер. 15,16). Вместо того, чтобы запоминать информацию, вы будете уповать на обетования (Рим. 4,20.21). Вы будете размышлять над ними день и ночь (Ос. 1,8). Если вы его понимаете, применяете и поступаете согласно ему, вы начнете правильно пользоваться им. Сердце, преисполненное словом Божиим, лучше всего готово ко всему. Большую пользу приносит заучивание слова наизусть.

Как хороший воин знает и пользуется своим оружием, так и

духовный воин искусно воспользуется словом Божиим против врагов (Лук. 4,1-13). Он владеет им в беседе с верующим и неверующим. Словом вы можете опровергнуть нездоровое учение и распространять здоровое учение (Тит. 1,9). Вы можете, в случае необходимости, подбодрить им изнемогающего (Ис. 50,4). Прежде же всего будем сеять Евангелие в сердца неверующих (Ис. 32,20). Используем любую возможность распространять Писание. Будем отражать нападки сатаны силой слова, как это делал Господь.

## Оружие молитвы

„...всякою молитвою и прошением молитесь во всякое время духом, и старайтесь о сем самом со всяким постоянством и молением о всех святых“ (Еф. 6,18). „Непрестанно молитесь“ – вот повеление Божие (1 Фес. 5,17). Богу даже удивительно, когда верующие недооценивают роль заступнической молитвы за других (Ис. 59,16). Пророк Самуил знал, что он согрешил бы пред Богом, если бы перестал возносить молитвы за свой народ (1 Сам. 12,23). Во время Своей жизни на земле Господь Иисус продемонстрировал Свою зависимость от молитвы. Молитва настолько важна, что Он и сейчас продолжает это служение в Небе (Евр. 7,25; Рим. 8,34).

1. *Как действует молитва?* В отношении молитвы есть несколько изумительных обетований Божиих. „Если чего попросите во имя Мое, Я то сделаю“ (Иоан. 14,14). Этот и подобные стихи не следует рассматривать вне связи с условиями, предъявляемыми Богом в других местах слова. Вот некоторые из них: молиться во имя Иисуса (Иоан. 14,13), молиться в соответствии с волей Божией (1 Иоан. 5,14). Необходимы также искренняя вера (Мар. 9,23) и чистая совесть (Пс. 24,3.4). Эти условия можно назвать законами, или правилами действенной молитвы.

Молитва есть разговор с Богом. Она означает больше, чем просьбу. В нее входит поклонение, благодарение и признание греха. В молитве действительны невидимые духовные противоборствующие силы. Достаточно вспомнить о Моисее, который воздевал свои руки в молитве, чтобы просить о победе Израиля над амаликетянами (Быт. 17,11-14) или о столкновении духовных сил, борющихся друг с другом (Пс. 18,4-10).

2. *Как мне следует действительно молиться?* Мы все еще нуждаемся в том, чтобы Господь научил нас молиться (Лук. 11,1). Это, без сомнения, включает как осознание необходимости молитвы во всех обстоятельствах, так и способа молиться по желанию сердца Божьего. Нам следует осознать, что молитва является неотъемлемой составной частью нашей жизни, и что мы должны молиться с постоянством. Необходимо как первое, так и второе. Гораздо важнее регулярно молиться, чем еще глубже изучать эту тему.

## **Заключение**

Хороший воин никогда не забудет, что он всегда должен быть готов к битве. Мы должны владеть своим оружием и непрестанно пользоваться им. Наши главные противники не в видимом мире. Поэтому наши важнейшие виды оружия не материальные, не плотские. Никакая армия мира не положились бы, в основном, на веру, молитву и слово Божие. Эта битва опасна, и, как и во время других войн, в ней будут жертвы. Печально, если верующим – по причине своего греха или неверия – придется покинуть поле сражения ранеными. Еще хуже, если они останутся искалеченными или вовсе погибнут, так и не приняв больше участия в сражении.

Господь говорит, что Он сделал нас больше, чем только победителями. Он дал нам все необходимое для жизни и святости. Он победил на Кресте наших злейших врагов. Он всегда рядом, чтобы победоносно вести нас, если мы следуем за Ним. Он позаботился обо всем, чтобы сделать нас победоносными воинами. Зная это, мы должны ежедневно пользоваться в продолжающейся битве нашим духовным оружием до тех пор, пока Господь не заберет нас.



## ЗАДАНИЯ К 11 УРОКУ

### Духовная битва в ученичестве

1. Прочитайте Ефесянам 6,10-18. Почему вы думаете, что в этом отрывке с войной сравниваются наши трудности здесь, на земле? Обоснуйте свой ответ своими собственными наблюдениями и Писанием.
2. Ефесянам 6,11 учит нас облечься во всеоружие Божие. Что под этим всеоружием Божиим подразумевается и что к нему относится?
3. Опишите, что вы понимаете под верой?
4. Что вам мешало в прошлом, а, может быть, даже сейчас жить этой жизнью веры? Что можно предпринять против этого?

5. Слово Божие названо духовным мечом (Еф. 6,17). Как действует слово в вашей личной христианской жизни? Дайте, пожалуйста, конкретный ответ. Прочитайте Псалмы 118,11; 104; Ис. Нав. 1,8; Езд. 7,10; Иоан.15,3.
  
6. Воспользуйтесь следующими стихами, чтобы объяснить, как и почему слово должно быть использовано при евангелизации (1 Пет. 1,23; Рим. 1,16; Ис. 55,11). Как вы можете применить это к своей жизни?
  
7. Даниил был мужем молитвы, примером для нас. Поразмыслите над его известной молитвой в книге Даниила 9. Как вы можете перенести наблюдения из этой молитвы на свою жизнь?
  
8. Чему вы научились из списка условий, необходимых для того, чтобы молитва была услышана? Что из этого вы можете конкретно внедрить в свою жизнь?

## Жизнь ученика, готового идти на жертвы

„Ибо вы знаете благодать Господа нашего Иисуса Христа, что Он, будучи богат, обнищал ради вас, дабы вы обогатились Его нищетою“ (2 Кор. 8,9). Когда вечный Сын Божий пришел на землю, чтобы родиться от Марии, Он действительно оставил все богатство, блеск и славу, которую имел у Отца прежде бытия мира (Иоан. 17,5). Он отдал все, чем владел, „уничжил Себя Самого, приняв образ раба, сделавшись подобным человекам и по виду став, как человек“ (Фил. 2,7).

Он захотел родиться в простой рабочей семье, и, таким образом, Архитектор галактики стал плотником. Люди того города услышали пророчество Исаии о Мессии из уст Сына Иосифа: „Дух Господень на Мне; ибо Он помазал Меня благовествовать нищим и послал Меня исцелять сокрушенных сердцем“. Неисчислимые миллионы, которые никогда не попали бы в царский дворец, нашли путь к Человеку, родившемуся в яслях для животных. Нечто, желавший стать Его учеником, был, по-видимому, разочарован ответом, который дал ему Иисус на предложение следовать за Ним. „Лисицы имеют норы, и птицы небесные – гнезда; а Сын Человеческий не имеет где приклонить голову“ (Мат. 8,19.20). Будучи распятым на кресте, Он видел, как воины бросали жребий о Его последнем земном одеянии – хитоне. Так как у Него больше не было ничего материального, Он отдал еще и Свою жизнь (Иоан. 19,23.24.30).

### Жертвенная жизнь – разумное служение Богу

Апостол Павел просит нас: „Представьте тела ваши в жертву живую, святую, благоугодную Богу, для разумного служения вашего“ (Рим. 12,1). Основанием для такой просьбы Апостола является милосердие Бога. Оно яснее всего проявляется в деле спасения, когда Бог освободил бедных, обреченных, беспомощных грешников, пожертвовав Своим возлюбленным Сыном, Который умер вместо нас на Кресте. Таким образом Он освободил нас от власти греха и от наказания закона. Примирив нас с Богом Своей смертью, Христос спасает нас сейчас еще и Своей жизнью, продолжая

и дальше возносить за нас заступнические молитвы. На земле за нас подвизается Дух Святой, сопровождая нас, как наследников Бога, на пути к славе. Бог не пожалел Своего единородного Сына. Стать живой жертвой для Бога – самое разумное, что мы можем сделать в свете этого великого милосердия. Эта логика Голгофы произвела на миссионера К. Т. Стадда такое впечатление, что он воскликнул: „Если Иисус Христос является Богом и умер за меня, тогда никакая жертва для Него с моей стороны не может быть слишком большой“.

Мы, христиане, поем об этой жертве:

„Если бы мне принадлежало все в этом мире, то жертва была бы слишком мала. Для славной Божественной любви следует принести в жертву мою душу, мою жизнь, всего себя!“ (Исаак Ваттс)

„Ты искупил, Ты на кресте  
Сам умер за меня, А потому возьми меня,  
Хочу быть жертвой я.  
(Анна Ничман)

Готовы ли мы жить такой жертвенной жизнью, о которой мы поем?

### **Жертвенная жизнь означает: употребить все и быть употребленным**

Павел ясно выразил эту мысль о необходимости принесения жертвы, написав в Послании Коринфянам: „Я охотно буду издерживать свое и истощать себя за души ваши“ (2 Кор. 12,15).

1. *Издерживать все.* Павел воспользовался примером финансовой помощи, оказываемой родителями детям (2 Кор. 12,14,15). Им вовсе не кажется необычным, когда они жертвуют для своих детей на образование или врачебную помощь. Некоторые лишили себя многих радостей, купив детям дом или автомобиль. Господь Иисус заверяет нас, что всякая жертва ради имени Его будет воздана во сто крат (Мат. 19,29). Павел напоминает о том, что Господь добровольно избрал бедность, когда говорит о пожертвованиях македонской церкви: „ибо они добротны по силам и сверх сил – я свидетель“ (2 Кор. 8,1-3.9). Это „благовонное курение, жертва приятная, благоугодная Богу“ (Фил. 4,18).

2. *Истоцать себя.* Мы говорим, что стоит сделать затраты, если ценность задачи или личности оправдывает жертвы. Это основное рассуждение жизни, готовой идти на жертвы. Заслуживает ли это поручение или эта личность напряжения с моей стороны или жертвы? Павел, очевидно, думал, что даже неблагодарные коринфяне заслуживали этого. Павел, Сила и Тимофей доказали свою жертвенную любовь к фессалоникийской церкви своей готовностью „передать вам не только благовестие Божие, но и души наши“ (1 Фес. 2,8). Епафродит рисковал своей жизнью за дело Господне, жертвенно помогая Павлу в его нужде (Фил. 2,29.30). Прискилла и Акила не побоялись сделать то же самое (Рим. 16,3.4). Павел спокойно смотрел смерти в глаза. Он не знал, предпочесть ему смерть или жизнь, и только желал любым путем прославить Иисуса Христа. Для него жизнь означала служение другим во имя Христа. Он выразил это такими словами: „Ибо для меня жизнь – Христос, и смерть – приобретение“ (Фил. 1,21). Некоторые задают себе вопрос: „Был бы я готов умереть за Христа?“ Однако, другим, близким к этому вопросу, является: „Готов ли я умереть для себя, чтобы *жить для Христа*, служа другим?“ Если для меня жизнь – Христос, смогу ли я быть готовым умереть для Него, когда настанет время? Один из отцов церкви сказал: „Мученик умирает за своего Господа только один раз. Пастырь сотни раз умирает за своих овец“. Являетесь ли вы живой жертвой? Является ли ваша жизнь доказательством того, что вы готовы пожертвовать собой?

### **Финансовая жертва – повеление для ученика**

„Всякий из вас, кто не отрешится от всего, что имеет, не может быть Моим учеником“ (Лук. 14,33). Иисус как раз призвал толпы людей к тому, чтобы подсчитать издержки, смогут ли они безоговорочно следовать за Ним (стихи 28-32). Ученик должен ясно представлять, что следование может стоить ему всего! Это может произойти по-разному. Многие христиане „с радостью принимали расхищение имения“ (Евр. 10,34). Лишение имущества, потеря рабочего места или напрасное ожидание предоставления рабочего места часто являлись следствием свидетельствования о Том, Который так пренебрегаем людьми. Другие были призваны к служению, которое потребовало от них необходимости оставить свое

занятие, дом и даже семью, чтобы последовать за Христом (Мар. 1,16,20; Лук. 5,11.27.28, Мат. 19,29). Третьи воздавали честь Господу, не пройдя через вышеупомянутые обстоятельства. Требование нашего Господа вполне определенное: „Не собирайте себе сокровищ на земле, где моль и ржа истребляют и где воры подкопывают и крадут; Но собирайте себе сокровища на небе...“ (Мат. 6,19.20). „Продавайте имущества ваши и давайте милостыню. Приготовляйте себе влагалища неветшающие, сокровище не оскудевающее на небесах, куда вор не приближается, и где моль не съедает“. (Лук. 12,33). Делать накопления на черный день является непослушанием слову Божьему. Бог, Который один заслуживает нашего доверия, знает склонность нашего сердца искать гарантию в материальных вещах и надеяться на богатство. Сердце ученика должно быть в небе, а не в банковском сейфе.

Некоторые отказываются дословно понимать формулировку вышеприведенного отрывка. Следующие размышления доказывают, что Господь именно это имел в виду своими высказываниями:

1. *Пример Господа.* Господь отказался от Своих Небесных сокровищ и ничего не накопил, живя здесь, на земле. Иисус проповедовал то, что Он Сам жил, и Он ждет от Своих учеников, чтобы они поступали так же. „Ученик не выше учителя, и слуга не выше господина своего“ (Мат. 10,24). Это побудило Георга Мюллера сказать: „Нехорошо слуге стремиться быть богатым, чтимым и уважаемым в мире, в котором его Учитель был беден, осмеян и унижен“.
2. *Хвала Господа.* Иисус похвально отозвался о поступке вдовы, которая пожертвовала два медных гроша. „Истинно говорю вам, что эта бедная вдова больше всех положила; ибо все те от избытка своего положили в дар Богу, а она от скудости своей положила все пропитание свое, какое имела“ (Лук. 21,3.4). Почему Он не возразил против этого, если уж нам не следует дословно понимать Его повеления?
3. *Реакция учеников.* Его ученики дословно принимали то, что Он говорил. Петр сказал: „Вот, мы оставили все и последовали за Тобою“, и Господь ответил ему: „И всякий, кто оставит дома... или земли, ради имени Моего, получит во сто крат“ (Мат. 19,27.29).

4. *Реакция первых христиан.* Молодая, горячая Церковь Иерусалима доказала, что приняла эти слова дословно (Деян. 4,32-37). Похвала Павла по поводу жертвенных даров Македонских общин перекликается с похвалой Господа в адрес бедной вдовы, отдавшей все, что имела (2 Кор. 8,1-5; Лук. 21,3.4).
5. *Учение Апостолов.* После того, как Павел предупредил Тимофея об опасностях богатства, он наставляет богатых, „чтобы они благодетельствовали, богатели добрыми делами, были щедры и общительны, собирая себе сокровище, доброе основание для будущего“. Он учил, что верующие должны довольствоваться всем, необходимым для жизни: пищей, одеждой и крышей над головой (1 Тим. 6,7-10; 17-19). Предостережение Иакова на эту же тему может быть обобщено в одном предложении: „Горе вам, богатые!“ (Иак. 5,1-6; Лук. 6,24).
6. *Реакция любви.* Когда богатый юноша стал уверять, что он любит ближнего, как самого себя, Иисус ответил ему: „... пойди, продай имение твое и раздай нищим; и будешь иметь сокровище на небесах; и приходи и следуй за Мною“ (Мат. 19,21). Если нужда и беднота некоторых братьев и сестер, знание того, что более половины человечества еще не слышало Евангелия, что сотни миллионов людей голодают... – если все это не ведет к жертвенному стилю жизни, „как пребывает в том любовь Божия?“ (1 Иоан. 3,17).

Учение нашего Господа называют иногда „суровым“ учением, потому что оно всегда задевает распространенный материализм и жажду наживы. Скептик должен привести доказательство, что эти учения не следует понимать буквально. Ему нужно также найти ответы на следующие вопросы: Что же тогда Иисус имел в виду? Объясняется ли мое нежелание послушаться Его повеления моей любовью и самоотдачей Христу? Никто еще не нашел другого объяснения, основанного на серьезном исследовании Библии. Вместо этого мудрые мира сего ссылаются на разум и мудрость и насмеваются над кажущимся безумием послушных последователей. Ответ Иисуса сребролюбам первого столетия гласил: „Ибо, что высоко у людей, то мерзость пред Богом“ (Лук. 16,14.15). Христиане, собирающие для себя и своих детей богатства на этой земле, стоят в одном ряду с человеком, которому Бог сказал: „Безумец!“ (Лук. 12,13-21).

## Жертвенная жизнь на практике

Миссионер А. Н. Гравс был воплощением жертвенной жизни ученика. Его девизом было: „Трудись усердно, трать мало, отдавай много – и все это для Господа“.

1. *Усердно трудись.* Павел показал старейшинам Ефеса свои натруженные руки, которыми он добывал пропитание для себя и своих сотрудников. Он говорит: „Во всем показал я вам, что, так трудясь, надобно поддерживать слабых“ (Деян. 20,34.35). Он поучал нерадивых в Фессалониках, чтобы они, „работая в безмолвии, ели свой хлеб“ (2 Фес. 3,12). Для жизни наших учеников должно быть характерно прилежание, усердный труд и забота о семьях.
2. *Трать мало.* Окружающему нас миру своими требованиями хотелось бы навязать нам свои масштабы (Рим. 12,2). Образ жизни ученика, однако, должен определяться духовными принципами, а не общественным давлением. Господь не хотел, чтобы что-то пропало попусту (Иоан. 6,12). Его представитель будет противостоять давлению тратить деньги Господа на излишние покупки и ненужную роскошь. К экономной жизни относится также планирование, разумное ведение хозяйства и обдуманнные покупки.

Павел объявляет повеление Господа отрешиться от всех наших имений (Лук. 14,33). Нам следует „упражняться в добрых делах, в удовлетворении необходимым нуждам“ (= заниматься честным трудом) (Тит. 3,14). Кроме того, мы должны быть довольны, имея пропитание, одежду и кров (1 Тим. 6,8). Иисус говорил о хлебе насущном и месте, где можно было бы приклонить голову. Давид Ливингстон сказал: „Я полон решимости не иметь ничего, что не имеет отношения к Царству Божьему“.

Были случаи, когда экстремистские высказывания дискредитировали жизнь, готовую идти на жертвы, и наталкивались на отпор братьев. Некоторым хотелось бы знать, следует ли верующему страховаться. В конечном счете, лучшую страховку имеют те, которые ищут, прежде всего, Царствия Божьего и правды его (Мат. 6,33). Самым подходящим ответом был бы: „По вере вашей да будет вам“ (Мат. 9,29). Другие спрашивают, можно ли истинному ученику иметь дом. Ведь и ему нужно где-то жить, а покупка



дома иногда может быть самым лучшим способом употребить деньги, которые доверил ему Бог. Можно ли настоящему ученику иметь автомобиль? А может быть, ему нужно даже два. Ученик задает себе вопрос: „Нужно ли мне это?“ Всем ученикам бывают нужны определенные вещи, и Бог знает это. Многим нужна специальная одежда, дорогостоящее образование, средства передвижения или капитал для предприятия.

Все это сводится к основному вопросу: Что необходимо? Наш Отец знает, в чем мы нуждаемся, и дает нам все в избытке (Мат. 6,32; 1 Тим. 6,17). И все-таки нам не следует дать себя обмануть. Маммона (богатство) несправедливо само по себе и может обладать нашей жизнью (Лук. 16,9-11; Мат. 6,24). Богатство обольщает нас (Мат. 13,22). Уже не один, желавший стать учеником и перепутавший свои желания с действительными потребностями, был втянут в сумасшедшую гонку. Вся его жизнь – бесконечное обогащение. Некоторые так вбили себе в голову мысль о постройке дома, покупке автомобиля, достижении определенного уровня жизни, что пожертвовали свободой служить Господу, взяв на себя большие финансовые обязательства и сверхурочную работу. Они служат маммоне, Бог в их жизни уже не на первом месте (Мат. 6,24). Некоторые противятся применению этого учения и прикрываются примером некоторых богатых верующих, которые любят Господа и которых Он употребил для благословения других. Не наша задача судить других. Бог Сам дает богатым наставления (1 Тим. 6,17-19).

Не будем, однако, забывать, что в Новом Завете Павел приводится нам в качестве примера. Осудивши коринфян, что они уже царствуют, хотя Царство Божие еще не наступило, он поучает их подражать ему, а в конечном итоге – Христу, обнищавшему ради них (1 Кор. 4,6-14; 11,1). Павел говорит, что пишет это для того, чтобы вразумить верующих, а не постыдить их.

3. *Давай много – и все для Христа.* Жертвенный христианин не только противостоит желанию жить для себя или собирать сокровища на этой земле, но отправит свое имущество в небо перед собой. Как можно больше из того, что не обязательно относится к жизненно необходимому (оправданные необходимые обязательства по отношению к себе и своей семье), он будет вкладывать в дело Господа. Многие подружились с несправедливым маммоном, добровольно вложив финансы в евангелическую работу, литературу, христианское воспитание или оказа-

ние помощи нуждающимся, организованной во имя Иисуса (Лук. 16,8.9). Они научились видеть свою страховку не в земных сокровищах или вкладах, а в своих отношениях к Отцу, знающему нужды каждого. Они доверяют Ему и свое будущее (Тит. 3,14; Мат. 6,19-34).

## Награда за жертвенную жизнь

„И Он, возвед очи Свои на учеников Своих, говорил: блаженны нищие духом, ибо ваше есть Царствие Божие“ (Лук. 6,20). Это высказывание не нужно путать с блаженствами Нагорной проповеди. Оно обещает благословения тому, кто ведет жертвенную жизнь „ради Сына Человеческого“ (стих 22). Вот некоторые из наград для жертвующих верующих, на земле и в вечности:

1. *Сокровища на небесах.* Ведя жертвенную жизнь, ученики обогащаются в Боге. Они не могут ничего взять, но могут „собрать себе сокровища, доброе основание для будущего, чтобы достигнуть вечной жизни“ (1 Тим. 6,7.19; Лук. 12,21.33; Мат. 6,20).
2. *Понимание.* Ученик с простодушным оком, движимый единственным желанием: чтобы Бог занимал в его жизни первое место, обладает здравым пониманием жизни. Его плоть освещена светом. Совсем по-иному обстоит дело у человека с худым оком (Мат. 6,22.23), который пытается угодить и Богу, и маммоне.
3. *Свобода служить Богу.* Соперничество в нашей жизни между материализмом и Богом никогда не может закончиться вничью. Кто-то один должен стать господином. Никогда не следует служить богатству (Мат. 6,24). Жертвенная жизнь освобождает нас.
4. *Удовлетворение всех наших нужд* (Фил. 4,19). Бог не обязан выполнять все наши желания, но Он обещал, что удовлетворит все наши потребности, если мы живем для Него.
5. *Действенная молитва.* „Если же траву полевую... Бог так одевает, колыми паче вас, малoverы?“ (Мат. 6,30). Малoverные сами обкрадывают себя в радости жить верою. Они полагаются на земные сокровища, но они вовсе не так надежны. Независи-

мость противоположна вере. Если мы будем подменять наши молитвы за других своими действиями, то нам угрожает опасность быть лицемерами. Когда наша жизнь больше не представляет собой постоянной зависимости от Бога, наши молитвы становятся поверхностными и безжизненными.

6. *Самое лучшее для наших детей.* Родителям, удивляющимся тому, почему их дети, несмотря на посещение воскресной школы, христианской школы, общению с христианами и многое другое, что им предлагается, избирают неправильный путь, возможно, не следует долго искать ответа на этот вопрос. Причина кроется в их жизненном стиле и личных приоритетах. Не удивительно, что дети уходят в мир, если родители не отличаются от „людей мира, которых удел в этой жизни, которых чрево Ты наполняешь из сокровищниц Твоих; сыновья их сыты, и оставят остаток детям своим“ (Пс. 16,14). Ребенок, вырастающий в христианской семье, где господствует материализм и вещизм, не в состоянии пережить эту катастрофу. Рассмотрите Божьи обетования детям тех, которые боятся Его (Пс. 111,1-3; 127,1-4).
7. *Распространение Евангелия.* Если бы христиане вели жертвенную жизнь, то это привело бы к большим успехам всемирной евангелизации. Жертвенная жизнь оказывает большое влияние на тех, которые не знают Господа, потому что видят в религиозном мире много того, что делает их циничными. Кроме того, наша духовная сила возрастает в молитве и свидетельстве.

## **Заключение**

Поразмыслим над тем, какую милость проявляет Бог, отдав за нас Своего Сына – этот невыразимый дар. Сосредоточьте свое внимание на благодати Господа Иисуса, принесшего Себя в жертву за нас. Поразмыслите над недвусмысленным учением Господа о жертвенной жизни, примером которой являлся Он Сам. Сюда относится также пример первых христиан, которые от всего сердца последовали этому непопулярному учению. Примите во внимание те последствия, которые имеет жертвенная жизнь для вечности. Какова будет реакция в вашей жизни? Будете ли вы относиться к тем, которые оставили все, чтобы последовать за Ним? Можете ли вы с чистой совестью петь:

„Боже, жизнь возьми: она вся Тебе посвящена...  
Золото и серебро, все возьми мое добро;  
Ум направь, чтоб Твой закон в силах был исполнить он!“

## ЗАДАНИЯ К 12 УРОКУ

### **Жизнь ученика, готового идти на жертвы**

1. Как можно обобщить жизнь нашего Господа Иисуса на основе Матфея 8,20 и 2 Коринфянам 8,9?
  
2. Чему учат нас следующие отрывки относительно жертвенной жизни?

Матфея 19,21

Матфея 19,27

Луки 12,16-34

Луки 21,3.4

Деяния Апостолов 2,44-45

Деяния Апостолов 4,32-37

1. Тимофею 6,8

Филиппийцам 2,20.21

Обобщите результаты:

3. Сравните результаты эгоистичной жизни и жертвенной жизни:

Стихи:	эгоистичная	жертвенная
--------	-------------	------------

Матфея 6,20		
-------------	--	--

Матфея 6,22.23		
----------------	--	--

Матфея 6,24		
-------------	--	--

Луки 6,20		
-----------	--	--

Луки 18,24.25		
---------------	--	--

Иакова 2,5		
------------	--	--

Обобщите результаты:

4. Говорят, что в Матфея 6,19 для пояснения понятия „хозяйствование“ используются три риторические фигуры: моль (съедает все, что редко употребляется), ржа (разрушает то, что подвержено быстрому разрушению) и воры (крадут вещи, которыми обязательно хотели бы обладать другие). Какие вопросы вы могли бы задать самому себе, чтобы выяснить, не нарушаете ли вы эти принципы относительно Царствия Божьего?
5. Что вы должны отрегулировать в своей жизни в качестве реакции на учение по этой теме? Как вы произведете эти изменения?

## Формирование характера в ученичестве

Когда был сотворен человек, его красота и слава состояла, кроме прочего, в том, что он был создан „по образу Божьему“ (Быт. 1,26,27). Он был нравственным и духовным подобием Божиим. Грехопадение исказило этот образ и удалило его от этого идеала. Божья воля заключается в том, чтобы восстановить этот образ в Своих искупленных, и Он хочет начать это здесь и сейчас. В этом наше предназначение. „Ибо, кого Он предузнал, тем и предопределил (быть) подобными образу Сына Своего“ (Рим. 8,29). „Если внешний наш человек и тлеет, то внутренний со дня на день обновляется“ (2 Кор. 4,16). Новый человек обновляется „в познании по образу Создавшего его“ (Кол. 3,10). Это требует нашего сотрудничества. „Облекитесь в Господа нашего Иисуса Христа“ (Рим. 13,14). „И не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего“ (Рим. 12,2). Целью Апостола Павла в его служении было представить „всякого человека совершенным во Христе“ (Кол. 1,28).

Действие Божие в различных обстоятельствах нашей жизни, из которых некоторые бывают сложными и даже трагичными, может лучше всего понято, если мы всегда будем иметь в виду цель этого действия. Целью Божьего действия сегодня является формирование в нас Христового характера и подготовка нас к вечности. Из этого следует, что в процессе подготовки учеников мы должны уделить много внимания этой области. Только тогда мы сможем способствовать их возрастанию, если мы будем вместе с ними молиться, сообщать им, что нас тревожит и чему нас учит Господь, и руководить ими при выполнении ими заданий и служения. Господь Иисус спас нас. Это должно проявляться в том, что Его характер должен встраиваться в нашу жизнь. На этом основании Апостол Павел молился, чтобы Христос изображался в верующих (Гал. 4,19).

### Средства и методы формирования характера

Люди часто склонны считать, что характер есть нечто приобретаемое при рождении, нечто неизменяемое. „Такой уж я есть!“ –

говорят некоторые. Другие считают, что за развитие характера в ответе Святой Дух, а мы не имеем к этому никакого отношения. Эти мнения игнорируют все места Писания, которые увещивают нас и обращаются к нашей воле, призывая нас сотрудничать с Богом в Его деле. Если бы все зависело от Бога и мы не несли бы никакой ответственности, все бы верующие были духовными. Однако, мы видим, что это не так.

Кто живет святой жизнью, тот делает это по своей воле. Эти люди так любят Господа, что для того, чтобы угодить Ему, они хотят делать все, к чему побуждает их любовь (2 Кор. 5,14). Они восхищаются Господом и хотят быть похожими на Него, став Его подражателями (Еф. 5,1). Они также подражают верующим, которые живут, как Он (1 Кор. 11,1; 1 Фес. 1,6). Они жаждут Бога и стремятся к более глубокому общению и познанию Его. Их точка зрения и дела очень отличаются от большинства посетителей богослужений. Среди верующих всегда есть такие, которые довольствуются лишь тем, что спасены и попадут на небо. Им достаточно того, что в общине все налажено, а они, как обычно, могут принимать участие в мероприятиях. Но им не хватает силы живого духа. Они приносят мало плода, не имеют достаточно ясного представления о Царстве Божиим и не ведут жертвенной жизни. Это производит в нас равнодушие к действию в нас Бога и является препятствием для возрастания в характере.

Возрастание характера достигается с помощью Святого Духа в жизни самоотречения. Бог производит в нас действие, чтобы мы поступали по Его благоволению, но нам и самим следует совершать свое спасение (Фил. 2,12.13). Наше спасение совершается не по добрым делам (заслугам), но нам во Христе Иисусе предназначено исполнять добрые дела (Еф. 2,10; Тит. 3,8). Нашему собственному духовному рвению может способствовать труд других, посвятивших свою жизнь служению нам (Кол. 1,29). Кроме того, есть еще уникальное служение в нас духа, желающего воспроизвести в самоотреченной жизни плоды характера Христова. Речь идет о любви, радости, мире, долготерпении, благодати, милосердии, кротости и воздержании (Гал. 5,22.23). Мы в ответе за то, чтобы распять свою плоть (Гал. 5,24), взять свой крест (Лук. 9,23) и отдать свою жизнь Ему (Иоан. 12,25). Иногда, с целью формирования нашего характера, Бог даже использует испытания и зло, которое нам причиняют другие (Иак. 1,3). Необходимо научиться видеть свою жизнь глазами Бога, глазами веры. Если мы не так горды, чтобы нам оказали помощь, то большую пользу может оказать



партнер-молитвенник, друг или помощник, перед которым мы несем определенные обязательства. Это добровольное дело, требующее нашей готовности по отношению к Богу и партнеру.

## **Черты характера и цели в процессе формирования характера**

Причина тому, почему в Писании нам приводятся как хорошие, так и плохие черты характера, очевидно, та, что мы, тем самым, сможем сосредоточить наше внимание на соответствующих целях. Перечисление этих свойств характера не принесет нам практической пользы, если мы не попытаемся рассмотреть свою жизнь в их свете и возрасти в этих областях. Поэтому Иаков напоминает нам о том, что испытание производит терпение, а ожидание Бога помогает развить в себе долготерпение. Плоды духа в Галатах 5 и добродетели во 2 Петра 1,5-8 являются примерами таких перечислений. Здесь лишь только некоторые важные черты характера, о которых в Писании упоминается более, чем однажды. Если мы будем стремиться к достижению этих целей с силой Божией живущего в нас духа, то мы можем ожидать возрастания в подобие Христово.

1. *Жертвенная любовь.* Мы пользуемся этим обозначением для различения высшей формы божественной любви (агапе) от часто используемых обычных мнений о любви. Сострадание, верность, прощение и самоотдача нашего Господа – прекрасные признаки Его совершенной любви. Он доказал, что любовь есть нечто большее, чем то, что мы чувствуем. Любовь есть то, что мы делаем. Любовь должна быть сначала направлена на Бога, а затем – на ближнего (Мат. 22,37-40). В противоположность общепринятому мнению не существует заповеди любить самого себя. Себялюбие расценивается Библией как отрицательное качество (2 Тим. 3,2). Любовь – отличительное качество ученика Господа Иисуса (Иоан. 13,35). Христос обращается непосредственно к нашей воле, а не к чувствам (Иоан. 15,12). По любви мы узнаем, живет ли кто по Духу, и она дает нам уверенность в том, что мы действительно принадлежим Ему (1 Иоан. 3,14). Наша любовь должна распространяться не только на тех, которые любят нас, но даже на наших врагов (Мат. 5,44). Это, без сомнения, акт воли.

Классическое описание такой любви мы находим в 1 Коринфянам 13,4-7. Содержание его можно разбить на следующие составные части:

- а) *Ощущения любви*: дружелюбие (доброта в действии), сострадание (сочувствие нуждам), прощение (не быть злопамятным), отсутствие зависти и ревности.
- б) *Поведение любви*: терпелива (не вспыльчива), все взвешивает (не совершает необдуманных поступков).
- в) *Неотъемлемые качества любви*: не возвышается, верна и, если необходимо, послушна.

Любовь не есть нечто, что мы можем „выкачать“, но она протекает из жизни самоотречения и должна найти свое применение. Наша жизнь должна отражать и передавать Его любовь. Рассуждая по-человечески, сами по себе мы не в состоянии так любить.

2. *Самодисциплина*. В латинском языке это слово связано со словом „ученик“: без дисциплины нет ученичества. Она является частью плодов духовной жизни (Гал. 5,23). Иисус Христос, вероятно, самый дисциплинированный человек, когда-либо живший на земле. Даже невозможно себе представить, чтобы Господь когда-либо расточал время, пренебрегал духовными приоритетами или вел беспорядочную жизнь. Несостоятельность в жизни обычно объясняется недостатком дисциплины. Мы нуждаемся в ней, когда что-то обдумываем, беседуем; дисциплина необходима нам для контроля плотских похотей, в молитвенной жизни и в пользовании нашим временем. Она нужна и в тяжелых испытаниях, в преодолении трудностей, при выполнении необходимых заданий, к которым мы не испытываем интереса. Решительность в подобных случаях означает взятие креста или самоотвержение ради Господа и других. Самодисциплина не является делом нескольких дней или недель, но делом ежедневного применения принципа: соглашаться с Богом и не соглашаться с похотями своего „я“. И так на протяжении всей жизни. Она ориентирована на ответственность, а не на удовлетворение своих удовольствий. Самодисциплина помогает подчиниться Богу и другим обоснованным авторитетам. Она ведет нас к жизни по вере, ибо тогда мы живем „всяким словом, исходящим из уст Божиих“ (Мат.

- 4,4). Она помогает нам продолжать жить так, когда мы ослабеваем (Пр. 24,10; Еф. 3,13). С помощью самодисциплины мы не устанем в пути и достигнем цели.
3. *Терпение* – это самообладание, не сдающееся в трудностях. Оно не мстит (Еф. 4,2; Кол. 1,11; 3,12). Всякий, кто не в состоянии сдерживать такие выходки чувств, как вспыльчивость, не следует за Господом.
  4. *Верность* (надежность) – вот что ожидается от каждого хорошего домостроителя и работника (1 Кор. 4,2). Кто неверен в малом, тот окажется неверным и в большом (Лук. 16,10-12). Бог пользуется такой проверкой; то же самое можем сделать и мы, когда работаем с людьми.
  5. *Мужество* (упорство вопреки трудностям). Святой Дух не производит в нас страха или боязни (2 Тим. 1,7). Господь не раз говорил Своим ученикам: „Не бойтесь“. Обладать мужеством не означает не заметить опасности. Это означает, однако, что мы полны решимости полностью предоставить себя Богу, вопреки всем трудностям и заботам. Боязливый человек во время трудностей является лишь обузой.
  6. *Рвение* (вдохновение, горение для Бога и Его дела). Мы находим это в жизни Господа (Иоан. 2,17). Противоположностью этого является быть теплым, что противно Богу (Откр. 3,15.16). Рвение должно быть целенаправленным, но не импульсивным (Рим. 10,2; Фил. 3,6). Рвение является огнем в деле Господа.
  7. *Смирение* (схоже с мягкостью или кротостью). Господь сказал, что Его ученикам следует учиться смирению у Него (Мат. 11,29). Гордым Бог противится, а смиренным дает благодать (Ис. 57,15; 66,2). Смирение учит нас обходительности и умению принимать наставления.
  8. *Милость* (незаслуженная благосклонность). Говорят, что поведение ученика должно быть воплощением милости. Поскольку Бог милует нас, мы должны точно так же относиться к другим. Если бы Бог обходился с нами так, как мы того заслуживаем по своим грехам, кто бы устоял (Пс. 129,3,4)? Об этом нам следует помнить при обхождении с другими людьми.

9. *Святость* (обращение от греха к Богу). Прямое повеление „будьте святы“ связано с сутью Бога (1 Пет. 1,16). Он не будет иметь с нами общения и не услышит нас, если мы не будем ходить в святости (Пс. 65,18).
10. *Радость*. Бог хочет, чтобы мы познали глубокую радость, ибо она является Его частью (Иоан. 15,11). Печаль, уныние, пессимизм *не являются* признаками жизни с Богом. Радость возносит нас над обстоятельствами нашей жизни, ибо она основана на драгоценных обетованиях и на Господе, которого мы видим очами веры.

Можно было бы привести много других добродетелей. Среди них *мир* (внутренний покой), *дружелюбие*, *вежливость*, *доброта*, *честность*, *серьезность* и *трудолюбие*. Все качества, присущие Господу Иисусу, являются для нас примером нравственного совершенства. Ученики должны ежедневно проверять свой характер пред Богом и Его словом и стремиться к совершенству.

## Заключение

Как мы можем помочь другим возрастать в этих добродетелях? Как сделать так, чтобы эти качества больше проявились в нашей жизни? Конечно, не тем, что мы займемся своими собственными слабостями и несостоятельностью. И конечно, не тем, что прибегнем к советам современной психологии или ее методам выработки чувства собственного достоинства и уверенности в свои силы. Согласно Библии такой характер развивается под воздействием Святого Духа, когда он формирует нас, подобно тому, как горшечник глину. Это совершается по мере того, как мы взираем на Христа и подражаем Ему. Это совершается, когда мы молимся об этом с верующими, о которых мы заботимся. Мы должны принять во внимание Божьи обетования, предназначенные для нас. Мы должны приобщиться к победе Христа, победившего силу довлевшего над нами греха (Рим. 6,6). Характер изменяется, когда мы исполнены словом Божиим и сотрудничаем в деле Господа. Святой Дух сопутствует челну, плывущему в направлении, указанному ему Богом. Его дуновение не ощущается, если мы стоим на якоре самосозерцания. Изменение базируется на *духовном* честолюбии. Духовно самодовольные и незаинтересованные остаются незатронутыми.

Опыт показывает, что ошибки и слабости характера обычно невозможно исправить в процессе группового обучения. Здесь необходимо индивидуальное попечение того, кого мы уважаем и кому мы добровольно хотим давать отчет. Подобное отношение требует честной и непосредственной заботы о слабом, как это делает Святой Дух через написанное или сказанное слово. Те, которые желают делать учениками других, должны уметь „возвращать истинной любовью“ (Еф. 4,15). Это истинная дружба. Это необходимо для возрастания. Среди зрелых верующих и учеников слишком мало таких, которые могут и хотят заботиться о других. Мы должны отыскивать лучших из лучших и, тем временем, сами пытаться умножать таких учеников.

## Формирование характера в ученичестве

1. Бог сотворил человека совершенным, по Своему образу (Быт. 1,26.27.31). Грех человека исказил как его самого, так и совершенное Божие творение (Быт. 3; Рим. 5,12). Поразмыслите над Римлянам 6,13.16.17.22; 8,11-13 и запишите свои наблюдения.
2. Что означает ходить по Духу или в Духе (Рим. 8,4.5; Фил. 2,12.13)?
3. Какие существенные черты характера, согласно этим стихам, должны быть присущи зрелому ученику?

Матфея 22,37-40

2 Петра 1,5-8

Галатам 5,22.23

2 Тимофея 1,17

1 Петра 1,16

Выберите по крайней мере две из них, которых особенно не хватает в вашей жизни.

4. Быть дисциплинированным означает делать то, что нужно, независимо от того, хочется тебе или нет. Важной составной частью дисциплины является самоконтроль и усердие. О ленивом говорится в Притчах 10,26; 18,9 и 20,4. Какой совет вы бы дали ему в виде оказания помощи?

5. Как вы хотите развивать характерные свойства любви? В своем анализе возьмите за основу 1 Коринфянам 13,4-7.
6. В следующих стихах назовите принципы, которые могут помочь в развитии упорядоченной мыслительной жизни.
- Псалом 50,10
- Притчи 4,23
- Филиппийцам 4,8
- Притчи 16,3
- 2 Коринфянам 10,5.6
- Почему это имеет такое важное значение для развития характера?
7. Воздержание в области плотских желаний тоже необходимо. Что послужило Апостолу Павлу стимулом для самоконтроля?
- 1 Коринфянам 9,22
- 1 Коринфянам 6,19.20
- 2 Коринфянам 5,9-15
8. Почему стоит уподоблять свой характер характеру Христа (Иоан. 15,8; 2 Пет. 1,4-11)?
9. Какие три области характерных свойств вам следует развивать более всего? Что вам следует для этого предпринять?

## Продолжать следовать – возложить руку на плуг

„Никто, возложивший руку свою на плуг и озирающийся назад, не благонадежен для Царствия Божьего“ (Лук. 9,62).

Какими образными и вызывающими были слова Иисуса для тех, которые хотели стать Его учениками! Это становится особенно поучительно, когда мы рассматриваем их в связи с их контекстом. Господь выслал двенадцать, чтобы они проповедовали Евангелие в городах и селах (Лук. 9,1-6). Служение Иисуса привлекло к себе большое внимание, и число интересовавшихся Им все возрастало (стихи 7-11). После исцеления и насыщения пяти тысяч к Нему стали стекаться массы людей (стихи 11-17). Этому растущему числу учеников Иисус огласил Свои высокие требования к ученичеству (стихи 23-26). Прежде чем выслать следующих семьдесят работников (Лук. 10,1), Он повторил Свои высокие требования (Лук. 9,57-62).

Господь Иисус все еще заинтересован в том, чтобы количество истинных учеников умножалось. Его требования остаются теми же. Он все еще привлекает к Себе очень многих последователей, многие из которых не понимают истинных требований к ученичеству. Многие из нас стоят на развилке своей христианской жизни, как это было с тремя учениками в Луки 9,57-62. Мы последовали за Иисусом из различных мотивов и с различной интенсивностью. Нам хотелось бы называть себя учениками; мы даже проработали курс ученичества. И вот перед нами предостережение Иисуса: „Если пребудете..., то вы истинно Мои ученики“ (Иоан. 8,31). Мы приходим к открытию, что ученичество – постоянный процесс, требующий от нас длительной отдачи Его целям и Его приоритетам. Рассмотрим еще раз требования Господа к тем людям, которые желают стать Его учениками.

Мы положили руку на плуг. Иногда это становится потрясающим открытием. Ученичество включает в себя суровый труд для Христа. Пахарь работает целый день. Он держится за свой тяжелый плуг, который с трудом влачится за медленно идущим животным. Работать приходится в жару, работа трудная, грязная и утомительная. Ряд за рядом, день за днем... Как же удачно подобрал Господь этот образ пахаря для ученичества. Разве Он не хотел этим



сказать нам, что ученичество есть суровый, утомительный, а иногда и грязный труд? Что иногда нам приходится иметь дело с грубыми орудиями труда и медлительными животными, что приходится работать изо дня в день, и при этом преодолевать одни и те же трудности? Поразмыслим над нашей работой в следующем порядке:

1. *Оказывать помощь другим* (доработка, ученические отношения, пастырское служение). Не всегда есть необходимость указывать ученикам, какое задание они должны выполнить и каким людям помочь. Ученик Господа от себя, без навязывания ему извне, создаст отношения, которые помогут другим в их возрастании. Он будет встречаться с теми, которые нуждаются в практической помощи, утешении, увещании, исправлении или общении. Если мы постоянны в этом, наше служение принесет плоды в жизни других. Наблюдается ли прогресс у людей, которым мы помогаем, или никакого сдвига нет?
2. *Служить* (давать, служить Господу и другим). Ученик – раб Христов, и поступает с другими, исходя из того, что он служитель, потому что прошло все старое, в котором интересы сосредоточивались вокруг своего „я“, в котором господствовало эгоистичное мышление. Верному рабу не нужно постоянно подсказывать, что он должен сделать. Из контролируемой духом жизни, сосредоточенной на потребностях других, совершенно естественно проистекают всевозможные виды служения, в том числе, желание давать.
3. *Евангелизирование как стиль жизни*. Когда ученики в результате преследования оказались в рассеянии, они все же продолжали проповедь Евангелия (Деян. 8,4). Господь повелел им свидетельствовать о Нем, и они держались этого (Деян. 1,8). Свидетельствовать о своей вере было частью их жизни. Ученик занят тем, что приводит ко Христу других. Это духовное умножение на первой ступени – приобретать души. Если семя сеется верно и постоянно, поливается молитвой и подкрепляется жизнью, то оно, без сомнения, принесет плод. Можете ли вы показать человека, которого вы приобрели для Христа и который сегодня следует за Господом?
4. *Сеять на нивах*. Господь призвал Своих учеников посмотреть на нивы, готовые к жатве: „Жнущий получает награду и собирает

плод в жизнь вечную“ (Иоан. 4,35.36). Это не ограниченное видение, включающее только свою жизнь и поместную общину. Это видение всего мира, молитва о людях на других нивах и готовность идти самому, если того захочет Господь. Миссионерство и строительство Церкви очень близко Господу. А вам?

Никакой пахарь не сделает борозду прямой, если будет оглядываться назад. Господь усмотрел три существенных препятствия, показанных нам на примере трех мужей, желавших следовать за Ним:

1. *Имение* (Лук. 9,57.58; автомобиль, деньги, карьера, дом). Господь призвал нас не для того, чтобы мы собирали сокровища, но недвусмысленно сказал, что наша сокровищница не на земле, а на небе (Мат. 6,19.20). Многие верующие заняты покупкой автомобиля, дачного участка, лодки или путешествиями. Карьера и стремление достичь чего-то в этой жизни разрушают видение вечного и подменяют его преходящим, не имеющим ценности пред престолом Христовым. Где твое сердце?
2. *Семейные узы* (Лук. 9,59.60; Родители, родители жены, ближние родственники). „И враги человеку – домашние его“ (Мат. 10,36). Это неожиданное высказывание нашего Спасителя вскрывает существенную область проблем, доставляющих многим верующим неприятности. Боязнь обидеть близких родственников удерживает многих. Другой ошибкой является попытка получить их согласие за счет требований Господа. Господь просил Своих учеников любить Его больше, чем самых близких родственников. Имеются ли у вас трудности в этой области?
3. *Отношения* (Лук. 9,61.62; отношение любви, дружба). Помехой для нас могут служить и отношения к другим, как например, к близким друзьям или к тем, кого мы полюбили. Чтобы поддерживать эти отношения, истинный ученик никогда не должен произносить вызывающего „Сначала мне нужно...“, вместо того, чтобы следовать повелениям Господа.

Недостаточно, если пахарь только не оглядывается назад: он должен иметь в виду определенную точку, сосредоточив на ней все свое внимание. Только в этом случае его борозды будут прямыми. У нас дело обстоит точно так же. Если мы хотим преодолеть пре-

пятства истинного ученичества, то лучше всего поставить перед собой твердую перспективу жизненного задания.

- а. *Призвание* (наша жизненная установка). „Для сего и молимся всегда за вас, чтобы Бог наш соделал вас достойными звания и совершил всякое благоволение благодати“ (2 Фес. 1,11). Каково ваше самое высокое призвание и самое важное обязательство в жизни? Есть ли что-нибудь или кто-либо, кому вы обязаны больше, чем Господу Иисусу Христу? Каковы ваши цели в жизни и какую роль в этом играет Господь? Стремитесь ли вы „к почести высшего звания Божьего во Христе Иисусе“? (Фил. 3,14)
- б. *Задание* (наши приоритеты). Мы можем разрываться между различными обязанностями и противоречивыми интересами, так что становимся ненужными для работы в Царстве Божием. Поэтому Господь недвусмысленно предупреждает нас: „Ищите же прежде всего Царствия Божьего и правды его“ (Мат. 6,33). Господь Вселенной знает, что является самым главным. И ученику следует знать это. Оспаривает ли работа, дом, хобби или даже семья первое место в вашей жизни, подобающее Господу Иисусу Христу? Как мы можем ликвидировать конфликты, не нарушая принципа: ставить Христа и Его интересы на первое место в жизни?
- в. *Жизнь* (посвящена ли она Царствию Божию?). „Жизнь только одна. Как она коротка! Мне скоро уйти предстоит. Только сделанное для Христа устоит“. Так еще давно написал один мудрый человек. Если для нашей жизни характерна святость, самоотдача, принесение плодов, послушание, тогда она имеет ценность для Царствия Божьего. Если она расточается в выполнении маловажных задач, ничтожных целей или эгоистичных интересов, то наша жизнь прожита напрасно. Достигнув конца и кинув взгляд на прожитую жизнь, чему бы вы тогда захотели посвятить свою жизнь, как христианин?

## Заключение

Очень похвально, когда заканчиваешь курс об ученичестве. Большинство верующих даже не взялось бы за изучение такого

курса. Как же теперь дальше, после того, как мы исследовали целый ряд тем? Вышеприведенные отрывки показывают области, в которых ученик может трудиться. Там, где мало плодов, там, очевидно, и мало действенности. Именно в этих областях мы и должны стремиться вперед, чтобы в процессе активной работы достичь лучших результатов. Скоро мы встретим своего Спасителя и припадем к Его ногам. Возможно, мы сможем честно повторить слова Павла, которые он написал незадолго до своего мученического конца: „Подвигом добрым я подвизался, течение совершил, веру сохранил; а теперь готовится мне венец правды, который даст мне Господь, праведный Судия, в день оный; и не только мне, но и всем возлюбившим явление Его“ (2 Тим. 4,7.8). Ждете ли вы Его пришествия с тем же чувством радости и нетерпения?

## „Редкая, но правдивая история госпожи Х. Граттан Гиннес“

Богатый помещик, владевший многими тысячами гектаров земли, доброжелательством завоевал сердца своих многочисленных служащих и работников. Однажды ему представилась возможность на несколько лет покинуть страну, в которой находилось его имение.

Но перед своим отъездом он дал своим людям ясные распоряжения по поводу того, что им следовало делать с землей. Он хотел, чтобы весь участок был культивирован, чтобы болота и низменности были осушены и превращены в плодородные земли. Чтобы холмы были сравнены, скудные горные пастбища удобрены и ни один уголок владения не остался бы неиспользованным или бесплодным. Он предоставил им достаточно средств для выполнения этой работы, и в первые годы его отсутствия было много рабочих рук, необходимых для совершения этого труда.

Много лет господин пробыл в той стране, в которую был призван. Те, которые были детьми, когда он уезжал, ко времени его возвращения стали мужчинами и женщинами, так что число его арендаторов и работников возросло во много раз. Были ли выполнены те поручения, которые он им оставил?

О нет. Топи, болота и холмы заросли и были запущены пуще прежнего. Многие гектары бесценной целины заросли терновником и чертополохом. Пастбища были необработанными и запущенными. Большая часть его земель выглядела так, будто туда не ступала нога работника.

Может быть, они все это время бездельничали? Да, некоторые. Но большинство даже было прилежными и добились огромных успехов. Но работники все истратили на парк, который разбили вокруг дома. В этом парке они все настолько интенсивно культивировали, что постоянно ссорились друг с другом, потому что все время мешали друг другу работать, наступая на ноги.

Большая часть их работы была напрасной. Например, они засеивали ту же площадь по пятьдесят раз в сезон одним и тем же семенем, так что семени не хватало времени для того, чтобы оно могло возрасти. Они пеклись о деревьях в лесу так, будто это были нежные отпрыски. Они все время удобряли почву, которая уже была удобрена, и поливали уже политые луга.

Помещик был поражен неуместной гениальностью и неправильно примененной добросовестностью, с которой безрезультатно были растрочены старания, семена и удобрения, способности, время и силы. Затратив по его указанию и по назначению столько же труда и денег, можно было бы культивировать все имение и, кроме того, собрать большой урожай. Но к сожалению, один сезон сменял другой, а огромные площади и плодородные земли не были обработаны. Да и парк был бы красивее и приносил бы больше плодов, если бы его так не удобряли и не трудились над ним столь чрезмерно.

Почему эти работники поступили так абсурдно? Может быть, они хотели работать напрасно? Наоборот! Они желали иметь плоды, собрать обильную жатву и достичь хороших результатов. Разве они не хотели выполнить эту работу согласно указаниям помещика? Да нет же, желание у них было: они постоянно читали его указания и всегда повторяли его слова. Они все время говорили друг другу: „Нам нужно все привести в порядок!“ Но они ничего не делали.

Некоторые из них пытались вспахать землю тут и там, посеять кукурузу и другие зерновые культуры. Может быть, им это не удалось и другие были разочарованы, увидев это? Нет. Они видели, что жатва была отличная, намного лучше, чем у них. Они это ясно видели и все же не последовали такому хорошему примеру. А когда на одном из дальних полей меньшинству удалось вырастить столько, что они не были в состоянии пожать сами, остальные даже не пошли и не помогли им привезти домой снопы! Они предпочли следить за сорняками, произраставшими между розами, или считать стебли и листья на деревьях в саду.

Тогда они были не иначе, как безумцами! Предателями, но не верными слугами своего господина? Ах, я не могу сказать этого! Ты должен спросить их господина. Знаю только, что их Господь сказал: „Идите в мир и проповедуйте Евангелие всей твари“, и вот, спустя 1900 лет, они не сказали и половине мира, что Евангелие вообще существует.

„Что вы называете Меня: Господи! Господи! а того, что Я говорю, не делаете?“